

Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной дисциплине

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Утверждаю
Директор Журик Ю.А.

«__» _____ 201__г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для оценки результатов освоения **общеобразовательной** учебной дисциплины
ОУД.0_ _____

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
по специальности/*профессии*
базовой (*углубленной*) подготовки (*для ППСЗ*)
технического (*гуманитарного*) профиля

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе
Рабочей программы учебной дисциплины _____,
утвержденной директором колледжа 00.00.1_г., приказ №__.

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация- разработчик: ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Разработчик: преподаватель *высшей* квалификационной категории _____

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории _____

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии _____

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____

Одобрено

методическим Советом для применения в учебном процессе при реализации
ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего
образования по специальности/*профессии* _____ профиля

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____ О.А. Карюкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
1.1.	Область применения	
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2.	Комплект контрольно-измерительных материалов	
2.1.	Текущая аттестация	
2.2.	Промежуточная аттестация	
2.2.1	Задания для проведения экзамена, <i>дифференцированного зачета</i>	
2.2.2	Пакет экзаменатора	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Система контроля по учебной дисциплине	

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины _____

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине _____ включает оценочные материалы для проведения:

текущей аттестации знаний (входного контроля, оперативного (поурочного), рубежного контроля (по разделам и укрупненным темам); промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущей аттестации по дисциплине:

Устный опрос, тестирование, контрольные работы, лабораторная, практическая, графическая и др. работа, эссе, рефераты и иные творческие работы (оставить нужные)

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Типы заданий для проведения экзамена: *теоретические, практические задания в сочетании с защитой портфолио (если предусмотрено)*

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания ¹ (результаты обучения)	Показатели оценки результата	Тип задания № задания ²	Форма аттестации
<i>Предметные</i> <i>П1</i>	- - -	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ТЗ№1 ТЗ№2 ПЗ№1	- Устный опрос - тестирование - формализованное наблюдение и оценка результатов ПР№ 1
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ТЗ	Экзамен /Дифференцированны й зачет
<i>П 2</i> <i>И т.д.</i>	- - -	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ТЗ№1 ТЗ№3 ПЗ№1	- Устный опрос - собеседование - формализованное наблюдение и оценка результатов ПР№ 2
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ПЗ№1	Экзамен /Дифференцированны й зачет
<i>Личностные</i> <i>Л1</i>	- - -		
<i>Л2</i> <i>И т.д.</i>	- - -		
<i>Метапредметные</i> <i>М1</i>	- - -		
<i>М2</i> <i>И т.д.</i>	- - -		

Если возможно, сгруппировать результаты обучения (умения, знания)

¹ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения)

² № задания указывается, если предусмотрен.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.11. Текущая аттестация

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Устный опрос

П1

Текст задания: _____

1. _____

2. _____

П2

Текст задания: _____

1. _____

2. _____

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС)
П1.....	5 «отлично» -
П2.....	4 «хорошо» -
И т.д.	3 «удовлетворительно»-
	2 «неудовлетворительно»-

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 Тестирование

П3

Тема 1.1

№	Вопрос	Варианты ответов
1		
2..		

Тема 1.2

№	Вопрос	Варианты ответов
1		
2		

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1 П2 П3.....	5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61%
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания: _____ - тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание; - тест на соответствие или последовательность – до 2 минут на 1 задание Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др. Оборудование: _____ Литература для экзаменующихся _____ (справочная, методическая и др.)	

Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Лабораторная работа

П1

Задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (в лаборатории и т.п.): _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях _____

Варианты (если есть)

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1.....	5 «отлично» -
П2.....	4 «хорошо» -
П3.....	3 «удовлетворительно»-
П4.....	2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых _____
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора _____
(учебная, нормативная и т.п.)

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 Практическая работа

П1

Задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____
(в кабинете, лаборатории)
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться _____
(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях _____

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

Варианты (если есть)

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1.....	5 «отлично» -
П2.....	4 «хорошо» -
	3 «удовлетворительно»-
	2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин.. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора _____
(учебная, нормативная и т.п.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3 Расчетное задание

П1

Текст задания: _____

Варианты

1. _____
2. _____
3. _____

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1.....	5 «отлично» -
П2.....	4 «хорошо» -
	3 «удовлетворительно»-
	2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности,

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

ИМИТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ (если есть)

П2

1. Название игры _____
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) _____
3. Количество участников _____
4. Необходимые реквизиты _____
5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов _____
6. Способ проведения игры: _____

(вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1..... П2.....	

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА (если есть)

Тема проекта: _____
Основные требования: Тематика проекта : _____ Требования к структуре и оформлению проекта: _____. Требования к защите проекта: _____.

