

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по выполнению практических работ**

**МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений  
и навыков**

программы подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование  
углубленной подготовки

Ё

2020

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**Разработчик:** преподаватель *высшей* квалификационной категории Аксенова Н.В.

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории Ниянченко Е.Н.

### **Рассмотрено**

на заседании цикловой методической комиссии специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 10 от 25.06.20г.

Председатель Ниянченко Е.Н.

### **Рекомендовано**

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 8 от 02.07.20г.

Председатель О.А. Карюкина

## Содержание

Пояснительная записка.....	9-10
1. Перечень практических работ .....	11-12
2. Общие рекомендации по выполнению практических работ	12-13
3.Критерии оценивания работ.....	13
4.Инструкционно-технологические карты	
Практическая работа №1 .....	14-17
Практическая работа №2.....	17-20 ст
Практическая работа №3.....	20-22.
Практическая работа №4.....	23-25
Практическая работа №5.....	25-28
Практическая работа №6.....	28-30
Практическая работа №7.....	30-33
Практическая работа №8.....	33-35
Практическая работа №9.....	35-38
Практическая работа №10.....	38-40
Практическая работа №11.....	41-43
Практическая работа №12.....	43-46
Практическая работа №13.....	47-49
Практическая работа №14.....	49-52
Практическая работа №15.....	52-55
5.Информационное обеспечение выполнения практических работ .....	55.

## Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ разработаны с целью организации проведения лабораторно-практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе учебного плана специальности, рабочей программы дисциплины/ профессионального модуля и оказания помощи обучающимся при выполнении практических/лабораторных работ .

– В результате выполнения практических/лабораторных работ у обучающегося формируются и закрепляются следующие **знания:**

– теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

– особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

– теоретические основы режима дня;

– методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

– теоретические основы двигательной активности;

– основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

– методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

– особенности детского травматизма и его профилактику;

– требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

– требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

– особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

– особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;

– теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

– методику проведения диагностики физического развития детей

### **умения:**

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

– организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

– создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

формируются **общие и профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особен-

	ностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Студент должен:**

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих практических работ;
- знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности студента, которая производится преподавателем;
- знать, что после выполнения работы бригада, которая назначается преподавателем на весь период работы, должна представить отчет о проделанной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.

Процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам следующая:

Для допуска студента к итоговой аттестации по учебной дисциплине МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков необходимо выполнение 100% заданий.

## 1. Перечень практических работ

Наименование раздела, темы	Номер, название практической /лабораторной работы	Количество часов	Форма представления результата
<b>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</b>	№ 1 Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач. Письменный отчет
	№ 2 Показ и проведение общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста	8	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 3 Показ и проведение строевых упражнений для детей дошкольного возраста	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 4 Упражнения на основе гимнастики и акробатики	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 5 Упражнения на основе легкой атлетики	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 6 Упражнения на основе лыжной подготовки	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 7 Методика организации игр с элементами спорта	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 8 Проведение сюжетных подвижных игр	10	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 9 Проведение бессюжетных подвижных игр	8	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 10 Проведение элементов спортивных игр	10	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 11 Проведение элементов спортивных упражнений	8	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 12 Подбор физкультурного	6	Оценка преподавателем

	оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста		лем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 13 Размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста	6	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 14 Подбор физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста	4	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
	№ 15 Размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста	4	Оценка преподавателем решения профессиональных задач Письменный отчет
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

## 2. Общие рекомендации обучающемуся по выполнению практических работ

1. Внимательно прочитайте задание, при необходимости повторите лекционный материал по конспектам и другим источникам, относящийся к теме практической работы.
2. Ответьте на контрольные вопросы, если они предложены.
3. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально подготовьте рабочее место.
4. Продумайте ход выполнения работы.
5. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
6. Если при выполнении практической работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ организации и промежуточные результаты практической работы микрогруппы.
7. При выполнении практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
8. В процессе выполнения практической работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
9. По окончании выполнения практической работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
10. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки.
11. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов практической работы (общегрупповом или в микрогруппах).

### Рекомендации по выполнению графической работы

1. Подготовьте рабочее место и чертежные принадлежности.
2. Лист формата А4 расположите горизонтально. Начертите рамку и угловой штамп.



