

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по выполнению практических работ**

**МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста**

программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: преподаватель *высшей* квалификационной категории Аксенова Н.В.

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории Пахомова А.А.

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 10 от 25.06.20г.

Председатель Ниянченко Е.Н.

Рекомендовано

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 8 от 02.07.20г.

Председатель О.А. Карюкина

Содержание

Пояснительная записка.....	1-5
1. Перечень практических работ.....	7
2. Общие рекомендации по выполнению практических работ...	8
3.Критерии оценивания работ.....	13
4.Инструкционно-технологические карты	
Практическая работа №1	14
Практическая работа №2.....	16
Практическая работа №3.....	18
Практическая работа №4.....	20
Практическая работа №5.....	22.
Практическая работа №6.....	24
5.Информационное обеспечение выполнения практических работ	25

Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ разработаны с целью организации проведения лабораторно-практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе учебного плана специальности, рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля и оказания помощи обучающимся при выполнении практических/лабораторных работ .

– В результате выполнения практических/лабораторных работ у обучающегося формируются и закрепляются следующие **знания:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей

умения:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ре-

	бенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Студент должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих практических работ;
- знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности студента, которая производится преподавателем;
- знать, что после выполнения работы бригада, которая назначается преподавателем на весь период работы, должна представить отчет о проделанной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.

Процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам следующая: Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

Для допуска студента к итоговой аттестации по учебной дисциплине 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

необходимо выполнение 100% заданий.

1. Перечень практических/лабораторных работ

Наименование раздела, темы	Номер, название практической /лабораторной работы	Количество часов	Форма представления результата
Тема 2.1. Методика физического воспитания и развития детей	№ 1 Анализ динамики объема культурно-гигиенических навыков детей раннего и дошкольного возраста	2	Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов. Письменный отчет
Тема 2.1. Методика физического воспитания и развития детей	№ 2 Составление конспекта проведения режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста	2	Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов. Письменный отчет
Тема 2.1. Методика физического воспитания и развития детей	№ 3 Составление конспекта проведения комплекса общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста	2	Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов. Письменный отчет
Тема 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	№ 4 Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста	2	наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Письменный отчет
Тема 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	№ 5 Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста	2	наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы. Письменный отчет
Тема 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	№ 6 Подбор закаливающих мероприятий и комплекса физических упражнений для детей после дневного сна	2	Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов выполнения работы на занятии. Письменный отчет
Всего		12	

2. Общие рекомендации обучающемуся по выполнению практических работ

1. Внимательно прочитайте задание, при необходимости повторите лекционный материал по конспектам и другим источникам, относящийся к теме практической/ лабораторной работы.
2. Ответьте на контрольные вопросы, если они предложены.
3. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально подготовьте рабочее место.
4. Продумайте ход выполнения работы.
5. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
6. Если при выполнении практической работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ организации и промежуточные результаты практической работы микрогруппы.
7. При выполнении практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
8. В процессе выполнения практической работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
9. По окончании выполнения практической работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
10. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки.
11. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов практической работы (общегрупповом или в микрогруппах).

Рекомендации по выполнению таблиц

1. Начертите таблицу по предложенному преподавателем образцу.
 2. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
 3. Продумайте ход заполнения таблицы.
 4. Заполните ячейки таблицы.
 5. Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц:
 - Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.
 - В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.
 - Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.
 - Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.
 6. Проведите самоконтроль результатов заполнения таблицы.
- И др.

3. Критерии оценивания выполненных работ

Оценка за практическую работу складывается из оценки за выполнение работы и оценки за защиту.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

На защите студент при ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

На защите студент при ответе на вопросы ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

На защите студент при ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

На защите студент при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая работа № 1

Тема: 2.1. Методика физического воспитания и развития детей

Наименование работы: Анализ динамики объема культурно-гигиенических навыков детей раннего и дошкольного возраста

Цель работы (для студентов): изучить объем и уровень сформированности навыков и умений и определить условия воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста

- образовательные: приобрести умения в исследовании особенностей развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста и разработка программы по их формированию.

