

Задания для самостоятельной работы студентов группы ДО-161(4 ч)

ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

1. Изучите грамматический материал «Основные формы глаголов» с последующим конспектированием.
2. Выполните письменно грамматические упражнения № 1, 2.
3. Прочтите и переведите текст «*CollegefürberuflicheTechnologien*» и ответьте на вопросы к тексту.

Основные формы глаголов

В немецком языке различают сильные и слабые глаголы, а также группу неправильных глаголов.

Каждый глагол имеет основные формы (Grundformen, Stammformen): **инфинитив (der Infinitiv)**, содержащий основу настоящего времени; **претерит (das Präteritum)**, содержащий основу простого прошедшего времени и **причастие II (das PartizipII)**.

Слабые глаголы образуют основу претерита от основы инфинитива при помощи суффикса **-(e)te**, а основу причастия II – при помощи приставки **ge-** и суффикса **-(e)t**:

lernen – lernte – gelernt;
wohnen – wohnte – gewohnt.

Если корень слабого глагола оканчивается на **-d, -t, -chn, -tn, -tm, -dm, -fn, -gn** (arbeiten, zeichnen), то между корнем и суффиксами **-te** и **-t** имеется гласная **e**:

arbeiten – arbeitete – gearbeitet;
zeichnen – zeichnete – gezeichnet.

Глаголы с неотделяемыми приставками (**be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**) и глаголы с суффиксом **-ier** образуют причастие II без приставки **ge-** (bestellen – bestellt, erzählen – erzählt, organisieren – organisiert, studieren – studiert).

У глаголов с отделяемой приставкой в третьей форме приставка **ge-** стоит между отделяемой приставкой и основой глагола: aufmachen – aufgemacht, abfahren – abgefahren.

Сильные глаголы образуют свои основные формы нестандартно, т. е. путем изменения корневой гласной. Основа претерита сильных глаголов имеет нулевой суффикс и образуется только путем изменения корневой гласной. Причастие II образуется при помощи приставки **ge-** и суффикса **-en**, причем гласная может изменяться (fahren – gefahren, helfen – geholfen). Приставку **ge-** не принимают глаголы с неотделяемыми приставками: verstehen – verstanden, beginnen – begonnen).

Ряд сильных глаголов меняет не только гласную, но и согласную:

ziehen – zog – gezogen;
stehen – stand – gestanden;
gehen – ging – gegangen;
tun – tat – getan;
essen – aß – gegessen.

Неправильные глаголы образуют формы претерита и причастия II, как слабые глаголы, при помощи соответствующих суффиксов: **-te, -t**, однако меняют свою корневую гласную, как сильные глаголы:

| | |
|------------------------------|--------------|
| bringen – brachte – gebracht | приносить |
| denken – dachte – gedacht | думать |
| kennen – kannte – gekannt | знать |
| nennen – nannte – genannt | называть |
| brennen – brannte – gebrannt | гореть |
| wenden – wandte – gewandt | поворачивать |

У глаголов с отделяемой приставкой в третьей форме приставка **ge-** стоит между отделяемой приставкой и основой глагола: *abgefahren*.

Таблица образования трех основных форм глаголов

| <i>Три основные формы</i> | | <i>Инфинитив</i> | <i>Претерит</i> | <i>Причастие II</i> |
|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Слабые глаголы | Без приставки | lern-en arbeit-en | lern-te arbeit-e-te | ge-lern-t ge-arbeit-e-t |
| | С неотделяемой приставкой; с суффиксом –ieren | er-lern-en studier-en | er-lern-te studier-te | er-lern-t studier-t |
| | С отделяемой приставкой | aus-arbeit-en | arbeit-e-te aus | aus-ge-arbeit-e-t |
| Сильные глаголы | Без приставки | komm-en | kam | ge-komm-en |
| | С неотделяемой приставкой | be-komm-en | be-kam | be-komm-en |
| | С отделяемой приставкой | an-komm-en | kam an | an-ge-komm-en |

При образовании основных форм возвратных глаголов обратите внимание на место возвратного местоимения **sich**:

sich erholen – erholte sich – sich erholt;
sich befinden – befand sich – sich befunden;
sich vorbereiten – bereitete sich vor – sich vorbereitet.

Грамматические упражнения

1. Образуйте основные формы следующих глаголов:

а) слабые глаголы:

lieben, dauern, hören, lernen, machen, arbeiten, absolvieren, besuchen, erzeugen, gehören.

б) сильные глаголы:

fahren, beginnen, sprechen, besprechen, kommen, geben, stehen, gehen, helfen, lesen, nehmen, sehen, wachsen.

2. Напишите основные формы следующих глаголов:

а) lernen, erlernen, auslernen; nutzen, benutzen, ausnutzen; zählen, erzählen, aufzählen;

б) stehen, bestehen, aufstehen; nehmen, teilnehmen, entnehmen; kommen, bekommen, ankommen; finden, stattfinden, erfinden; sprechen, besprechen, aussprechen;

в) gehören, ausschreiben, fortsetzen, besuchen, erzeugen, sich versammeln, sich vorbereiten, vorsehen, versehen.

3. Прочтите и переведите текст.

College für berufliche Technologien

Unser College besteht seit 1962. Es liegt nicht weit vom Fluss Wolga und ist in einige Gebäude untergebracht. Unser College ist nicht alt. Vor kurzem haben wir das 50er Jubiläum gefeiert. Unser College hat zwei Fachbereiche. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben Internet und surfen im Internet sehr oft. Am College studieren über 600 Studenten. Sie werden sowohl im Industrie- und Dienstleistungsbereichen arbeiten, als auch auf die Hochschule gehen.

Unser College liegt in einem alten dreistöckigen Gebäude. Im Erdgeschoss liegen Bibliothek, Mensa, Aula, Turnhalle, sowie Spezialräume für Geräte- und Maschinenlehre, Lehrküche. Im ersten Stock liegen Geschäftsräume (Personalabteilung, Buchhaltung, Kanzlei), Verwaltungsräume (Arbeitszimmer des Direktors und Dekanate). Hier gibt es auch Unterrichtsräume. In den zweiten und dritten Stöcken liegen Räume für Chemie- und Biologieunterricht, technisches Zeichnen, Sprachlabor (für Deutsch und Englisch), Sonderräume für Physik, elektrische Maschinen und Apparate. Es gibt natürlich Computerräume mit Zugang zum Internet.

Die Absolventen arbeiten dann in Betrieben, Werken, Banken, Genossenschaften, Schulen.

Задание к тексту

Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) Wo liegt das College?
- 2) Wie alt ist das College?
- 3) Wie viele Studenten studieren am College?
- 4) Was befindet sich im Erdgeschoss?
- 5) Welche Räume liegen in den zweiten und dritten Stöcken?

Итоговую работу прислать до 19.04.20 г.