**Дисциплина: Родной язык (группа ДО-161)**

**Преподаватель: Нестеренко Е.П.**

**Тема: Лексические нормы (2ч)**

**Изучить тему, выполнить задания 1,2 (устно) 3,4 (письменно)**

**Тема: Лексические нормы.**

**Лексические нормы** связаны с употреблением слов в том или ином значении. Согласно лексическим нормам нежелательно, например, в одном предложении использовать однокоренные слова (Он рассказывал о дос­тижениях, которых достигла страна). Нежелательно употребление рядом слов-синонимов - инoстранного и русского (Он дезавуировал и опроверг заявление правительства; глагол «дезавуировать» и означает «опроверг­нуть»). Иногда нарушение лексических норм возникает, когда слова употребляются в одной тематической группе, в сходной ситуации. Так возникло неверное сочетание дешевые цены из смешения словосочетаний дешевые товары - низкие цены. **Соблюдение лексических норм делает речь точной, ясной, доступной.**

Нарушение лексических норм может быть связано с незнанием значения слова. Так, часто происходит смешение паронимов – слов, сходных по звучанию и морфемному составу, но различающихся лексическим значением. Например, адресат - адресант, гуманный -гуманитарный, тактичный - тактический.

Итак, основными причинами нарушения лексических норм являются:

**1) непонимание значения слова**- употребление слова в несвойственном ему значении: неправильное употребление паронимов, употребление знаменательных и служебных слов без учета их значения. **Например:** Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса*;*

**2) нарушение лексической сочетаемости**- при выборе слова следует учитывать не только значение, которое ему присуще в литературном языке, но и лексическую сочетаемость. Далеко не все слова могут сочетаться друг с другом. Границы лексической сочетаемости определяются не только лексическим значением слов, но и их стилистической принадлежностью, эмоциональной окраской, грамматическими свойствами и т. д. **Например**: Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. Показывать можно пример, но не образец;

**3) ошибки в употреблении многозначных слов**- включая в свою речь многозначные слова, мы должны быть очень внимательны, должны следить, понятно ли именно то значение, которое мы хотели раскрыть в этой речевой ситуации. При употреблении многозначных слов (как и при употреблении омонимов) очень важен контекст;

**4) многословие** -встречаются следующие виды многословия:

-*плеоназм* (от греч. pleonasmos - избыток, чрезмерность) - употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов. Например: *Все гости получили памятные сувениры*(*сувенир*- подарок на память, поэтому *памятные* в этом предложении - лишнее слово). Разновидностью плеоназмов являются выражения типа «очень огромный», «очень малюсенький», «очень прекрасный» и т. п. Прилагательные, обозначающие признак в его предельно сильном или предельно слабом проявлении, не нуждаются в уточнении степени признака.

-*тавтология* (от греч. tauto- то же самое logos - слово) - повторение однокоренных слов или одинаковых морфем. Например: *Руководители предприятий настроены на деловой настрой.*

-*расщепление сказуемого*. Это замена глагольного сказуемого синонимичным глагольно-именным сочетанием: бороться - вести борьбу, убирать - производить уборку. **Например:** *Ученики приняли решение произвести уборку школьного двора.* В официально-деловом стиле такие выражения уместны, но в речевой ситуации лучше сказать так: Ученики решили убрать школьный двор.

-*слова-паразиты*. Такие слова засоряют речь, особенно устную. Это разнообразные частицы, которыми говорящий заполняет вынужденные паузы, не оправданные содержанием и структурой высказывания: вот, ну, это и т. п.; словечки типа: знаете ли, так сказать, фактически, вообще, честно говоря и т. п.

**5) лексическая неполнота высказывания** - эта ошибка по смыслу противоположна многословию: неполнота высказывания заключается в пропуске необходимого в предложении слова. **Например**: Достоинство Куприна в том, что ничего лишнего;

**6) ошибки в употреблении слов иноязычного происхождения**-сейчас многие имеют пристрастие к иностранным словам, даже не зная иногда их точного значения. Например: *В противостоянии двух борцов было что-то завораживающее, от чего я не мог оторвать взгляд. Такой дуэт достоин восхищения.* Понятие дуэта применяется к двум участникам, которые совместными усилиями осуществляют какую-то деятельность – певцы, актеры и т.д. Здесь же речь идет о соперничестве.

**7) ошибки в употреблении фразеологизмов**- нужно помнить, что фразеологизмы всегда имеют переносное значение. Фразеологизмы украшают нашу речь, делая ее более живой, образной, яркой, красивой, однако при неверном их употреблении появляются речевые ошибки.

Избежать нарушения лексических норм поможет постоянное обращение к словарям: толковому, словарю паронимов, фразеологизмов, а также справочникам и энциклопедиям.

***Практические задания***

***Задание 1*** Используя материалы СМИ и речь окружающих, соберите «коллекцию» примеров на различные типы лексических ошибок. (устно)

***Задание 2*** Объясните, чем различаются значения следующих слов. Приведите примеры их употребления.(устно)

 Дом – изба – землянка – хата – сакля; варежки – перчатки – рукавицы; пальто – шуба – тулуп; сад – роща; роща – бор; лозунг – девиз; тезис – лозунг; дефект – изъян; трофей – приз; устроить – учинить; собрание – сборище.

***Задание 3*** Перепишите текст, вставляя пропущенные знаки препинания.

 Синонимы – это слова которые звучат и пишутся по-разному а по смыслу совпадают или очень близки. Само слово происходит от греч. synonymos что значит «соименность» или «одноименность». Примеры синонимов миг – момент, бранить – ругать, огромный – громадный. Синонимичными могут быть не только пары слов но и целые ряды например метель метелица вьюга пурга буран; кратко коротко сжато лаконично вкратце и т.п.

 Особенно многочисленны ряды таких синонимов которые различаются оттенками значений или по стилистической окраске. Например глагол обмануть имеет больше десятка синонимов и большая их часть яркие эмоционально окрашенные слова и обороты.

 Синонимы это богатство языка. Пользуясь разными способами обозначения одного и того же предмета свойствами или действия человек как бы расцвечивает свою речь делает ее более выразительной гибкой.

 (По Л.П.Крысину)

***Задание 4*** С помощью «Словаря синонимов русского языка» определите различия в значении следующих синонимов.(запишите значения слов)

Восстановление – реставрация, агитация – пропаганда, авария – катастрофа, осваивать – обживать, сотрудничество – взаимодействие, импульс – толчок, регион – район, преподаватель – учитель, реформа – изменение.

Выполненные упражнения прислать по вайберу на телефон 905-388-23-29, с указанием Ф.И.О. до 12.05.2020 года. Оценки можно посмотреть. в журнале, высылаю по вайберу. Осталось 3 урока, один из них итоговый.