**ОУД Русский язык**

**Преподаватель Горбачева Н.В.**

Упражение 1.

**Перепишите, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений.**

1) Басни Крылова сокровищница русского практического смысла русского остроумия и юмора русского разговорного языка. 2) На деньги ума не купишь (пословица). 3) Язык есть самая живая самая обильная и прочная связь соединяющая отжившие живущие и будущие поколения в одно великое историческое живое целое (А. К. Ушинский). 4) Мне кажется жизнь удивительной штукой. Как много оттенков у каждого дня! (Гайдар). 5) О чем они говорили? — О политике, искусстве, путешествиях. 6) Нет ничего важней на свете чем сердце отданное детям (Сухомлинский).

Упражение 2.

***Перепишите, расставляя знаки препинания. Произведите синтаксический разбор выделенных предложений.***

Александр Васильевич Суворов происходил из небогатого дворянского рода. Родился он и вырос в поместье Кончанском бывшая Новгородская губерния. По воспоминаниям родственников мальчик не отличался ни здоровьем ни хорошим сложением. Казалось бы какие тут могли быть мечты о военной службе! Но к досаде родителей ребенок рано пристрастился к военным наукам. Разумеется этому отчасти способствовали увлекательные рассказы о Петре I отца его гостей и просто случайных посетителей.

Мальчик с жадностью накинулся на жизнеописания великих полководцев прошлого Александра Македонского Ганнибала Юлия Цезаря и в мечтах неоднократно видел себя на бранном поле. В его детской появляются военные предметы и все относящееся к военному делу планы сражений географические карты глобусы. В целях тренировки он приучает себя вставать на рассвете купается до заморозков часами кто из знавших его мог бы этому поверить остается на морозе в легкой одежде.

Ни уговоры ни убеждения ни угрозы родителей ничто не могло отклонить Александра от намеченной цели.4 Настойчиво и прямолинейно он продолжал готовить себя к суровой походной жизни но вначале ни от кого не получал поддержки для осуществления своей мечты. Наоборот все казалось готовы были отговорить его от бессмысленных мечтаний так некоторые из родных называли его планы.

Но мальчик был непоколебим и по-видимому с исключительным упорством добивался своего. Родители наконец уступили. Александр был приписан в рядовые Семеновского полка. С этого момента начинается новая полная трудов и величия жизнь гениального русского полководца.

Упражение 3.

**Внимательно прочитайте текст, разделите его на абзацы, определите стиль речи. Затем спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки и обозначая грамматические основы предложений. Объясните постановку каждого знака препинания. Произведите синтаксический разбор выделенных предложений.**

Было тихое летнее утро. С\_лнце уже д\_вольно высоко ст\_яло на чистом небе но поля ещё бл\_стели росой. Из (не)давно проснувш\_хся д\_лин ве\_ло душист\_й свежестью и в лесу весело расп\_вали ранние птич\_ки. На в\_ршине п\_логого холма (с)верху (до)низу покрытого только что зацветш\_ю рожью в\_днелась (не)болыная дер\_венька. К этой дер\_веньке шла молодая жен\_щина в белом кисейном платье круглой соломе(н, нн)ой шляпе и с зонт\_ком в руке. Казачок (из)д\_ли след\_вал за ней. Она шла (не)т\_ропясь и как бы н\_сл\_ждаясь прогулкой. По высокой зыбкой ржи перел\_ваясь то серебристо-зелёной то красн\_ватой рябью с мягким шел\_стом б\_жали дли(н, нн)ые волны в выш\_не зв\_нели жав\_ронки. Молодая жен\_щина шла из собстве(н, нн)ого своего села отстоявшего (не)более врсты от дервеньки куда она направляла путь. Звали её Александрой Павловной Ляпиной. Она была вд\_ва, бе\_детна и довольно б\_гата жила (в)месте с своим братом. Он (не)был женат и расп\_ряжался её имени\_м. (По И. Тургеневу)

**Тест**

***1. Какое предложение соответствует следующей характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное (подлежащее выражено сущ. в именительном падеже, сказуемое — составное именное), распространенное, полное, осложнено обособленным определением?***

1) Надвигающиеся с севера-востока грозовые тучи за какие-нибудь полчаса закрыли все небо.  
2) Самым вероятным объектом для возникновения жизни считаются вращающиеся вокруг звезды сравнительно небольшие планеты.  
3) Несколько мгновений длилось истинное, не показное остолбенение поставленных в тупик хозяев и непритворная, искренняя потерянность сгорающих со стыда несчастных гостей.  
4) Факт полного отсутствия денег у всех друзей из нашей компании, зашедших в ресторан пообедать, был удивителен даже для видавших виды официантов.

