Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю **ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

 студента (ки)

 (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

 (очной, заочной)

на предприятии (в организации, учреждении)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Оценка

Энгельс 20\_\_\_г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Подписьруководителя практики от предприятия (организации, учреждения) |
|  | Знакомство с системой внеурочной работы класса. Беседа с учителем.  |  |
|  | Изучение должностной инструкции воспитателя группы продленного дня (ГПД) или педагога дополнительного образования (ПДО).Изучение программы и плана внеурочной деятельности (ВД). |  |
|  | Планирование ВД в соответствии с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся, возрастными особенностями, на основе диагностики и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |  |
|  | Составление плана работы с родителями обучающихся в области ВД. |  |
|  | Планирование ситуаций стимулирования общения младших школьников в процессе ВД. |  |
|  | Проектирование в кабинете предметно - развивающей среды для проведения внеурочных занятий на основе анализа педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной деятельности. |  |
|  | Подбор и разработка необходимого методического, дидактического и раздаточного материала; презентации, литературного, музыкального сопровождения (при необходимости) при организации ВД в образовательном учреждении.  |  |
|  | Анализ системы организации ВД в образовательном учреждении. Анализ нормативно-правовых документов, учебно-планирующей документации, методического обеспечения ВД (в избранных областях).Анализ предметно-развивающей среды образовательного учреждения для организации ВД. |  |
|  | Изучение опыта работы учителя начальных классов в области организации ВД обучающихся.Анализ 2 внеурочных мероприятий |  |
|  | Подбор 2 педагогических диагностикик познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. |  |
|  | Составление и анализ перспективного плана внеурочной деятельности школьников в избранной области деятельности.  |  |
|  | Составление и анализ индивидуальной программы работы с одаренным ребенком на основе психолого-педагогической характеристики.Оформление отчетной документации |  |