Пакет экзаменатора

Объекты оценки	Критерии оценки результата
П1..... П2.....	5 «отлично» - 4 «хорошо» - 3 «удовлетворительно»- 2 «неудовлетворительно»-

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. _____
2. _____
3. _____

И т.д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Задание: _____

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин.
2. Вы можете воспользоваться _____
(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты

Вариант 1

Вариант 2 и т.д.

2.2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА³

Объекты оценки	Критерии оценки результата
Условия выполнения заданий <i>(если предусмотрено)</i> Время выполнения задания мин. <i>(если оно нормируется)</i> _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменующихся _____ <i>(справочная, методическая и др.)</i> Дополнительная литература для экзаменатора _____ <i>(учебная, нормативная и т.п.)</i>	

³ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Приложение 1 к комплекту контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ
по учебной дисциплине _____

Результаты обучения по учебной дисциплине	Текущий и рубежный контроль						Промежуточная аттестация	
	Тестирование	Решение ситуационных задач	ЛПЗ	ПЗ	Контрольная работа		Экзамены	Дифф. зачет
Предметные								
П 1		+						+
П 2 и т.д.								
Личностные								
Л1								
Л2 и т.д.								
Метапредметные								
М1								
М2								

Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Утверждаю
Директор Журик Ю.А.

«__» _____ 201_г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих по специальности/профессии

базовой (углубленной) подготовки (для ППСЗ)

201__

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
рабочей программы учебной дисциплины _____ (код и наименование)

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии,
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____
201__ г. № _____

Организация- разработчик: ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории _____

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии _____

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____

Одобрено

методическим Советом для применения в учебном процессе при реализации
основной образовательной программы СПО по специальности

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____ О.А. Карюкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
1.1.	Область применения	
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2.	Комплект контрольно-оценочных средств	
2.1.	Текущая аттестация	
2.2.	Промежуточная аттестация	
2.2.1	Задания для проведения <i>(комплексного)</i> экзамена, <i>дифференцированного зачета</i>	
2.2.2	Пакет экзаменатора	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Система контроля по учебной дисциплине	

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины _____ (код и наименование)

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ (код и наименование) включает контрольно-оценочные материалы для проведения:

- текущей аттестации знаний (входного контроля, оперативного (поурочного),
- рубежного контроля (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущей аттестации по дисциплине:

Устный опрос, тестирование, контрольные работы, лабораторная, практическая, графическая и др. работа, эссе, рефераты и иные творческие работы (оставить нужные)

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Типы заданий для проведения экзамена: *теоретические, практические задания в сочетании с защитой портфолио (если предусмотрено)*

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания ⁴ (умения, знания) частично ОК и ПК	Показатели оценки результата	Тип и № задания ⁵	Форма аттестации
У1	П1 Выполнение..... П2..... П3.....	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ПЗ№1	- формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №1;
		ИЗ№1	- формализованное наблюдение и оценка результатов проведения деловой игры
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ПЗ№ 1,2 Формирование портфолио	ПЗ№ 1,2 Формирование портфолио
У2	- П1..... - П2..... - П3.....	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ПЗ№ 2 ПЗ№3	- формализованное наблюдение и оценка результатов ПР № 2,3;
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ПЗ№1	Экзамен /Дифференцированный зачет

⁴ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины

⁵ № задания указывается, если предусмотрен.

31	- П1..... - П2..... - П3.....	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ТЗ№1	- Устный опрос
		ТЗ№2	- тестирование
		ТЗ№3	- собеседование
		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
		ТЗ	Экзамен /Дифференцированный зачет
3 2			
И т.д.			
Частично:			
ОК 1.1 ОКn			
ПК1.1 ПКn			

Если возможно, сгруппировать результаты обучения (умения, знания)

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Устный опрос

31 П1 (или разбить по темам)

Текст задания: _____

1. _____
2. _____

32 П2

Текст задания: _____

1. _____
2. _____

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл. 1)
31 П1.....	5 «отлично» - 4 «хорошо» - 3 «удовлетворительно»- 2 «неудовлетворительно»-
32 П2.....	
И т.д.	

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 Тестирование

31 П2, 31П3

Тема 1.1

№	Вопрос	Варианты ответов
1		
2..		

Тема 1.2

№	Вопрос	Варианты ответов
1		
2		

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл. 1)
----------------	---

31 Знание сущности финансов, их функций и роль в экономике П2.....	5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий 4 «хорошо» - от 75% до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61%
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания: _____ - тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание; - тест на соответствие или последовательность – до 2 минут на 1 задание Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др. Оборудование: _____ Литература для экзаменующихся _____ (справочная, методическая и др.)	

2.1. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Лабораторная работа

Лабораторная работа №1

У1 П2, У4 П1

Задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин.
3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты (если есть)

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл.1)
У1..... П2.....	5 «отлично» - 4 «хорошо» -
У4..... П1.....	3 «удовлетворительно»- 2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора _____
(учебная, нормативная и т.п.)

