**1. Дисциплина Иностранный язык (немецкий)**

**2. Преподаватель Гой О.В.**

**3. Название темы: Грамматическая тема: Артикль (определённый, неопределённый, нулевой). (4 часа)**

**4. Изучите тему. Прочитайте правило, законспектируйте в тетрадь (можно распечатать и вклеить в тетрадь). Тема сложная, в русском языке нет артиклей, поэтому посмотрите обязательно видео по ссылке:** [**https://www.youtube.com/watch?v=Be2vFl7t\_Ug&list=PLX3dX7kmwqlDHvgp1dDxuvulDDdRtLQ9T&index=8**](https://www.youtube.com/watch?v=Be2vFl7t_Ug&list=PLX3dX7kmwqlDHvgp1dDxuvulDDdRtLQ9T&index=8)

**Падежи:** [**https://www.youtube.com/watch?v=u36XFh4YnPE**](https://www.youtube.com/watch?v=u36XFh4YnPE)

**Для закрепления грамматического материала нужна практика. Сделайте упражнение 1 устно, 2,3,4,5 письменно и пришлите их на проверку.**

**5. Итоговую работу сдать до 15.05.2020. на электронную почту преподавателя** [**goyhelga@gmail.com**](mailto:goyhelga@gmail.com) **.**

**Артикль (Der Artikel)**

В немецком языке имя существительное обычно употребляется с **артиклем**. Артикль ставится перед существительным и определяет его род, падеж и число. В немецком языке различают два вида артикля: определённый (der – мужской род, die – женский род, das – средний род, die – множественное число) и неопределённый (ein – м. и ср род, eine – ж.р.). Так как понятие рода в немецком и в русском языках не совпадают, немецкие существительные следует запоминать вместе с артиклем, чтобы точно знать их род. Род существительных поможет узнать словарь: если после существительного стоят буква: m- masculina – мужской род, f- feminine – женский род, n-neutra-средний род.

**Неопределенный артикль употребляется:**

1) при первом упоминании существительного: Das ist **ein** Buch.

2) после глаголов *haben, brauchen и es gibt:* Ich *brauche* **einen** Kugelschreiber.

3) при сравнении: Das Mädchen singt *wie* **eine** Sängerin.

4) если существительное является именной частью сказуемого и употребляется с определением: Heinrich Heine *ist* **ein** *großer deutscher Dichter.;*

**Определенный артикль употребляется:**

1) при повторном упоминании существительного: Dort steht *ein* Junge*.* **Der** Junge wartet auf uns.

2) если при существительном есть определение, выраженное:

a) прилагательным в превосходной степени: Er ist **der** *beste* Schüler in unserer Klasse.

б) порядковым числительным: Heute ist der 18. September.

в) существительным в Genitiv: Das ist **der** Mantel *meiner Mutter.*

г) если существительное конкретизируется указанием места, времени: **Die** Blumen *in unserem Garten* sind sehr schön. Ich lese **die** *heutige* Zeitung.

3) когда говорят о предметах, единственных в своем роде: (названия сторон света, дней недели, месяцев, времён года, планет)**: Der** *Januar* ist ein kalter Monat.

4) с названиями океанов, рек и гор: Der Zugspitze ist der höchste Berg in Deutschland. **Die** *Wolga* ist der längste Fluss Russlands.

5) с названиями стран мужского, женского рода и мн. числа: **Die** *Schweiz* liegt in Mitteleuropa.

5) если перед названиями городов есть определение**: Das** *schöne* Wien nennt man musikalische Seele der Welt.

6) в конкретной ситуации **Der** Lehrer sagt: „Komm an **die** Tafel!".

6) если имя собственное употребляется с определением: In Wien lernte **der** *junge* Beethoven und Mozart kennen.

**Артикль не употребляется:**

1) перед существительным во множественном числе, если в единственном был неопределенный артикль: Hier liegen ein Buch und ein Heft. — Hier liegen *Bücher* und *Hefte.*

2) при обозначении профессии, рода деятельности, национальности: Sie ist *Lehrerin* von Beruf.

3) перед названиями стран (и городов) среднего рода*:*

4) перед названиями продуктов питания: Ich trinke *Milch* gern.

5) с абстрактными существительными: Die Zeit geht.

6) в устойчивых словосочетаниях, в пословицах:. Glück macht Freude, Unglück prüft. — Друзья познаются в беде.