- развивающие: развить умение самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Оценка навыков личной гигиены, оценка навыков самообслуживания, оценка навыков культуры еды. Диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков

Техника безопасности: : соблюдать правила безопасности, при проведении занятия.

Время работы: 2 часа

Средства обучения:

Оборудование и материалы:.

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Рассмотреть оптимальные педагогические условия для формирования культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного воз-	учебные пособия, образовательные программы.	Сформулируйте вывод по теме занятия, дайте самооценку усвоению вами новых знаний. Напишите вопросы о том, что вы хо-

	раста.		тели бы узнать более подробно по данной теме
2	Описать систему работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста Составить педагогическую программу формирования культурно-гигиенических навыков	учебные пособия, образовательные программы.	
	Провести анализ динамики объема культурно-гигиенических навыков детей раннего и дошкольного возраста	учебные пособия, образовательные программы.	

Методические рекомендации по выполнению практической работы: . - стимулирование познавательного интереса студентов к учебной дисциплине; - закрепление знаний, умений и навыков;
- обеспечение работы студентов по индивидуальным заданиям;
- развитие творческого подхода к решению задач профессиональной деятельности;
- контроль и самоконтроль

Задание для отчета:

Титульный лист.

Формулировка задания и исходная информация (задание).

Пояснения к решению с использованием профессиональной лексики.

Текст, таблицы, рисунки.

Выводы, пояснения исполнителя.

Заключение преподавателя о работе, составленное в соответствии с критериями оценки работ.

Требования к отчёту: тетради с выполненными заданиями.

Задание на дом: Подготовить презентацию результатов работы

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники:

1. Дошкольная педагогика [Текст] /Под ред.: В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой.-М.: АСТ, 2017-256с.
2. Зебзеева, В.А. Организация режимных процессов в ДОУ [Текст] /В.А. Зебзеева. – М.: Сфера, 2014.-164с.

Дополнительные источники:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 204с.
2. Яковенко, Т. О воспитании культурно-гигиенических навыков [Текст] /Т. Яковенко, З. Ходо-

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая работа № 2

Тема: 2.1. Методика физического воспитания и развития детей

Наименование работы: Составление конспекта проведения режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста

Цель работы (для студентов): изучить объем и уровень сформированности навыков и умений и определить условия воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста

- образовательные: приобрести навыки исследование особенностей развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста и разработка программы по их формированию.

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Оценка навыков личной гигиены, оценка навыков самообслуживания, оценка навыков культуры еды. Диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков

Техника безопасности: соблюдать правила безопасности, при проведении занятия.

Время работы: 2 часа

Средства обучения:

Оборудование и материалы:

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Рассмотреть оптимальные педагогические условия для формирования культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста.	учебные пособия, образовательные программы.	
2	Описать и апробировать систему работы по формирова-	учебные пособия, образова-	Сформулируйте вывод по теме занятия, дайте само-

	нию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста Составить педагогическую программу формирования культурно-гигиенических навыков (формирующий эксперимент)	тельные программы. учебные пособия, образовательные программы.	оценку усвоению вами новых знаний. Напишите вопросы о том, что вы хотели бы узнать более подробно по данной теме
--	---	---	--

Методические рекомендации по выполнению практической работы:

Познакомиться с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;

Указать педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач;

Описать беседы Тема: «Умывание каждый день». Тема: «Личная гигиена»;

Предполагаемые результаты:

Дети должны уметь правильно:

- Умываться.
- Чистить зубы.
- Причёсываться.
- Мыть руки.
- Мылить руки.
- Мыть ноги.
- Намыливать мочалку.
- Сидеть за столом.
- Держать ложку.
- Пользоваться салфеткой.
- Убирать крошки со стола.
- Снимать и складывать одежду.
- Одеваться и поправлять одежду.
- Расправлять и заправлять свою постель.
- Просить о помощи.

