

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области

«Энгельсский колледж профессиональных технологий»  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация – *воспитатель детей дошкольного  
возраста*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения на базе основного  
общего образования - *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *гуманитарный*

Начало подготовки - *1 сентября 2017 г.*



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (по курсам и семестрам (час. в семестр))							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					ВСЕГО Занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			Лекции, уроки	ЛПЗ		КР	17	22	17	19	13	15	11	11		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-/9/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>681</b>	<b>723</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
	<b>Общие</b>	<b>-/3/3</b>	<b>1393</b>	<b>465</b>	<b>928</b>	<b>406</b>	<b>522</b>		<b>376</b>	<b>552</b>						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	175	58	117	74	43		52	65э						
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	293	98	195	151	44		84	111дз						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	0	117		52	65дз						
ОУД.04	Математика	-,Э	234	78	156	88	68		68	88э						
ОУД.05	История	-,Э	234	78	156	29	127		68	88э						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	14	103		52	65						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	50	20		0	70дз						
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/6/-</b>	<b>713</b>	<b>237</b>	<b>476</b>	<b>275</b>	<b>201</b>		<b>236</b>	<b>240</b>						
ОУД.08	Информатика	ДЗ	117	39	78	0	78		78дз	0						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	214	71	143	90	53		51	92дз						
ОУД.10	Естествознание	ДЗ	162	54	108	80	28		34	74дз						
ОУД.11	География	ДЗ	108	36	72	44	28		34	38дз						
ОУД.12	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8		0	36дз						
ОУД.13	Астрономия	ДЗ	58	19	39	33	6		39дз							
*Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося																
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический уч. цикл</b>	<b>- /7/-</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>184</b>	<b>416</b>	<b>0</b>			<b>228</b>	<b>138</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>22</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16					48дз				
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	38	10							48дз		
ОГСЭ.03	История	ДЗ к	60	12	48	32	16				48дзк					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, ДЗ	228	56	172	-	172				34	52	26	30дз	30дз	
ОГСЭ.05	Физическая культура	33333ДЗ	344	172	172	2	170				34	38	26	30	22	22
ОГСЭ.06	История Саратовского края	ДЗ к	60	12	48	32	16				48дзк					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	88	24	64	48	16				64дзк					

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>- / 2 / -</b>	<b>201</b>	<b>67</b>	<b>134</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>0</b>			<b>134</b>					
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	40	24				64дз					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ	105	35	70	-	70				70дз					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>- / 19 / 19(5)</b>	<b>3543</b>	<b>1181</b>	<b>2362</b>	<b>1424</b>	<b>890</b>	<b>48</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>- / 4 / 2</b>	<b>705</b>	<b>235</b>	<b>470</b>	<b>302</b>	<b>168</b>									
ОП.01	Педагогика	-, Эж	135	45	90	70	20				50	40эж				
ОП.02	Психология	-, Э	126	42	84	64	20					84э				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	90	30	60	34	26				60дз					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	38	12									50дз
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Эж	72	24	48	48	0					48эж				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							36	32дз	
ОП.07	Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога	ДЗ	105	35	70	28	42									70дз
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>- / 15 / 17(5)</b>	<b>2838</b>	<b>946</b>	<b>1892</b>	<b>1122</b>	<b>722</b>	<b>48</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>Э (к)</b>	<b>417</b>	<b>139</b>	<b>278</b>	<b>176</b>	<b>102</b>	<b>0</b>				Э(к)				
МДК.0101.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	102	34	68	58	10					68дз				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	165	55	110	98	12					110э				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	150	50	100	20	80					100дз				
УП. 01	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях	ДЗ	36		36							36дз				
ПП.01	Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях	ДЗ	108		108							108дз				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Э (к)</b>	<b>1200</b>	<b>400</b>	<b>800</b>	<b>382</b>	<b>370</b>	<b>48</b>								Э(к)
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	195	65	130	80	26	24				50	80э			
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	75	25	50	36	14							50э		
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	225	75	150	92	34	24			100	50э				
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, Э	261	87	174	20	154				40	80	54э			
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Э	177	59	118	54	64							62	56э	
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	72	24	48	40	8						48дз			
МДК 02.07.	Теоретические и методические основы организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	195	65	130	60	70							76	54э	
УП.02	Практика наблюдений организации различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных учреждениях	ДЗ	36		36								36рдз			
ПП.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных учреждениях	-, -, ДЗ	252		252								72р	108р	72рдз	