7) при обращении*: Freunde! Leute!*

8) перед именами собственными*: Goethe* und *Schiller* lebten in *Weimar.*

**Таблица склонения определённого и неопределённого артиклей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Вопросы** | **M.p.** | **Cp. p.** | **Ж. p** | **Мн. ч.** |
| Nominativ - Именительный | Wer? – кто?  Was? – что? | der | das | die | die |
| ein | ein | eine | --- |
| Genetiv –  Родительный | Wessen? – чей? | Des  eines | des  eines | der  einer | der  --- |
| Dativ –  Дательный | Wem? – кому?  Wo? – где?  Wann? – когда? | dem  einem | dem  einem | der  einer | den  --- |
| Akkusativ - Винительный | Wen? - кого  Was? – что  Wohin? - Куда? | den  einen | das  ein | die  eine | die  --- |

**Вопросы для контроля**

1. Что такое артикль?
2. Какие виды артикля существуют?
3. Когда употребляется определённый артикль?
4. Когда употребляется неопределённый артикль?
5. Когда существительные употребляются без артикля?
6. Назовите падежи в немецком языке?
7. На какие вопросы они отвечают?
8. Назовите склонение артиклей мужского рода.
9. Назовите склонение артиклей женского рода.
10. Назовите склонение артиклей среднего рода.
11. Просклоняйте определённый артикль во множественном числе.

**Übung 1. Устно объясни употребление или отсутствие артиклей перед выделенными словами:**

1. **Brot, Milch, Fleisch, Butter, Fisch** sind Lebensmittel und **Limo, Kaffee, Cola, Bier** sind Getränke.

2 Diese Stadt ist nicht groß, aber es gibt hier **ein Theater, drei Kinos, ein Kunstmuseum und eine Gemäldegalerie.**

3. **Die** größte **Stadt** Deutschlands ist **Berlin**, es hat 3,5 Millionen Einwohner.

4**. Die** größten **Flüsse** der Bundesrepublik Deutschland sind **der Rhein, die Oder, die Elbe, der Main** und **die Donau.**

5. Dieses Mädchen in der Klasse heißt **Monika.**

**Übung 2. Вставьте определённый или неопределённый артикль, где это необходимо:**

1. Das ist … Kuli. … Kuli ist schwarz. 2. Das ist … Studentin. … Studentin ist nett. 3. Mein Vater ist … Fahrer. 4. … Kollege, sagen Sie bitte einmal! 5. Das ist … Uhr. … Uhr ist groß. 6. Meine Mutter ist … Buchhalterin. 7. Ich trinke … Tee gern. 8. Ich brauche … Hemd. 8. … Deutschland grenzt an … Belgien und … Schweiz (die). 9. Das ist … Oper von … Komponisten Peter Tschaikowski. 10. Das Kind geht zu … Bett. 11. K.F. Benz ist … bekannteste deutsche Autoerbauer. 12. Ich habe …braune Haare. 13. Sie hat … schlanke Figur.

**Übung** 3. **Употребите, если нужно, артикль перед географическими названиями.**

1. … Mainz liegt an ... Rhein (m). 2. … Deutschland grenzt an (Dat.) … Polen, … Schweiz, … Niederlanden. 3. … Wolga ist … größte Fluss von (Dat.) Russland. 4. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien. 5. Dieser Schriftsteller liebt … Deutschland. 6. Dresden liegt in ... Sachsen. 7 … Bern ist die Hauptstadt (Gen.) ... Schweiz, aber Zürich ist … größte Stadt des Landes. 8 ... Ankara ist die Hauptstadt ... Türkei, Istanbul ist … größte Stadt des Landes. 9 ... Mongolei liegt zwischen ... Russland und ... China. 10. In ... Nordamerika spricht man Englisch, in ... Mittel- und Südamerika spricht man Spanisch, in ... Brasilien aber spricht man Portugiesisch.

**Übung 4. Там, где нужно, поставьте определенный или неопределенный артикль:**

1. Nicht weit von meinem Haus steht ... kleine Kirche. ... Kirche ist aus Holz. 2. Mein deutscher Freund heißt... Werner. 3.... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus. 4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Lenas Heft. 5. Das ist ... Buch. ... Buch ist sehr interessant. 6. In der Stadt Dresden in ... Deutschland befindet sich ... berühmte Gemäldegalerie. 7. Im Klassenzimmer sitzen zwei Kinder — ... Schüler und ... Schülerin. 8. Meine Schwester trinkt ... Milch gern. Ich trinke ... Tee. 9 Frau Schmidt geht in den Supermarket und kauft dort ... Wurst, ... Käse, ... Brot. 10. An der Haltestelle steht... Frau. ... Frau wartet auf den Bus. 11.... Herbst ist da, es regnet oft. 12. Ich habe heute ... Zeit. 13. Der Fluss ... Donau ist kürzer als ... Wolga. 14. Seine Mutter ist … Krankenschwester.

**Übung 5. Поставьте артикли существительных в скобках в нужном падеже, задав вопросы. Предложения переведите.**

Пример 1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. -Учитель хвалит (кого? Wen? – винительный падеж, Akkusativ) ученика –den Schüler-Die Lehrerin lobt den Schüler für seine Antwort.

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort. 2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut. 3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes. 4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang. 5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln. 6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht. 7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). 8. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad. 9. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch). 10. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hochentwickelt. 11. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen. 12. Zum Neujahrsfest schmücken die Kinder (der Saal). 13. Das Fell (der Bär) ist warm und weich. 14. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer. 15. Das Zimmer (der Bruder) ist hell. 16. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant. 17. Johann Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.