1. **Сдать контрольную работу по МДК 01.01. 01.06 по 05.06 2020., в заочное отделение или на вахту колледжа, если невозможно будет пройти в колледж. (Требуется для аттестации и допуска к квалификационному экзамену: 4 папки: 1. Учебная практика ПМ.01. 2.Производственная практика ПМ 01, 3. Контрольная по МДК 01.03 и 4. МДК 01.01.)**
2. **Прочитать практическое занятие (ниже) и выполнить работу (выделено желтым), для выбранной вами группы. (младшая, средняя, старшая или подготовительная)**

**Дисциплина: МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Специальность **44.02.01.** «Дошкольное образование» 2 курс  
**Тема: «Составить суточный пищевой рацион для детей всех групп дошкольного учреждения ».**

Преподаватель Аксенова Н.В.

**Педагогическая технология:**

тип – технология поэтапного формирования умственных действий;

отношение к студенту – технология сотрудничества;

по направлению модернизации обучения – педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности студентов.

**Форма урока** – урок систематизации знаний.  
 **Метод обучения** – метод учебного сотрудничества.

**Задачи  деятельности преподавателя:**

**обучающие:**

**-**создать условия для активизации практической деятельности, расширения  и закрепления знаний студентов по теме «Суточный пищевой рацион для дошкольников»     
-организовать проверку знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения  темы «**Питание в дошкольных учреждениях**»

**развивающие:**

- развивать навыки использования информационно-коммуникативных технологий  в воспитательно-образовательном процессе ДОУ (ПК 5.3 – профессиональная компетенция);  
- развивать навыки     владения здоровьесберегающими технологиями     (ОК 3 – общая компетенция);

**воспитательные:**

- способствовать расширению общего кругозора студента;  
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1 – общая компетенция);  
- создать положительную мотивацию к изучению дисциплины. ( ОК 9 – общая компетенция)

Предварительная работа: домашнее задание (Проанализировать темы:

1.Лечебное и диетическое питание в дошкольных учреждениях. Роль профилактического питания в системе оздоровления детей дошкольного возраста.

2. Питательные вещества. Белки, жиры, углеводы. Понятие энергетической ценности пищевых продуктов. Пирамида питания.

3. Пищевые вещества и пищевые добавки. Влияние их на здоровье дошкольника. Современные приоритеты и проблемы гигиены питания)

**Задачи деятельности студентов:**

систематизировать и закрепить полученные знания по данной теме;

развивать умения работы на занятии в группах;

воспитывать интерес к профессии «воспитатель».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Задачи** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Результат** |
| 1. Организационный (5 мин.) | Организовать группу  Подвести к самостоятельному определению темы урока. | Приветствует студентов, отмечает присутствующих.  Напоминает  о рекомендациях ФГТ к организации образовательного процесса в ДОУ | Определяют тему урока | ОК 9  ОК 4  ОК 6 |
| 2. Постановка цели и определение задач по её достижению (5 мин.) | Психологический настрой на активную работу | Объявляет: - тему занятия; - цели занятия; - определяет место занятия в теме; - определяет значение полученных знаний в практической деятельности. | Записывают тему занятия, знакомятся с планом занятия, знакомятся **с инструкцией организации занятия** | ОК 8 |
| 3. Всестороннее закрепление и проверка знаний  материала  по теме:  **Суточный пищевой рацион для детей всех групп детского сада**  (45 мин.) | Закрепить и проверить усвоение материала по курсу  **Медико-биологические и социальные основы здоровья.** | Просит студентов продемонстрировать знания, полученные на  Занятиях по медико-биологическим и социальным основам здоровья.  По теме: **суточный пищевой рацион для детей всех групп дошкольного учреждения».**  Составить меню для младшей, средней и подготовительной групп детского сада.  Определить калорийность блюд.  Определить количество белков, жиров и углеводов.  Представить красочное меню на обсуждение.  Подготовить выступление с устным сообщением.  Защищать свое меню, доказывать об энергетической ценности пищевых продуктов, правильности выбора блюд.  Определить лучшее составленное меню по энергетической ценности пищевых продуктов. | Делятся на 4 команды, выбирают заведующего дошкольного учреждения, мед. сестру. воспитателей.  Отвечают на вопросы преподавателя, демонстрируя знание в групповом обсуждении. Составляют меню, красочно оформляют, подсчитывают калорийность белков, жиров, углеводов. Представляют свой суточный пищевой рацион для заданной группы.  Доказывают его соответствие данной группы дошкольного учреждения.  - слушают; - ведут краткий конспект; - отвечают на поставленные вопросы, дополняют ответы друг друга; | ПК 5.3  ОК 4  ОК 5 |
| 4. Обобщение материала, закрепление и систематизация (10мин.) | Привести полученные знания в систему  продуктивный способ выдвижения новых идей. | Предлагает оформить меню и сдать по одной из технологий, являющихся инновационными | Выполняют  командное практическое задание по  – оформлению меню; | ОК 4  ОК 6 |
| 6. Проверка понимания студентами материала (до 10 мин.) | Определение уровня усвоения темы, изученной студентами | Предлагает решить практические ситуации | Решение педагогических ситуаций | ОК 3 |
| 7. Подведение итогов обучения  Рефлексия  (10 мин.) | Определение результатов учебной деятельности студентов | Анализирует  ответы выступающих, активно работающих студентов, определяет рейтинг активности студентов, комментирует его | Презентуют выполненные работы, заполняют карту рефлексии | ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 8. Определение домашнего задания и инструктаж по его выполнению (5 мин.) | Закрепление изученного материала, углубление знаний по теме:  **Пищевой рацион для детей всех групп дошкольного учреждения».** | Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания | Записывают домашнее задание: Рекомендации по составлению пищевого рациона для детей всех групп дошкольного учреждения | ОК 8  ПК 2.1. |
| Всего: 90 минут |  |  |  |  |

Итоговую работу сдать до 05.06.2020

**Работы присылать на адрес: anv60.60@mail.ru**