3. Заполните штамп по образцу архитектурным узким шрифтом, отступая от линий таблицы. В графе «Наименование темы» укажите тему практической работы. Заполните графу номинал масштаба.

4. Проводите самоконтроль выполнения задания: следите за четкостью линий, выдерживайте высоту и ширину шрифта, расстояния между знаками и строками.

#### **Рекомендации по выполнению таблиц**

1. Начертите таблицу по предложенному преподавателем образцу.
  2. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
  3. Продумайте ход заполнения таблицы.
  4. Заполните ячейки таблицы.
  5. Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц:
    - Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.
    - В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.
    - Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.
    - Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.
  6. Проведите самоконтроль результатов заполнения таблицы.
- И др.

### **3. Критерии оценивания выполненных работ**

Оценка за практическую/лабораторную работу складывается из оценки за выполнение работы и оценки за защиту.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

На защите студент при ответе на вопросы правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

На защите студент при ответе на вопросы ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

На защите студент при ответе на вопросы правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

На защите студент при ответе на вопросы не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

#### 4.Инструкционно – технологические карты

##### Практическая работа № 1

**Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, которыми он пользуется в процессе своего бытия: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки.

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** печатные (учебники и учебные пособия), электронные образовательные ресурсы, тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Разработка плана-конспекта занятия по обучению детей основным движениям</p> <p>Показ и отработка техники ходьбы, бега, прыжков.</p> <p>Демонстрация и отработка методики обучения детей метанию и лазанью.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций для двигательного творческого самовыражения детей</p> <p>-выполнение графической иллюстрации размещения детей и педагога</p>	<p>Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Перед написанием конспекта занятия необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимо определить задачи, содержание и основные приемы обучения;</li> <li>• выяснить уровень физической подготовленности детей, их особенности;</li> <li>• подготовить оборудование для занятия.</li> <li>• Проанализировать требования к двигательным навыкам детей по «Программе воспитания и обучения в детском саду» наиболее актуальных на конкретный промежуток времени.</li> <li>• Содержание занятия должно разрабатываться с учетом требований программы по данному разделу, уровня сформированности двигательных навыков детей и освоенности основных движений.</li> </ul> <p>Результатом данного этапа работы над конспектом должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение объема двигательного содержания физкультурного занятия;</li> <li>• определение методов</li> </ul>

			и приемов обучения физическим упражнениям.
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту.	Пособия: обручи диаметр 50см, в количестве 15шт.; гимнастическая скамья, шириной 20см; кубики высотой 15см, 2 синих, 2 красных, бубен.и.т.д.	Не допускать резкой остановки после бега и других нагрузочных упражнений; надо постепенно восстанавливать дыхание; привлекать детей к подведению итогов занятия

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. **Формы работы:** подгрупповая, фронтальная.
3. **Используемые методы:** практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:** Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**5. Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»

3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## **Практическая работа № 2**

### **Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Показ и проведение общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста

**Цель работы (для студентов):** Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, которыми он пользуется в процессе своего бытия: Общеразвивающие упражнения в детском саду используются на физкультурных занятиях, в утренней гимнастике, во время физкультминуток, в сочетании с закаливающими процедурами, на детских праздниках.
- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;
- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

**Студент должен знать:**

- анатомо-физиологические и психологические особенности детей дошкольного возраста;
- закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у де-

тей дошкольного возраста;

- методику обучения и воспитания детей средствами физических упражнений.

**Студент должен уметь:**

- владеть техникой выполнения движений;
- анализировать полученные результаты двигательной подготовленности детей, развития физических качеств;
- подбирать разнообразные физические упражнения, в том числе и в естественных условиях, для успешного овладения двигательными умениями и навыками;
- формировать у детей систему представлений о возможностях своего организма и реализации их в целях сохранения здоровья, о зависимости здоровья от действий и привычек.