Задание для отчета: тетради с выполненными заданиями

Задание на дом: Подготовить презентацию результатов работы

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники: 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

2. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Дополнительные источники: 1. Волčkова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая/лабораторная работа № 3

Тема 2.1. Методика физического воспитания и развития детей

Наименование работы: Составление конспекта проведения комплекса общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста

Цель работы: Научить составлять и писать конспект проведения комплекса общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста

- образовательные: приобрести навыки необходимые для определения задач, содержания и основных приемов обучения;

выяснить уровень физической подготовленности детей их особенности; подготовить оборудование для занятия;

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: изучить методику обучения общеразвивающих упражнений в дошкольных учреждениях, Проанализировать классификацию общеразвивающих упражнений, Рассмотреть использование предметов в общеразвивающих упражнениях. Раскрыть методику общеразвивающих упражнений дошкольников.

Техника безопасности: соблюдать правила безопасности, при проведении занятия

Время работы: 2 часа

Средства обучения:

Оборудование и материалы: конспекты лекций, учебные пособия, образовательные программы.

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник

Технические средства обучения: компьютерная техника

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Проанализировать классификацию общеразвивающих упражнений по анатомическому признаку: упражнения для мышц рук и	учебные пособия, образовательные программы	Необходимо определить задачи, содержание и основные приемы обучения; Выяснить уровень физической подготовленности детей, их особенности;

	плечевого пояса; упражнения для мышц туловища; упражнения для мышц ног.		
2	Раскрыть методику общеразвивающих упражнений дошкольников.	учебные пособия, образовательные программы	Проанализировать требования к двигательным навыкам детей по «Программе воспитания и обучения в детском саду» наиболее актуальных на конкретный промежуток времени. Содержание занятия должно разрабатываться с учетом требований программы по данному разделу, уровня сформированности двигательных навыков детей и освоенности основных движений. Определить объем двигательного содержания физкультурного занятия; Определить методы и приемы обучения физическим упражнениям.

Методические рекомендации по выполнению практической работы: составляется конспект физкультурного занятия по следующей структуре: титульный лист, программные задачи, подготовка воспитателя, ход занятия.

Задание для отчета: тетради с выполненными заданиями

Задание на дом: Написать конспект для средней группы дошкольного образования.

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники: Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «2016., ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники: Голубев В.В., Макарова Л.В Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного 2017. ОИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы: • Википедия

<http://ru.wikipedia.org>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Спорт>

• Паралимпийский комитет России

<http://www.paralymp.ru/>

• Рецепт — Спорт. Спортивно_информационный портал. Спорт равных возможностей.

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая работа № 4

Тема: 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Наименование работы: Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста

Цель работы (для студентов): Научить составлять и писать конспект физкультурных занятий для детей дошкольного образования

- образовательные: приобрести навыки планирования физкультурных занятий, формировать двигательные умения и навыки на занятиях, развивать физические качества удовлетворять естественную потребность в движении.

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки: Организовать (насколько это возможно) процесс обучения" в естественных условиях и обстоятельствах.

Создавать условия для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий в процессе решения двигательных задач.

Техника безопасности: соблюдать правила безопасности, при проведении занятия

Время работы: 2 часа

Средства обучения: конспекты лекций, учебные пособия, образовательные программы.

Оборудование и материалы:

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник

Технические средства обучения: компьютерная техника

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	При разработке содержания занятия рекомендуется действовать в такой последовательности: - определить средства и методы решения каждой задачи об-	учебные пособия, образовательные программы	Необходимо определить задачи, содержание и основные приемы обучения; Выяснить уровень физической подготовленности детей, их особенности;

