Вопросы контрольной работы по МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| П №№ | Вопросы |
|  | **Задание 1**Роль естественно – научного образования в современном мире.**Задание 2**Методы обучения естествознанию с методикой преподавания в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ тематического плана Естествознания для 1 класса. |
|  | **Задание 1**Основные тенденции развития естественно – научного образования в начальной школе.**Задание 2**Формы обучения естествознанию в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ тематического плана для 2 класса. |
|  | **Задание 1**Основоположники естественно – научного образования в России: В.Ф.Зуев, А.Я.Герд, А.П.Богданов, Л.С Севрук, Д.Н. Кайгородов. **Задание 2**Основные приёмы обучения естествознанию в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ тематического плана для 3 класса. |
|  | **Задание 1**Предмет, основные задачи курса естествознания в начальной школе.**Задание 2**Принципы обучения естествознанию с методикой преподавания в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ тематического плана для 4 класса. |
|  | **Задание 1**История развития естествознания в послереволюционный период.**Задание 2**Исследовательская деятельность по курсу «Окружающий мир» для одарённых детей.**Задание 3**Составьте и укажите перечень основных единиц учебно-методических комплектов по окружающему миру. |
|  | **Задание 1**История развития отечественного естествознания на современном этапе. **Задание 2**Методы самообразования обучения естествознанию в начальной школе.**Задание 3**Составьте характеристику и дайте анализ содержания, оформления школьного учебника по природоведению для 1 класса. |
|  | **Задание 1**Основные принципы построения и систематизации учебного материала в современном курсе естествознания для начальной школы.**Задание 2**Экологическое воспитание в начальной школе как общественное явление.**Задание 3**Составьте анализ программы курса «Природоведение с основами экологии». |
|  | **Задание 1**Система ведущих естественно-научных понятий в курсе начального естествознания, их характеристика и последовательность формирования.**Задание 2**Методика предметных уроков.**Задание 3**Составьте анализ вариативной программы «Зелёный дом» (А.А.Плешаков). |
|  | **Задание 1**История развития отечественного естествознания на современном этапе.**Задание 2**Планеты солнечной системы.**Задание 3**Составьте анализ вариативной программы «Природа и люди» ( З.А.Клёпина). |
|  | **Задание 1**Психолого-педагогические аспекты экологического образования младших школьников.**Задание 2**Оболочки земли. Особенности их строения.**Задание 3**Составьте анализ вариативной программы «Мир и человек» ( А.А.Вахрушев).  |
|  | **Задание 1**Содержание образования в Российской Федерации.**Задание 2**Основы систематики, морфологии, физиологии растений, изучаемых в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ вариативной программы «Окружающий мир» (Н.Ф.Виноградова). |
|  | **Задание 1**Типы уроков естествознания в начальной школе.**Задание 2** Основы систематики, морфологии, физиологии животных, изучаемых в начальной школе.**Задание 3**Составьте анализ вариативной программы «Окружающий мир» (О.Т. Поглазова). |
|  | **Задание 1**Специфические методы работы по естествознанию.**Задание 2** Основы топографии и картографии. Принципы построения и чтения карт.**Задание 3**Составьте характеристику учебно-методических комплектов по окружающему миру ( 3 класс). |
|  | **Задание 1**Организационные формы внеклассной работы по естествознанию в начальной школе.**Задание 2** Методика преподавания урока с использованием географических карт.**Задание 3**Перечислите основные критерии специфики учебно-методических комплектов по ознакомлению детей младшего школьного возраста (1-2класс) с окружающим миром. |
|  | **Задание 1**Самообразование и воспитание личности.**Задание 2**Методика преподавания урока с использованием географических карт.**Задание 3**Составьте планирование фрагмента урока с использованием натуральных средств обучения. |
|  | **Задание 1**Психологические аспекты экологического образования младших школьников.**Задание 2**Методика проверки и усвоения знаний учащимися на уроках естествознания.**Задание 3**Составьте планирование фрагмента урока с использованием картографических пособий. |
|  | **Задание 1**Самообразование и самовоспитание личности.**Задание 2**Методика преподавания урока по работе с глобусом и картой в младших классах. **Задание 3**Составьте планирование фрагмента урока- экскурсии в младших классах. |
|  | **Задание 1**Контроль и диагностика учебной деятельности в курсе начального естествознания.**Задание 2**Методика преподавания урока определения растения по систематической карточке.**Задание 3**Проведите анализ вариативной программы «Зелёный дом» (А.А.Плешаков), и обоснуйте свои выводы. |
|  | **Задание 1**Социальная стадия развития личности.**Задание 2**Методика преподавания урока определения животного по систематической карточке.**Задание 3**Проведите анализ вариативной программы «Окружающий мир» и обоснуйте свои выводы. |
|  | **Задание 1**Вариативная программа по естествознанию и её психолого-педагогическое значение в развитии личности школьника.**Задание 2**Методика преподавания урока определения животного по систематической карточке.**Задание 3**Составьте планирование фрагмента урока практических работ по окружающему миру. |
|  | **Задание 1**Методологические проблемы отечественного естественно-научного образования.**Задание 2**Олимпиады для младших школьников.**Задание 3**Составьте диагностические задания, ориентированные на проверку теоретических знаний школьников по естествознанию. |
|  | **Задание 1**«Экологическое образование» и «экологическая культура» в начальной школе.**Задание 2**Методика преподавания урока по проведению метеорологических наблюдений в младших классах.**Задание 3**Составьте диагностические задания, ориентированные на проверку практических знаний по естествознанию в начальных классах. |
|  | **Задание 1**Роль естественно-научного образования в современном мире.**Задание 2**Природа Саратовской области. Саратовская область на карте.**Задание 3**Предложите рекомендации по совершенствованию эколого-образовательной деятельности в начальной школе. |
|  | **Задание 1**Урок - основная форма организации учебной работы в курсе начального естествознания.**Задание 2**Методы и методики проверки и усвоения знаний учащимися на уроках по естествознанию.**Задание 3**Составьте структурно-логическую схему урока естествознания для начальной школы (тема урока, класс, программа - по выбору).  |
| 25 | **Задание 1**Внеурочная и внеклассная работа по начальному естествознанию. Организационные формы внеклассной работы.**Задание 2**Методика предметных уроков.**Задание 3**Предложите рекомендации по совершенствованию диагностики естествознания у младших школьников. |