**МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Требования, предъявляемые к структуре основной образовательной программы НОО обозначенные в ФГОС.
2. Требования, предъявляемые к разделам основной образовательной программы начального общего образования, обозначенные в ФГОС
3. Требования, предъявляемые к условиям реализации основной образовательной программы НОО, обозначенные в ФГОС.
4. Основные требования, предъявляемые к созданию предметно-развивающей среды.
5. Принципы построения предметно-развивающей среды кабинета.
6. Специфика предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.
7. Документация кабинета.
8. Отличие передового педагогического опыта от новаторства.
9. Педагогическое мастерство и пути его совершенствования.
10. Структурные компоненты педагогического мастерства.
11. Критерии педагогического опыта.
12. Инновационная деятельность в образовании.
13. Источники и факторы, влияющие на появление инноваций в образовании
14. Виды нововведений.
15. Процесс самовоспитания педагога.
16. Этапы и методы самовоспитания.
17. Направления и источники самообразования.
18. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.
19. Портфолио учителя, его назначение.
20. Требования к составлению и написанию портфолио.
21. Структура и содержание портфолио педагогических достижений.
22. Варианты представления портфолио педагогических достижений.
23. Требования, предъявляемые к ведению личных дел учащихся.
24. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.
25. Педагогическая рефлексия.
26. УМК для начальной школы, обоснование выбора.
27. Подготовка к публичному выступлению.
28. Структура публичного выступления.
29. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.
30. Этапы работы над проектом.