

МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Преподаватель Лешкенова Л.К.

Тема Пособие для игр и занятий в ДОУ. Знакомство с цветом и формой.

(4 часа)

Группа ДО 252 до 24.04.20 г

План работы:

1. Ознакомьтесь с информационным материалом
2. Выполните дидактическое пособие для игры (знакомство с цветом и формой – вариант по выбору студента). Сфоторграфируйте.
3. Оформите тех карту занятия с пособием, используя фотографию выполненного пособия.(группа детского сада по выбору студента)
4. Выполненную тех карту занятия с фотографией по теме «Знакомство с цветом и формой» пришлите по почте LLKengels2018@mail.ru

Информационный материал:

<http://gucu-n-p.a2b2.ru/gallery/27604/>

Дидактическая игра своими руками

https://www.club.chicco.ru/public/5_idey_dlya_razvivashek_svoimi_rukami_9516.html

Нестандартные пособия своими руками

<https://www.pinterest.ru/pin/40954677842589524/>

Игровые пособия для самых маленьких своими руками

<https://www.pinterest.ru/pin/79798224626660070/>

Нестандартные пособия для сенсорного развития детей

Методический материал

Дидактические игры учат детей различать основные цвета, величину и форму предметов. У детей развиваются творческие способности, любознательность, наблюдательность, формируются навыки самостоятельной деятельности.

Наверное, у каждого воспитателей есть своего рода профессиональное заболевание: пытаются найти каждому бросовому материалу интересное применение.

Как же можно пройти мимо таких ярких и разноцветных крышек от бутылок, да и бутылки тоже идут в дело, но сейчас о крышечках, пластмассовых банках от майонеза и прищепках.

Крышки, изготовленные из пластмассы разного цвета, легко моются и при необходимости могут быть подвержены обработке, бывают разного размера и привлекают внимание детей всех возрастов, поэтому их можно использовать в играх по сенсорному развитию детей с самого раннего возраста.

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

Почему бы нам не использовать их в дидактических играх? Развитие мелкой моторики, нормализация состояния мелких мышц руки, развитие зрительно — моторной координации можно осуществить в играх с мелкими предметами — разноцветными, яркими.



- **Развивающая игра для детей**
- **«Цветочная поляна»**

Сделать игру несложно. Берем любую картонную коробку. Делаем отверстия в ней, вырезаем горлышки от бутылок и вкручиваем их в коробку. Затем вырезаем цветочки основных цветов — зелёного, красного, синего, жёлтого и подбираем крышечки тех же цветов.

Цель: закрепление цвета; развитие моторики рук, навыки счета.

Вариации игр могут быть различными, например:• подобрать цветочки по цвету их серединок;• выложить цветочки одного определённого цвета;• сосчитать, сколько цветочков того или другого цвета

Чем больше крышек и кусочков ткани, тем интереснее будет играть.

Вариантов игры может быть много. Самый лёгкий – просто трогать пальчиками крышечки. Далее можно складывать часть крышек в специальный мешок. Одну даём потрогать ребёнку и просим на ощупь найти в мешочке такую же.

Игры с крышками:

1. «Разноцветные крышки»

2. «Геометрическое лото»

3. «Крестики, нолики»

«Разноцветные крышки»

«Геометрическое лото»

- **«Геометрическое лото»**

- **Цель игры :** закреплять знания о геометрических фигурах и цвете. Упражнять в счете фигур не зависимости от формы и цвета. Воспитывать способность детей сравнивать фигуры, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь, формировать сообразительность, сосредоточенность, быстроту мышления, развивать совместную игровую деятельность, уметь четко выполнять правила игры.

- **Ход игры (1).**

- Играющим раздаются карточки с фигурами, ведущий достает из мешка фигуру, отдает игроку, у которого есть такая фигура на карточке. Выигрывает тот, кто быстрее закроет всю карточку.

- **Ход игры (2).**

- Играющим раздаются карточки, дается задание сосчитать геометрические фигуры (только круги, только треугольники и т. д.) и найти цифры обозначающих количество фигур.

- **Ход игры (3) для индивидуальной работы.**

- Ребенку дается карточка, предлагается найти все фигуры одной формы, называя ее цвет (красный квадрат, желтый квадрат, зеленый квадрат).

- **Ход игры (4) для индивидуальной работы.**

- Ребенку дается карточка, предлагается найти фигуры заданного цвета, и назвать их (красный круг, красный прямоугольник, красный треугольник).

- **Ход игры (5) для индивидуальной работы.**
Ребенку дается карточка, предлагается сосчитать фигуры и сравнить их количество (больше, меньше, поровну).

- **«Подбери крышку к коробочке»**

- **Цель:** подбор предметов по образцу.

- Дидактический материал: коробочки разных форм (круглая, четырехугольная, прямоугольная, треугольная) и соответствующие им крышки.

Методические приемы: воспитатель, держа руку ребенка, его пальчиком обводит форму отверстия коробки. Затем показывает предмет, сопровождая действие словом. На глазах у детей опускает предмет в соответствующее отверстие.