

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания, продуктивных видов деятельности
Преподаватель: Иванова Н.И.

1. Тема : «Документация по внеурочной деятельности.» (2 часа)

Задания:

1. Сообщение по теме : «Виды документации и требования к ее оформлению». (Для портфолио)

2. Тема : «П.р. Анализ документации на соответствие избранной области деятельности, возрасту обучающихся и санитарно – гигиеническим нормам» (2 часа)

Задания:

Практическая работа

Изучение и анализ документации учителя начальных классов (относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися) с точки зрения реализации требований к ее оформлению.

Учебная цель: формировать умение анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Учебная задача:

1. Научиться правильно анализировать документацию учителя начальных классов (относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися) с точки зрения реализации требований к ее оформлению.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- виды документации, требования к её оформлению.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Обеспеченность занятия:

1. Учебно-методическая литература:
Специальной литературы, рекомендованной министерством для данного модуля, нет.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2015

Дополнительные источники:

1. Буданова О. В. Портфолио и внеурочная деятельность в начальной школе. //Завуч начальной школы. – 2011.-№ 6. – С. 3-14.
2. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост. : Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2011.- С. 9-20.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. -М.: Просвещение, 2011
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
5. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
6. Степанов П. В., Степанова И. В. Некоторые формы организации внеурочной воспитывающей деятельности в начальной школе. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 20-35.
7. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал школьных библиотек России (<http://akademius.narod.ru>)
2. www.pedsovet.org;
3. <http://stranamasterov.ru>
4. <http://www.zankov.ru>
5. www.school.edu.ru;
6. www.edu-all.ru;
7. www.pedlib.ru
8. <http://standart.edu.ru>

Технические средства обучения:

- Компьютер, интернет.
- Рабочая тетрадь по ПМ02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».
- Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.

Документация учителя начальных классов (относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися): должностная инструкция учителя начальных классов; рабочая программа по внеурочной деятельности; расписание занятий; списки обучающихся по группам и годам обучения; отчет об итогах образовательной работы за год; журнал учета учебных групп; список методических разработок; инструкции по соблюдению правил техники безопасности; план и отчет по самообразованию на год; аттестационный лист; удостоверения о прохождении курсов, грамоты, статьи из журналов и газет.

Примерный план для анализа.

1. По какому направлению учитель начальных классов осуществляет внеурочную деятельность?

2. Какие использует формы?
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности: на какой возраст рассчитана; сроки реализации? Соответствует ли программа структуре – введение, пояснительная записка; уровень результатов внеурочной деятельности учащихся; планирование внеурочной работы на основе методического конструктора; содержание рабочей программы; учебно-методические средства обучения.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Какие документы, относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися, должны быть у учителя начальных классов?
2. Какова структура рабочей программы по внеурочной деятельности?

Задания для практического занятия:

1. На учебной практике (параллельно с изучением профессионального модуля), изучить и проанализировать документацию учителя начальных классов (относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися) с точки зрения реализации требований к ее оформлению.
2. Представить в рабочей тетради по модулю анализ документации учителя начальных классов (относящейся к организации процесса внеурочной деятельности с учащимися) с точки зрения реализации требований к ее оформлению, используя примерный план анализа.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по модулю.

Выполненные работы присылать на почту Natali.ID@mail.ru

Полезная информация

[Методические рекомендации по организации работы ...](#)