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 Практическая работа

Практическая работа №1

У2 П1, У3 П2

Задание: _____

Условия выполнения задания

2. Место выполнения задания _____
(на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.)

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться _____
(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

Варианты (если есть)

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл.1)
У1.....	5 «отлично» -
П2.....	4 «хорошо» -
У4.....	3 «удовлетворительно»-
П1.....	2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора _____
(учебная, нормативная и т.п.)

Последовательность выполнения:

- 1.
2. и т.д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3 **Расчетное задание** (если есть)

У1 П1

Текст задания: _____

Варианты

4. _____

5. _____

6. _____

И т.д.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС)
У1..... П1.....	5 «отлично» - 4 «хорошо» - 3 «удовлетворительно»- 2 «неудовлетворительно»-

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности,

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Последовательность выполнения:

1.

2. и т.д.

ИМИТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ (если есть)

У1П2

1. Название игры _____

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) _____

3. Количество участников _____

4. Необходимые реквизиты _____

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов _____

6. Способ проведения игры: _____

(вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл.1)
У1..... П2.....	

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПРОЕКТА (если есть)

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Пакет экзаменатора

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с табл. 1)
У1..... П2.....	5 «отлично» - 4 «хорошо» - 3 «удовлетворительно»- 2 «неудовлетворительно»-

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета
(оставить нужную форму промежуточной аттестации)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. _____
2. _____
3. _____

И т.д.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания _____
(на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться _____

_____ (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты

Вариант 1

Вариант 2 и т.д.

ИМИТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ (если предусмотрено)

1. Название игры _____
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) _____
3. Количество участников _____
4. Необходимые реквизиты _____
5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов _____
6. Способ проведения игры: _____
(вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

2.2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА⁶

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий <i>(если предусмотрено)</i> Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменующихся _____ <i>(справочная, методическая и др.)</i> Дополнительная литература для экзаменатора _____ <i>(учебная, нормативная и т.п.)</i>		

⁶ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Приложение 1 к комплекту контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ
по учебной дисциплине _____

Результаты обучения по учебной дисциплине/ МДК (знания, умения)	Текущий и рубежный контроль						Промежуточная аттестация	
	Тестирование	Решение ситуационных задач	ЛПЗ	ПЗ	Контрольная работа		Экзамен	Дифф. зачет
Знания								
З 1		+						+
З 2 и т.д.								
Умения								
У1								
У2 и т.д.								

Макет комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Ю.А. Журик
«__» _____ 201_ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.01 _____

программы подготовки специалистов среднего звена/
квалифицированных рабочих и служащих по специальности/профессии

базовой (углубленной) подготовки (для ППСЗ)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля/

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии,
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____
201__ г. № _____

Организация- разработчик: ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Разработчик: преподаватель *высшей* квалификационной категории ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории _____

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии _____

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____

Одобрено

методическим Советом для применения в учебном процессе при реализации
ООП СПО по специальности _____

Протокол № __ от _____ 201__ г.

Председатель _____ О.А. Карюкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	4
2.	Комплект контрольно-оценочных средств	
2.1.	Задания для оценки освоения МДК 01_____	
2.2.	Задания для оценки освоения МДК 02_____ и т.д.	
2.3	Задания для оценки освоения учебной практики	
2.4	Оценка освоения производственной практики (ПП)	
2.5	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (ВПД)	
2.6.	Пакет экзаменатора	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Форма аттестационного листа по практике	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Система оценивания профессионального модуля	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 _____

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

(наименование вида деятельности по ФГОС)

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	Экзамен
МДК 0п.0п «наименование»	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение:

«Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен» с выставлением дифференцированной оценки.

В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности _____ осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания) :

Таблица 1⁷

Объекты оценивания ⁸ (ОК, ПК, ПО, умения, знания)	Показатели оценки результата	Тип задания № задания ⁹	Форма аттестации
ПК 1	П1 П2 П3....		Экзамен (квалификационный)
ПК 2			
ОК и т.д.			
У1			Экзамен (по МДК01)
32 и т.д.			
Уп			Экзамен (по МДК02) и т.д.
Зп			
Уп			Дифференцированный

⁷ Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

⁸ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) Подробнее см. рекомендации по разработке КОС

⁹ № задания указывается, если предусмотрен.

ПОп			зачет
-----	--	--	-------

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Задания для оценки освоения МДК 01 _____¹⁰:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Текст задания: _____

- 1.
 - 2.
- И т.д.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание _____

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания (например, кабинет, мастерская колледжа и т.п.): _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться _____
(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты:

- Вариант1
Вариант2
И т.д.

