Вопросы контрольной работы по МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| П №№ | Вопросы |
|  | **Задание 1**  Роль естественно – научного образования в современном мире.  **Задание 2**  Методы обучения естествознанию с методикой преподавания в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ тематического плана Естествознания для 1 класса. |
|  | **Задание 1**  Основные тенденции развития естественно – научного образования в начальной школе.  **Задание 2**  Формы обучения естествознанию в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ тематического плана для 2 класса. |
|  | **Задание 1**  Основоположники естественно – научного образования в России: В.Ф.Зуев, А.Я.Герд, А.П.Богданов, Л.С Севрук, Д.Н. Кайгородов.  **Задание 2**  Основные приёмы обучения естествознанию в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ тематического плана для 3 класса. |
|  | **Задание 1**  Предмет, основные задачи курса естествознания в начальной школе.  **Задание 2**  Принципы обучения естествознанию с методикой преподавания в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ тематического плана для 4 класса. |
|  | **Задание 1**  История развития естествознания в послереволюционный период.  **Задание 2**  Исследовательская деятельность по курсу «Окружающий мир» для одарённых детей.  **Задание 3**  Составьте и укажите перечень основных единиц учебно-методических комплектов по окружающему миру. |
|  | **Задание 1**  История развития отечественного естествознания на современном этапе.  **Задание 2**  Методы самообразования обучения естествознанию в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте характеристику и дайте анализ содержания, оформления школьного учебника по природоведению для 1 класса. |
|  | **Задание 1**  Основные принципы построения и систематизации учебного материала в современном курсе естествознания для начальной школы.  **Задание 2**  Экологическое воспитание в начальной школе как общественное явление.  **Задание 3**  Составьте анализ программы курса «Природоведение с основами экологии». |
|  | **Задание 1**  Система ведущих естественно-научных понятий в курсе начального естествознания, их характеристика и последовательность формирования.  **Задание 2**  Методика предметных уроков.  **Задание 3**  Составьте анализ вариативной программы «Зелёный дом» (А.А.Плешаков). |
|  | **Задание 1**  История развития отечественного естествознания на современном этапе.  **Задание 2**  Планеты солнечной системы.  **Задание 3**  Составьте анализ вариативной программы «Природа и люди» ( З.А.Клёпина). |
|  | **Задание 1**  Психолого-педагогические аспекты экологического образования младших школьников.  **Задание 2**  Оболочки земли. Особенности их строения.  **Задание 3**  Составьте анализ вариативной программы «Мир и человек» ( А.А.Вахрушев). |
|  | **Задание 1**  Содержание образования в Российской Федерации.  **Задание 2**  Основы систематики, морфологии, физиологии растений, изучаемых в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ вариативной программы «Окружающий мир» (Н.Ф.Виноградова). |
|  | **Задание 1**  Типы уроков естествознания в начальной школе.  **Задание 2**  Основы систематики, морфологии, физиологии животных, изучаемых в начальной школе.  **Задание 3**  Составьте анализ вариативной программы «Окружающий мир» (О.Т. Поглазова). |
|  | **Задание 1**  Специфические методы работы по естествознанию.  **Задание 2**  Основы топографии и картографии. Принципы построения и чтения карт.  **Задание 3**  Составьте характеристику учебно-методических комплектов по окружающему миру ( 3 класс). |
|  | **Задание 1**  Организационные формы внеклассной работы по естествознанию в начальной школе.  **Задание 2**  Методика преподавания урока с использованием географических карт.  **Задание 3**  Перечислите основные критерии специфики учебно-методических комплектов по ознакомлению детей младшего школьного возраста (1-2класс) с окружающим миром. |
|  | **Задание 1**  Самообразование и воспитание личности.  **Задание 2**  Методика преподавания урока с использованием географических карт.  **Задание 3**  Составьте планирование фрагмента урока с использованием натуральных средств обучения. |
|  | **Задание 1**  Психологические аспекты экологического образования младших школьников.  **Задание 2**  Методика проверки и усвоения знаний учащимися на уроках естествознания.  **Задание 3**  Составьте планирование фрагмента урока с использованием картографических пособий. |
|  | **Задание 1**  Самообразование и самовоспитание личности.  **Задание 2**  Методика преподавания урока по работе с глобусом и картой в младших классах.  **Задание 3**  Составьте планирование фрагмента урока- экскурсии в младших классах. |
|  | **Задание 1**  Контроль и диагностика учебной деятельности в курсе начального естествознания.  **Задание 2**  Методика преподавания урока определения растения по систематической карточке.  **Задание 3**  Проведите анализ вариативной программы «Зелёный дом» (А.А.Плешаков), и обоснуйте свои выводы. |
|  | **Задание 1**  Социальная стадия развития личности.  **Задание 2**  Методика преподавания урока определения животного по систематической карточке.  **Задание 3**  Проведите анализ вариативной программы «Окружающий мир» и обоснуйте свои выводы. |
|  | **Задание 1**  Вариативная программа по естествознанию и её психолого-педагогическое значение в развитии личности школьника.  **Задание 2**  Методика преподавания урока определения животного по систематической карточке.  **Задание 3**  Составьте планирование фрагмента урока практических работ по окружающему миру. |
|  | **Задание 1**  Методологические проблемы отечественного естественно-научного образования.  **Задание 2**  Олимпиады для младших школьников.  **Задание 3**  Составьте диагностические задания, ориентированные на проверку теоретических знаний школьников по естествознанию. |
|  | **Задание 1**  «Экологическое образование» и «экологическая культура» в начальной школе.  **Задание 2**  Методика преподавания урока по проведению метеорологических наблюдений в младших классах.  **Задание 3**  Составьте диагностические задания, ориентированные на проверку практических знаний по естествознанию в начальных классах. |
|  | **Задание 1**  Роль естественно-научного образования в современном мире.  **Задание 2**  Природа Саратовской области. Саратовская область на карте.  **Задание 3**  Предложите рекомендации по совершенствованию эколого-образовательной деятельности в начальной школе. |
|  | **Задание 1**  Урок - основная форма организации учебной работы в курсе начального естествознания.  **Задание 2**  Методы и методики проверки и усвоения знаний учащимися на уроках по естествознанию.  **Задание 3**  Составьте структурно-логическую схему урока естествознания для начальной школы (тема урока, класс, программа - по выбору). |
| 25 | **Задание 1**  Внеурочная и внеклассная работа по начальному естествознанию. Организационные формы внеклассной работы.  **Задание 2**  Методика предметных уроков.  **Задание 3**  Предложите рекомендации по совершенствованию диагностики естествознания у младших школьников. |