**Гр-па ТМСП -251**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема урока: «Пути общественного развития».**

Время на изучение - 4 часа.

**Задание 1:** выписать определения: прогресс, регресс, эволюция, революция,реформа, цивилизация, формация.

**Задание 2:** Составить план и выполнить конспект § 20 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2)

**Задание 3:** Выполнить срвнительную характеристику, заполнив таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы: | Революция в России 1905 – 1907 г.г. | Февральская революция в России 1917 года  | Октябрьская революция в России1917 года |
| Причины революции |  |  |  |
| Участники |  |  |  |
| Характер революции |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |

**Методические рекомендации** **по выполнению задания:**

1. Тщательно изучите материал § 20 (Кравченко А.И. Обществознание, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа)
2. Проанализируйте и выберите материал из средств массовой информации по интересующей вас теме
3. Составьте план и выполните конспект § 20
4. Заполните таблицу

**Методические рекомендации по составлению конспекта**

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты. Одним, из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

Уяснить цели и задачи конспектирования.

2. Ознакомится с текстом в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление  и  выделить информационно значимые разделы текста.

3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.

4. Составить конспект.

**Срок выполнения** – 18.05.20 г.