Пакет экзаменатора¹¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	
Задание	

указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание	
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)
_____	_____

¹⁰ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер. Указать код проверяемых знаний и умений из п.2.2

¹¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)	
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____	
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>	
Оборудование: _____	
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____	
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____	

2.2. Задания для оценки освоения МДК 02 _____¹²:
И т.д. по количеству МДК

2.3. Задания для оценки освоения учебной практики (УП)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание _____

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания _____
(на учебной практике, мастерской колледжа, на полигоне и т.п.)
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться _____

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Варианты:

Вариант1

Вариант2

И т.д.

Пакет экзаменатора¹³

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
Задание

¹² При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер. Указать код проверяемых знаний и умений из п.2.2

¹³ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и др. источники, ИКТ и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты:

Вариант1

Вариант2

И т.д.

2.5.2. Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК с использованием портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: *составляется в соответствии с Положением о портфолио студента*

Требования к презентации и защите портфолио: *доклад с использованием презентации (регламент не более 5 минут).*

Показатели оценки портфолио (ПРИМЕР)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата портфолио	Оценка
ПК... ОК...	Портфолио документов	
	➤ Результаты освоения курсов дополнительного образования	
	➤ Результаты участия в предметной олимпиаде	
	➤ Результаты участия в научно-практической конференции	
	➤ Результаты участия во внеурочных мероприятиях (конкурсах, выставках, проектах и т.д.)	
	➤ Публикации в журналах, сборниках	
	➤ Результаты участия во внеклассных мероприятиях	
	➤ Результаты участия в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях	
	➤ Результаты спортивных достижений	
	Портфолио отзывов	
	➤ Отзывы и характеристики преподавателей	
	➤ Отзывы и характеристики руководителей различных видов производственной практики	
	➤ Отзывы и характеристики классных руководителей	
	➤ Отзывы и характеристики руководителя физического воспитания	
	Портфолио работ	
	➤ Результаты тестирования, экзамена	
	➤ Результаты выполнения самостоятельной работы (рефераты, электронные продукты и др.)	
	➤ Аттестационный лист по практике	

Показатели оценки презентации и защиты портфолио (ПРИМЕР)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки презентации и защиты портфолио	Оценка
ПК ...	1. Презентация, созданная с использованием специализированного программного обеспечения с элементами наглядности (диаграммы, схемы, таблицы, графики), анализа показателей	
ПК...		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора метода и способа подбора материала, обеспечивающих полноту раскрытия задания	

2.5.3 Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК в форме защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено)

Тема проекта _____

Проверяемые результаты обучения: перечислить код и наименование ПК и ОК

Основные требования:

Содержание проекта (работы) должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка

2.6. Пакет экзаменатора¹⁴

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
_____указыв ается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий (если предусмотрено)		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____		
Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

¹⁴ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к комплекту оценочных средств
по профессиональному модулю

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии / специальности СПО _____
_____ код и наименование
успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

Дата «__» _____ 201__

Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица
организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к комплекту оценочных средств
по профессиональному модулю

Форма Оценочной ведомости по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ *код и наименование профессионального модуля*

ФИО _____
обучающийся на _____ курсе по профессии / специальности СПО

_____ *код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля

_____ *наименование профессионального модуля*

в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).*

Тема « _____ »
Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Дата _____.____.201____

Подписи членов экзаменационной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к комплекту оценочных средств
по профессиональному модулю

Система оценивания профессионального модуля _____

Результаты обучения по ПМ		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация		Экзамен (квалификационный)						
		Тести-ро-ва-ние	Реше-ние ситуа-цион-ных задач	За-щи-та ЛП 3	Кон-троль-ные рабо-ты	Экза-мены по МДК	Диффе-ренци-рован-ные зачеты по практи-ке	Защита курсового проекта		Выполнение заданий			Защита портфолио	
								Оценка текста (пред-ставлен-ного про-дукта) и оформле-ния КП	Оцен-ка защи-ты	Ход выпол-нения задания	Подго-товлен-ный продукт / осуще-ствлен-ный процесс	Устное обос-нова-ние ре-зульта-тов работы	Оценка содержания и оформле-ния порт-фолио	Оцен-ка защи-ты
Основные														
ПК 1	Показатель 1		+				+				+			
	Показатель n	+					+				+			
ПК n	Показатель 1		+	+									+	
	Показатель n		+	+									+	
ОК 1	Показатель 1		+	+						+			+	
	Показатель n						+			+				
ОК n	Показатель 1		+	+						+		+	+	
	Показатель n		+	+								+	+	
Вспомогательные														
Иметь прак-тический опыт	ПО 1						+							
	ПО n						+							
Уметь	У 1			+			+							
	У n	+					+							
Знать	З 1				+	+								
	З n				+	+								

