**Русский язык с методикой преподавания**

**Преподаватель Горбачева Н.В.**

**Упражнение 1.**

***Спишите, вставляя пропущенные буквы. Охарактеризуйте смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных членов, выраженных причастными и деепричастными оборотами.***

1) По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись скр\_пучие арбы, наполненные черным виноградом. (Л.Толстой) 2) Хаджи-Мурат остановился, бросив поводья, и, пр\_вычным движением левой руки отстегнув чехол в\_нтовки, правой рукой вынул ее. (Л. Толстой) 3) В воздухе стоял прозрачный морозный блеск, захватывающий при дыхании горло. (И. Куприн) 4) Щурясь от ветра, я гл\_жу в эту темную даль. (И. Бунин)

**Упражнение 2.**

***Составьте и запишите предложения с данными причастными оборотами, употребляя их сначала перед определяемым словом, а затем после него. Объясните, в каких случаях определения, выраженные причастными оборотами, являются обособленными. Охарактеризуйте смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных определений.***

Освещающий дорожку; одетая в джинсовый костюм; обгоревшие на солнце; освещенная мягким лунным светом; поросшие темным мхом, очищенные от снега.

***Разберите по составу причастия.***

**Упражнение 3.**

***Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Графически покажите, какими конструкциями осложнены предложения.***

1) Стекля(н, нн)ый, редкий и ядрё(н, нн)ый, с весёлым ш\_рохом сп\_ша, промчался дождь, и лес зелёный з\_тих, прохладою дыша. 2) Хорошо, пр ятно, молодо, но всё(таки) чересчур буйно шумели гр\_чи, в несметном к\_(л, лл)ичестве нап\_лнявшие в\_ршины старых деревьев. 3) Щурясь от ветра, я гл\_жу в эту тёмную даль. 4) Листья, пригретые солнцем, слабо к\_леблясь, пад\_ли на тёмные, сырые дорожки. 5) То дождь, то град, то снег, как белый пух, то солнца блеск, лазурь и водопады... 6) На лету они звонко поют, а вокруг зеленеют луга, и стоит, словно зеркало, пруд, отражая свои берега. (И. Бунин)

**Упражнение 4.**

***Спишите, графически показывая интонацию данных предложений по образцу. Сравните интонацию предложений с обособленными и необособленными членами. Сделайте вывод об особенностях интонации обособления (паузах, повышении/понижении голоса).***

Образец: 1) Деревья, // покрытые инеем, // грустно стояли в саду. Покрытые инеем деревья / грустно стояли в саду.2) Буря, // затихшая ненадолго, // разбушевалась с новой силою. Затихшая ненадолго буря / разбушевалась с новой силою.

1) Осыпающиеся с деревьев листья ложатся на землю. — Листья, осыпающиеся с деревьев, ложатся на землю. 2) Привлечённые светом бабочки безмолвно кружились вокруг фонарей. — Бабочки, привлечённые светом, безмолвно кружились вокруг фонарей.

**Упражнение 5.**

***Кто лучше? Придумайте и запишите предложения с данными причастными оборотами, употребляя их сначала перед определяемым словом, а затем после него. Объясните, в каких случаях определения, выраженные причастными оборотами, будут обособленными. Охарактеризуйте смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных определений. Причастия записывайте поморфемно.***

Восхищё(н, нн)ые талантом кинорежиссёра, изда(н, нн)ая в прошлом году, мороже(н, нн)ый в холодильнике, освещё(н, нн)ая мягким лу(н, нн)ым светом.

**Упражнение 6.**

***Составьте и запишите предложения с данными деепричастными оборотами. Охарактеризуйте смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных обстоятельств.***

Слегка покачиваясь на ветру; сверкая на солнце; покачиваясь в лодке; задумчиво поглядев на меня; получив письмо от друга; пробыв в деревне целый месяц.

***Разберите по составу деепричастия.***

**Тест по теме «Обособленные члены предложения»**

***1. Какое утверждение является неверным?***

1) Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно.  
2) Обособленные определения могут быть выражены деепричастным оборотом.  
3) Обособленные обстоятельства могут быть выражены существительными с предлогами несмотря на, вопреки, благодаря.  
4) Обособленные дополнения могут быть выражены существительными с предлогами кроме, помимо, сверх.

