**Группа ТПОП - 165**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации – 12 часов**

**Тема урока:**  «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Время на изучение - 4 часа

**Содержание материала**:Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основы конституционного строя Российской Федерации
2. Какие органы государственной власти относятся к законодательной, исполнительной и судебной ветвям власти?
3. Какой юридический смысл у понятия «гражданин»?
4. Каким образом человек может приобрести гражданство страны?
5. Как вы понимаете значение термина «личные права»?
6. Каким образом граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства?
7. Что представляют собой политические прав и свободы человека? Приведите конкретные примеры
8. Какими правами и обязанностями обладают граждане России в области охраны окружающей среды?
9. Какие категории граждан России призываются на военную службу? Кто не подлежит призыву на военную службу?

**Задание:** заполните таблицу **«Принципы конституционного строя РФ»**

**Методические рекомендации** по выполнению задания:

1. Прочитайте *§*28 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ООО «Русское слово», 2017., ФГОС. Инновационная школа)
2. Изучите Главу1Конституции РФ «Основы конституционного строя»
3. Опираясь на материал Справочника для подготовки к ЕГЭ под редакцией Баранова П.А., . – М., АСТ. 2019, с. 414 416 заполните таблицу

**«Принципы конституционного строя РФ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование принципа** | **Его сущность (статьи Конституции РФ)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ответы направлять на почту:** [tatianasavchuk35@mail.ru](mailto:tatianasavchuk35@mail.ru)

**Срок выполнения задания** – 08.06.20