**Гр-па ДО 161**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема урока:** Административное право и уголовное право

**Время на изучение** – 4 часа

**Содержание изучаемого материала:** Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Задание 1** **Выписать основные термины и понятия:** Административная ответственность, мелкое хулиганство, уголовный процесс, ювенальная юстиция, уголовное наказание.

**Задание 2.Составить схему** «Виды административных правонарушений»

**Задание 3**. Опираясь на материал § 42 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ОО«Русское слово», 2017., с.342) выписать меры административного наказания

**Задание 4**. Опираясь на материал § 43 составить схему «Стадии уголовного процесса (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ОО«Русское слово», 2017., § 43, с.348

**Задание 5.** Перечислить виды наказаний за совершенное деяние, определенных в

ст 44 УК РФ (Прочитайте *§ 43* Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ОО«Русское слово», 2017.*, § 43, с.356)*

**Практическая работа**

**Тема 6.3** Отрасли российского права

**Наименование работы:** рассмотрение отраслей российского права

**Время работы:** 2 часа

**Цель работы** (для студентов)**:**

- образовательные: приобрести навыки обобщения, систематизации, углубления и

закрепления полученных практических знаний по отраслям российского права;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

* развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
* развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
* выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Вопросы для самопроверки** (устно):

1. Гражданское право - является совокупностью каких норм? Что оно регулирует?
2. В чем различие между гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью?
3. Из каких правомочий складывается право собственности?
4. Какие права даны ребенку в России?
5. Каким документом в современной России регулируются трудовые отношения?
6. Что представляет собой трудовой договор? Какие условия могут быть в нем прописаны?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Оборудование | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | Опираясь на материал § 27 «Право в системе социальных норм. Система российского права», заполнить таблицу | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Изучите материал §27 «Право в системе социальных норм и заполните таблицу |
| 2 | Опираясь на материал § 35  «Право собственности и его  виды», заполнить таблицу | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Изучите материал §35  «Право собственности и его  виды» и заполните таблицу |
| 3 | Опираясь на материал § 38-39 «Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройств и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей», заполнить таблицу | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Изучите материал §38-39 «Правовое регулирование трудовой деятельности» и «Трудовой кодекс РФ» заполните таблицу |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1.Опираясь на материал § 27 «Право в системе социальных норм. Система российского права», заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные формы права** | **Их характеристика** | **Примеры** |
|  |  |  |

2.Изучите материал § 35-36 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ОО«Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет-источники, заполните таблицу «Право собственности и его виды»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наследуют по закону** | **Наследуют по завещанию** |
|  |  |
|  |  |

**Задание для отчета:** Заполнить таблицы.

**Ответы направлять на почту:** tatianasavchuk35@mail.ru

**Срок выполнения** – 22.06.20 г