***2. Одно из утверждений неверно. Найдите его.***

1) Обособленными членами называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонацией.  
2) Обособленным членом может быть любой член предложения.  
3) Обособленным членом может быть любой второстепенный член предложения.  
4) Обособляются определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

***3. С чем нельзя согласиться?***

1) Не обособляются и не отделяются на письме запятыми одиночные согласованные определения, если они относятся к личному местоимению.  
2) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они относятся к личному местоимению.  
3) Не обособляются и не отделяются на письме запятыми два или несколько одиночных согласованных определения, если они стоят после определяемого существительного.  
4) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они стоят после определяемого существительного.

***4. С чем можно согласиться?***

1) Одиночные и распространенные согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются только тогда, когда имеют добавочное обстоятельственное значение причины, уступки, условия, времени.  
2) Несогласованные определения, относящиеся к личному местоимению, не обособляются.  
3) Приложение не обособляется, если относится к личному местоимению.  
4) Приложение обособляется, если оно распространено, относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.

***5. Какая характеристика соответствует предложению?***

*Над горной пустыней, окружавшей меня, сиял легкий лазурный купол.*

1) в предложении есть обособленное определение, выраженное деепричастным оборотом  
2) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом  
3) в предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом  
4) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом

***6. Какая характеристика соответствует предложению?***

*Там и тут на широкой полосе реки криво торчат сосновые стволы и ветви, обозначая дороги, полыньи и трещины во льду.*

1) в предложении есть обособленное определение, выраженное деепричастным оборотом  
2) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом  
3) в предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом  
4) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом

***7. Какая характеристика соответствует предложению?***

*Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищелкивая пальцами, вбежала к старухе.*

1) в предложении есть два обособленных определения  
2) в предложении есть два обособленных обстоятельства  
3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство  
4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

***8. Какая характеристика соответствует предложению?***

*Я испытал чувство радости, острой и яркой, и, бросившись на траву, заплакал от счастья.*

1) в предложении есть два обособленных определения  
2) в предложении есть два обособленных обстоятельства  
3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство  
4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

***9. Какая характеристика соответствует предложению?***

*Несмотря на холодный, пронзительный ветер, все моряки, за исключением кока, стояли на палубе и смотрели вдаль.*

1) в предложении есть два обособленных определения  
2) в предложении есть два обособленных обстоятельства  
3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство  
4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение

***10. В каком предложении есть обособленное приложение?***

1) Стройная и гибкая, она легким и пружинистым шагом шла через площадь.  
2) Но пень, черный и большой, еще сохраняет тепло.  
3) Элегантный офицер, в фуражке с золотыми дубовыми листьями, кричал в рупор что-то капитану.  
4) На маяке жил только сторож, старый глухой швед, бывший шкипер.

***11. В каком предложении есть обособленное приложение?***

1) В 1886 году от Антона Павловича я получил его книжку «Пестрые рассказы».  
2) Вам, как близкому родственнику, нельзя будет выступить в суде свидетелем.  
3) Петр Петрович, как же долго мы с вами не виделись!  
4) Путешественника, впервые отправляющегося в центральные районы Тянь-Шаня, изумляют прекрасные дороги, проложенные в горах.

***12. В каком предложении есть уточняющие члены?***

1) Она говорила скучновато или устало, очень медленно и внятно.  
2) Шагах в десяти от входа в туннель, у самого шоссе, стоял одинокий домик.  
3) Мы приближались к старинному русскому городу — Рязани.  
4) Горный поток, стремительный и бурный, то подмывает дорогу, то теряется в глубоком каменном русле.

***13. В каком предложении есть уточняющие члены?***

1) И, утомленный своим счастьем, он тотчас же уснул.  
2) Вместо голых утесов, я увидел около себя зеленые горы и плодоносные деревья.  
3) Мы гуляли по приморскому парку довольно долго, до самого вечера.  
4) Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.

**Сдать до 8 мая 2020 г.**