**1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий)**

**2. Преподаватель Гой О.В.**

**3. Название темы: Грамматическая тема: Склонение артикля. (2 часа)**

**4. Изучите тему. Вспомните таблицу склонения определённого и неопределённого артиклей. Сделайте упражнения и пришлите их на проверку 2 и 3.**

**5. Итоговую работу сдать до 9.05.2020. на электронную почту преподавателя** **goyhelga@gmail.com** **.**

**Артикль (Der Artikel)**

**Таблица склонения определённого и неопределённого артиклей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** |  **M.p.** | **Cp. p.** | **Ж. p** | **Мн. ч.** |
| Nominativ - Именительный | Wer? – кто?Was? – что? | der | das | die | die |
| ein | ein | eine | --- |
| Genetiv –Родительный | Wessen? – чей? | Des eines | deseines | dereiner | der--- |
| Dativ –Дательный | Wem? – кому?Wo? – где?Wann? – когда? | demeinem | demeinem | dereiner | den--- |
| Akkusativ - Винительный | Wen? - кого Was? – чтоWohin? - Куда? | deneinen | dasein | dieeine | die--- |

**Übung 1. Объясни употребление или отсутствие артиклей перед выделенными словами:**

1. **Brot, Milch, Fleisch, Butter, Fisch** sind Lebensmittel und **Limo, Kaffee, Cola, Bier** sind Getränke.

2 Diese Stadt ist nicht groß, aber es gibt hier **ein Theater, drei Kinos, ein Kunstmuseum und eine Gemäldegalerie.**

3. **Die** größte **Stadt** Deutschlands ist **Berlin**, es hat 3,5 Millionen Einwohner.

4**. Die** größten **Flüsse** der Bundesrepublik Deutschland sind **der Rhein, die Oder, die Elbe, der Main** und **die Donau.**

5. Dieses Mädchen in der Klasse heißt **Monika.**

**Übung 2. Там, где нужно, поставьте определенный или неопределенный артикль:**

1. Nicht weit von meinem Haus steht ... kleine Kirche. ... Kirche ist aus Holz. 2. Mein deutscher Freund heißt... Werner. 3.... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus. 4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft. 5. Das ist ... Buch. ... Buch ist sehr interessant. 6. In der Stadt Dresden in ... Deutschland befindet sich ... berühmte Gemäldegalerie. 7. Im Klassenzimmer sitzen zwei Kinder — ... Schüler und ... Schülerin. 8. Meine Schwester trinkt ... Milch gern. Ich trinke ... Tee. 9 Frau Schmidt geht in den Supermarket und kauft dort ... Wurst, ... Käse, ... Brot. 10. An der Haltestelle steht... Frau. ... Frau wartet auf den Bus. 11.... Herbst ist da, es regnet oft. 12. Ich habe heute ... Zeit. 13. Der Fluss ... Donau ist kürzer als ... Wolga. 14. Seine Mutter ist … Krankenschwester.

**Übung 3. Поставьте артикли существительных в скобках в нужном падеже, задав вопросы. Предложения переведите.**

Пример 1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. -Учитель хвалит (кого? Wen? – винительный падеж, Akkusativ) ученика –den Schüler-Die Lehrerin lobt den Schüler für seine Antwort.

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. 2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut. 3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes. 4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang. 5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln. 6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht. 7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). 8. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad. 9. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch). 10. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hochentwickelt. 11. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen. 12. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal). 13. Das Fell (der Bär) ist warm und weich. 14. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer. 15. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und wann. 16. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. 17. Johann Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.