***2. Какое предложение следует считать осложненным?***

1) Самая большая равнинная река начинается с незаметных родников.  
2) И тогда в невиданную схватку с врагом немедленно включилась вся команда бывшего второго дивизиона.  
3) В комнатах с выходящими на улицу окнами по ночам находиться почему-то боялись.  
4) Это произошло, кажется, в середине февраля сорок третьего года.

***3. Какое предложение не является осложненным?***

1) Нагруженная огромными связками фиалок повозка тихо катила вдоль реки.  
2) На столе стоял стакан чая и слегка дымил.  
3) А он, мятежный, просит бури...  
4) Весна наступила в этом году ранняя, дружная и неожиданная.

***4. Чем осложнено предложение?***

*Панорама, остановившая и восхитившая меня, запомнилась надолго.*

1) однородными членами  
2) обособленным оборотом  
3) вводной конструкцией  
4) обращением

***5. Чем осложнено предложение?***

*О Русь, Русь, куда же ты мчишься?*

1) однородными членами  
2) обособленным оборотом  
3) вводным словом  
4) обращением

***6. Чем осложнено предложение?***

*Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась.*

1) однородными членами  
2) обособленным оборотом  
3) вводной конструкцией  
4) обращением

***7. Чем осложнено предложение?***

*Этот хищный шум не умолк в ту ночь, а последовал во сне за Францем, окружал его потом и на улице и дома, и во сне и наяву.*

1) однородными членами  
2) обособленным оборотом  
3) вводной конструкцией  
4) обращением

***8. Чем осложнено предложение?***

*Письмо было, вероятно, уничтожено.*

1) однородными членами  
2) обособленным оборотом  
3) вводным словом  
4) обращением

***9. В каком случае дано предложение с обособленным определением?***

1) Затем внимание его привлек выставленный в сувенирной лавке несчастный уродливый предмет.  
2) Ничего не заметивший Родриг Иванович бешено аплодировал.  
3) Справа наспех очерченные дома повернулись к пустырю черными спинами.  
4) Увлекаемый по лесной дороге, зажатый, скрюченный, он не мог даже обернуться.

***10. В каком случае дано предложение с необособленным обстоятельством?***

1) Несмотря на состоявшееся знакомство, человек оставался таким же неприступным.  
2) Романтовский, споткнувшись, вышел.  
3) Коля стоял не двигаясь.  
4) Вчера я пригласил к себе в гости несколько человек, друг с другом незнакомых, но связанных между собой одним и тем же священным делом.

***11. В каком случае дана правильная характеристика предложения?***

***Развернув наудачу несколько писем (в одном из них оказался засохший цветок, перевязанный полинявшей ленточкой), он только плечами пожал и отбросил их в сторону.***

1) предложение осложнено обособленным обстоятельством времени и однородными сказуемыми  
2) предложение осложнено обособленным обстоятельством образа действия и вставной конструкцией  
3) предложение осложнено обособленным обстоятельством времени, вставной конструкцией и однородными сказуемыми  
4) предложение осложнено обособленным обстоятельством образа действия, вставной конструкцией и однородными сказуемыми

***12. В каком случае дана правильная характеристика предложения?***

*Что-то на редкость фальшивое чувствовалось буквально в каждой строчке этих статей, несмотря на их грозный и уверенный тон.*

1) предложение осложнено обособленными определениями  
2) предложение осложнено обособленными определениями и обособленным дополнением  
3) предложение осложнено обособленным обстоятельством  
4) предложение ничем не осложнено.

***13. В каком предложении выделенные слова не обособляются?***

1) Лишь я таинственный певец на берег выброшен грозою.  
2) Ему внуку прославленного полярника было особенно дорого имя деда.  
3) Несмотря на тяжелые погодные условия спасатели уже к вечеру были на месте.  
4) Отец и вечером не пришел, поэтому ночь провели не смыкая глаз.

***14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?***

*Он шел (1) постоянно оглядываясь по сторонам (2) и думал встретить кого-нибудь из знакомых (3) но так и дошел до дома в полном одиночестве.*

1) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот  
2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот, 3 — разделяются однородные члены предложения  
3) 1, 2 — выделяется причастный оборот  
4) 1, 2 — выделяется причастный оборот, 3 — разделяются однородные члены предложения

***15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?***

*Бумажный змей (1) взвившийся высоко в небо (2) начал совершать какие-то странные повороты (3) постоянно изменяя направление движения.*

1) 1, 2 — выделяется причастный оборот  
2) 3 — выделяется деепричастный оборот  
3) 1, 2 — выделяется причастный оборот; 3 — выделяется деепричастный оборот  
4) 1, 2, 3 — выделяются деепричастные обороты

***16. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?***

*Он (1) сломя голову (2) помчался к реке (3) стараясь успеть к отплытию парохода.*

1) 1, 2, 3 — выделяются деепричастные обороты  
2) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот  
3) 3 — выделяется деепричастный оборот  
4) в предложении нет запятых

Сдать до 8 мая 2020 года.