	<p>учения двигательным действиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить теоретические сведения, которые следует сообщить детям на данном занятии; - наметить место и уточнить пути решения запланированных на данное занятие задач совершенствования физического развития и укрепления здоровья; - распределить в занятии все учебные задания с учетом динамики работоспособности детей; - проанализировать намеченные средства и методы с тем, чтобы определить их эффективность для решения задач нравственного, трудового и эстетического воспитания; - разработать методы организации учебной деятельности; - подготовить необходимое оборудование, инвентарь и пособия. 		<p>Проанализировать требования к двигательным навыкам детей по «Программе воспитания и обучения в детском саду» наиболее актуальных на конкретный промежуток времени. Содержание занятия должно разрабатываться с учетом требований программы по данному разделу, уровня сформированности двигательных навыков детей и освоенности основных движений.</p> <p>Определить объем двигательного содержания физкультурного занятия;</p> <p>Определить методы и приемы обучения физическим упражнениям.</p>
2	<p>Следует продумать рациональное размещение оборудования, чтобы его установка и уборка не заняли много времени от занятия</p>	<p>учебные пособия, образовательные программы</p>	<p>Определить расположение спортивного инвентаря и оборудования в помещении или на площадке, где будет проводиться физкультурное занятие, выбор способа организации детей на спортивной площадке (фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный)</p>

Методические рекомендации по выполнению практической работы: составляется конспект физкультурного занятия по следующей структуре: титульный лист, программные задачи, подготовка воспитателя, ход занятия

Задание для отчета:

указывают состав и форму отчета о проделанной работе Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов выполнения работы на занятии.

Задание на дом: Написать конспект для подготовительной группы дошкольного образования

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники: Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «2016., ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники: Голубев В.В., Макарова Л.В Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного 2017. ОИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы: Рецепт — Спорт. Спортивно_информационный портал. Спорт равных возможностей.
<http://www.rezeptспорт.ru>

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая работа № 5

Тема: 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Наименование работы: Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста

Цель работы (для студентов): Научить составлять и писать конспект утренней гимнастики для детей дошкольного образования

- образовательные: приобрести навыки планирования утренней гимнастики, формировать двигательные умения и навыки на занятиях, развивать физические качества удовлетворять естественную потребность в движении.

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки:

Укрепление здоровья и закаливание организма ребенка;

-Формирование навыков, жизненно необходимых движений;

-Развитие навыков поведения в коллективе;

-Развитие потребности в движении;

-Развитие радости движения;

-Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;

-Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности

Техника безопасности: соблюдать правила безопасности, при проведении занятия

Время работы: 2 часа

Средства обучения:

Оборудование и материалы:

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Наблюдение проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах. Анализ организации и проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах.	учебные пособия, образовательные программы	Значение утренней гимнастики, ее задачи. Структура и содержание утренней гимнастики. Типы утренней гимнастики. Формы проведения утренней гимнастики (традиционная с использованием общеразвивающих упражнений; обыгрывание какого-либо сюжета; подвижные игры с разной степенью интенсивности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений.
2	Создание условий для проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах. Конспект УГГ	учебные пособия, образовательные программы	Подбор упражнений. Требования к подбору физических упражнений с учетом задач, состояния здоровья, физического развития, подготовленности детей, условий и места проведения. Составление комплексов. Методика проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп: организация детей, приемы руководства выполнением детьми физических упражнений. Темп выполнения физических упражнений, контроль за дыханием и частотой сердечных сокращений.

Методические рекомендации по выполнению практической работы:

Дозировка физической нагрузки – количество упражнений, их повторность, общая длительность утренней гимнастики.

Особенности подбора упражнений для утренней гимнастики на воздухе и в смешанной по возрасту группе.

Использование музыкального сопровождения при проведении утренней гимнастики.

Задание для отчета:

указывают состав и форму отчета о проделанной работе

Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов выполнения работы на занятии.

Задание на дом:

Написать конспект для проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах.

