**Группа ПНК – 164**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема:** «Выборы в демократическом обществе.

Избирательное право в Российской Федерации».

**Задание 1.** Изучить материал § 22-23 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ООО)

**Задание 2.** Выписать из Конституции РФ статьи, касающиеся права избирать и быть избранными.

**Задание 3.** Составить план и выполнить конспект § 23

**Задание 4.** Выучить термины: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право

**Методические рекомендации**:

1. Изучите материал § 22-23 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет-источники)

2.Выпишите из Конституции РФ статьи, касающиеся права избирать и быть избранными.

3. Составьте план и выполните конспект § 23

**Методические рекомендации по составлению конспекта**

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты. Одним, из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

Уяснить цели и задачи конспектирования.

2. Ознакомится с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление  и  выделить информационно значимые разделы текста.

3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.

4. Составить конспект.

**Ответы направлять на почту:** tatianasavchuk35@mail.ru

**Срок выполнения** - до 10 мая 2020 г.