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э (к)	<b>1023</b>	<b>341</b>	<b>682</b>	<b>458</b>	<b>224</b>	<b>0</b>								<b>Э(к)</b>	
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	99	33	66	56	10					66э					
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ,-,Э	465	155	310	180	130					84	76дз	84	66э		
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,Э	177	59	118	84	34							62	56э		
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	Э	186	62	124	90	34							56	68э		
МДК 03.05	Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	ДЗ	96	32	64	48	16								64дз		
УП.03	Практика наблюдений проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ДЗ	36		36										36рдз		
ПП.03	Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-, -, ДЗ	252		252										72р	108р	72р
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	Э (к)	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>0</b>							<b>Э(к)</b>		
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	87	29	58	48	10								58дз		
ПП.04	Планирование и организация взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	36		36										36дз		
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э (к)	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>0</b>							<b>Э(к)</b>		
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	111	37	74	58	16								74э		
УП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36										36дз		
ПП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36										36дз		
	Всего по ППССЗ	<b>-/26/19(5)</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1648</b>	<b>1400</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	
	<b>Всего</b>	<b>- /35/22(5)</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2329</b>	<b>2123</b>	<b>48</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	
<b>УП и ПП</b>	<b>Учебная и производственная (по профилю специальности) практика</b>				<b>828</b>							144	108	324	180	72	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика, нед.</b>				<b>144</b>											<b>4</b>	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>252</b>				0	72	0	36	36	36	36	36	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, нед.</b>				<b>216</b>											<b>6</b>	
Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)					<b>Всего</b> <b>5940</b>	дисциплин и МДК		10	10	10	10	7	10	7	6		
						учебной практики		0	0	0	36	36	72	0	0		
						производств. практики		0	0	0	108	72	252	180	72		
						преддипломн. практики		0	0	0	0	0	0	0	144		
						экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификац.)		0	3	0	4(1)	4	4(2)	3(1)	4(1)		
						Дифференциров.зачетов		2	7	5	5	2	8	3	3		
						зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0		

**Условные обозначения:** З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; ДЗк – комплексный дифференцированный зачет; Э – экзамен; Эк – комплексный экзамен; Э(к) – экзамен (квалификационный); р - проведение практики рассредоточено

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ СО «ЭКПТ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017 года) "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

приказом Минобрнауки России № 1351 от 27.10.14г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г., «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г, «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г, «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. // Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

- Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;
- Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий на всех курсах - 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед - 40 минут.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе 11 недель, 3 курсе – 10 недель, 4 курсе - 2 недели, в том числе по две недели в зимний период.

## **4.3 Общеобразовательный учебный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные дисциплины из каждой предметной области основной образовательной программы среднего общего образования: русский язык и литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (включая экономику и право) изучаются *углубленно* с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебные часы интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание", предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, перераспределены, учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО. При этом в интегрированном курсе выделен раздел «Биология с элементами экологии» с обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающихся 68 часов, а разделы «Физика» и



«Химия с основами экологии») изучаются как базовые в интегрированном курсе "Естествознание" в объеме 40 часов.

В связи с изменениями в ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613):

перечень общих дисциплин дополнен «Астрономией» в объеме 39 часов за счет дополнительной учебной дисциплины;

название дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изменено на «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык»)

- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»);

- «Профессиональный учебный цикл» («Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико-биологические и социальные основы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности») и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую

общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и дисциплине, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

#### **4.4 Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена**

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий (86 недель);
- учебная практика (4 недели), производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация студентов - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР - 6 недель).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г.Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

*Учебная и производственная практика* (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика по ПМ 02, ПМ 03. проходят рассредоточено в течение семестра. Для этого выделяется от 6 до 12 часов в неделю в зависимости от программы практики по данным модулям.

Учебная практика (4 недели) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 1 неделя, ПМ.03 - 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- 3 недели; ПМ.02 - 7 недель; ПМ.03 - 7 недель; ПМ.04 - 1 неделя, ПМ.05 - 1 неделя. Всего 19 недель.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

### **Формирование вариативной части образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 560 аудиторных часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей учебных циклов:

- М и ОЕН дисциплин - на 10 аудиторных часов;
- профессиональный учебный цикл:  
 общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,  
 профессиональные модули – на 522 часов.

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>10</b>
ЕН.01	Математика	10
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>550</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>28</b>
ОП.01	Педагогика	4
ОП.02	Психология	4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>522</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>	<b>90</b>
МДК.0101.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	12
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	14
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	64
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>240</b>
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2
МД К 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	60
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	56
МД К.02.05.	Теория и методика музыкального развития с практикумом	28
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	34
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>160</b>
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	16
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	82
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	44
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	68
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	<b>36</b>
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	36
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>34</b>
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	34
	<b>Итого часов</b>	<b>560</b>

- 2) на введение дополнительных дисциплин – 182 часа  
 ОГСЭ.06 История Саратовского края - 48 час.,  
 ОГСЭ .07 Русский язык и культура речи - 64 час.

ОП.07 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога – 70 часов.

3) на введение МДК -194 часа:

МДК 02.07 Теоретические и методические основы организации методической деятельности дошкольников – 130 часов

МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению -64 часа

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программах учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История Саратовского края», Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога, МДК 02.07 Теоретические и методические основы организации методической деятельности дошкольников, МДК 02.08 Организация природоведческой и краеведческой работы в ДОУ, МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению .

.Практикоориентированность образовательной программы составляет 55 %, при норме 50—60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

#### **4.5 Порядок аттестации обучающихся**

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, экзамены (квалификационные) по ПМ

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», при этом в зачетной книжке, экзаменационной ведомости экзамена (квалификационного) и приложении к диплому выставляется оценка.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ»»