Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

студента (ки)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

на предприятии (в организации, учреждении)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Оценка

Энгельс 20\_\_\_г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Подпись  руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) | |
|  | Знакомство с планом внеурочной работы и спецификой организации внеурочной работы в начальной школе | |  | |
|  | Наблюдение и анализ занятий кружка.  Составление конспекта внеурочного занятия | |  | |
|  | Проведение внеурочного занятия в классе и группе продленного дня.  Самоанализ внеурочного занятия в классе и группе продленного дня. | |  | |
|  | Составление программы педагогического наблюдения за ребенком. | |  | |
|  | Проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. | |  | |
|  | Составление и проведение беседы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе. | |  | |
|  | Составление плана работы с родителями.  Проведение КТД совместно с родителями. | |  | |
|  | Наблюдение и анализ внеурочного занятия в классе и группе продленного дня. | |  | |
|  | Составление и анализ программы работы с одаренными детьми на основе психолого-педагогической характеристики. | |  | |
|  | Проведение внеурочного занятия в классе и группе продленного дня.  Самоанализ внеурочного занятия в классе и группе продленного дня. | |  | |
|  | Организация режимных моментов в группе продленного дня. | |  | |
|  | Анализ работы по внеурочной деятельности в учебном заведении  Оформление отчетной документации | |  | |