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники: Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «2016., ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники: Голубев В.В., Макарова Л.В Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного 2017. ОИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы: Рецепт — Спорт. Спортивно_информационный портал. Спорт равных возможностей.
<http://www.rezeptспорт.ru>

4.Инструкционно – технологические карты

Практическая работа № 6

Тема: 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Наименование работы: Подбор закаливающих мероприятий и комплекса физических упражнений для детей после дневного сна

Цель работы: Пробудить организм, нормализовать сердечно - сосудистую, дыхательную системы, снять сонливость, вялость; укреплять здоровье детей.

- образовательные: Пробудить организм ото сна;

- Совершенствовать и развивать координацию движений;
- Укреплять опорно-двигательный аппарат;
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

Приобретаемые умения и навыки:

- 1 Гимнастика в постели
- 2 Упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия
- 3 Дыхательная гимнастика
- 4 Индивидуальные задания
- 5 Водные процедуры

Техника безопасности: соблюдать правила безопасности, при проведении занятия

Время работы: 2 часа

Средства обучения:

Оборудование и материалы:

Вербальные средства обучения: общение, средство для усвоения основ, учебник

Технические средства обучения: компьютерная техника

Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>1. Сюжетность пробуждения. Этот приём особенно важен для малышей первой и второй младших групп.</p> <p>2. Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, включённая чуть громче, чем перед сном, помогает восстановлению малыша любого возраста.</p> <p>3. Упражнения лёжа. Эти комплексы помогают постепенно восстановить тонус мышц и перейти к более активным действиям.</p> <p>4. Активный блок гимнастики (или «упражнения на коврик»). В него входят задания, которые выполняются стоя. В комплекс включены махи руками, ногами, повороты туловища, приседания, хождение по массажным коврикам и т.д. Для ребят старших групп задания такие комплексы играют очень важную роль в выработке правильной осанки.</p> <p>5. Дыхательная гимнастика. Для детей средней — подготовительной групп это чуть ли не самый важный этап работы, так как, кроме задачи общего укрепления организма и дыхательной системы в частности, упражнения помогают вырабатывать правильное звукопроизнесение</p>	учебные пособия, образовательные программы	<ol style="list-style-type: none">1. Температура воздуха в спальне не должна быть ниже +16/+18 градусов.2. Выбирать комплекс упражнений нужно с учётом занятий, которые были до сна. Например, перед обедом у малышей была сюжетная игра, значит, после сна можно больше внимания уделить блоку с приседаниями, пробежками, а также поворотам тела.3. Для тех малышей, которые просыпаются раньше, неплохо было бы подготовить 1–2 комплекса упражнений, например, «ленивого» вида.4. Из одежды на детках должны быть трусы и майка. Если речь идёт о холодном времени года, то пижама. Для выполнения упражнений на коврике стоит надеть чешки или носки.5. Отсутствие принуждения.6. В летнее время года блок активных упражнений рекомендуется проводить на улице.7. В процессе выполнения

			упражнений расслабление должно быть более длительным по сравнению с напряжением.
2	Создание условий для проведения пробуждения в разных возрастных группах.	учебные пособия, образовательные программы	Инструкции по выполнению следует повторять большее или меньшее количество раз в зависимости от эмоционального состояния малышей.

Методические рекомендации по выполнению практической работы:

оптимальное соотношение 2–3 упражнений в кровати, 1–3 на полу или на коврик и 2–3 дыхательных, проводимых под спокойную музыку (например, звуки природы или классику). На выполнение гимнастики в целом уйдёт 5–10 минут.

Задание для отчета:

указывают состав и форму отчета о проделанной работе

Экспертная оценка защиты практической работы. Обсуждение результатов выполнения работы на занятии.

Задание на дом: Написать конспект для проведения гимнастики после сна в разных возрастных группах.

5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

Основные источники: 1. Кузнецова М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. М. : АРКТИ, 2012.

2. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2015

Дополнительные источники: 1. Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду М. : 2000.

2. Семёнова Н. Дыхательная гимнастика Стрельниковой в школе здоровья. СПб. 2017.

Интернет-ресурсы: Рецепт — Спорт. Спортивно_информационный портал. Спорт равных возможностей.

<http://www.rezeptспорт.ru>