**Студент должен нести ответственность за:**

- жизнь и здоровье детей;
- выполнение программы по физическому воспитанию детей;
- правильную организацию всех форм работы по физическому воспитанию, обеспечение двигательной активности детей.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 8 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Разработка плана-конспекта занятия по проведению общеразвивающих упражнений в разных возрастных группах Составление комплекса ОРУ (для всех групп мышц) с учетом всех требований к записи и	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, посо-	Перед написанием конспекта занятия необходимо: <ul style="list-style-type: none"><li>• необходимо определить задачи, содержание и основные приемы обучения;</li><li>• выяснить уровень физической подготовленности</li></ul>

	терминологии: И.П.:о.с., руки на поясе, повороты головы влево – вправо и т.д.	бия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	сти детей, их особенности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить оборудование для занятия.</li> <li>• Проанализировать требования к двигательным навыкам детей по «Программе воспитания и обучения в детском саду» наиболее актуальных на конкретный промежуток времени.</li> <li>• Содержание занятия должно разрабатываться с учетом требований программы по данному разделу, уровня сформированности двигательных навыков детей и освоенности основных движений.</li> </ul> <p>Результатом данного этапа работы над конспектом должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение объема двигательного содержания физкультурного занятия;</li> <li>• определение методов и приемов обучения физическим упражнениям.</li> </ul>
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: обручи, гимнастические палки, мячи, ленточки, флажки.	Разработать методику обучения детей для разного дошкольного возраста

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

## 5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
  
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

### Дополнительные источники:

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 3

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Показ и проведение строевых упражнений для детей дошкольного возраста

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении строевых упражнений, их видах, значимости и методике обучения построениям и перестроениям.

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.



Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи.

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Обучение ребёнка строевым упражнениям проводится с учётом возрастных особенностей. Показ обучающимся методики обучения построениям в разных возрастных группах. Элементы деловой игры. Разработка плана-конспекта занятия по проведению организованного и быстрого размещения занимающихся в физкультурном зале, на площадке перед выполнением физических упражнений и после их окончания.	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	1. В младших группах обучают построению в колонну по одному, кто за кем хочет, а с четвертого года жизни — уже по росту. Педагог предлагает стать около предметов (кубиков), расположенных на одной линии (на расстоянии 40—45 см) 2. Для закрепления навыка построения в колонну по одному проводятся игры «Поезд», «Пойдем гулять», «За высоким и низким» «Порядок-беспорядок» «Найди себе пару» . . В младших группах дается сначала распоряжение «Дети, станьте около кубика»; «Дети, станьте за Олей — друг за другом!».

			В старшем возрасте распорядение заменяется командой «В колонну по одному — становись!». Для некоторых перестроений сначала производится расчет
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: обручи, гимнастические палки, мячи, ленточки, флажки, разметка	Разработать методику обучения строевым упражнениям для разного дошкольного возраста

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

## 5. Информационное обеспечение выполнения практических работ

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.-368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288

2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 4

**Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Упражнения на основе гимнастики и акробатики

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе гимнастики и акробатики

-**развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <p>1. Гимнастика как одно из основных средств физического воспитания.</p> <p>2. Виды и разновидности гимнастики.</p> <p>3. Гимнастическую терминологию.</p> <p>4. Формы записи гимнастических упражнений.</p> <p>Показ обучающимся методики обучения упражнениям на основе гимнастики и акробатики</p> <p>Разработка плана-конспекта занятия по проведению упражнений на основе гимнастики и акробатики</p>	<p>Программа, образец плана-конспекта.</p> <p>Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО</p> <p>Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: обручи, гимнастические палки</p>	<p>Выполнять требования к гимнастической терминологии</p> <p>Регулировать физическую нагрузку при занятиях гимнастики</p>

**Методические рекомендации по выполнению практической работы:**

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

**Практическая работа № 5**

**Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Упражнения на основе лёгкой атлетики

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе легкой атлетики

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи.

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать: 1. Легкая атлетика как одно из основных средств физического воспитания. 2. Рост спортивных показателей – скорости бега, силы метания, дальности прыжков. 3. Диагностика показателей легкой атлетики. 4. Формы записи видов и упраж-	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопро-	Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного пове-

	<p>нений легкой атлетики</p> <p>Показ обучающимся методики обучения упражнениям на основе легкой атлетики</p> <p>Разработка плана-конспекта занятия по проведению упражнений на основе легкой атлетики</p>	<p>вождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>дения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: обручи, гимнастические палки</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии</p> <p>Регулировать физическую нагрузку на занятиях по легкой атлетике</p>

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

### **Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»

6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 6

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Упражнения на основе лыжной подготовки

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе лыжной подготовки.

-**развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;



б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи)

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <p>1 Лыжная подготовка, как одно из основных средств физического воспитания.</p> <p>2 Лыжный инвентарь, лыжная одежда</p> <p>3. Обучение детей элементам техники передвижения на лыжах</p> <p>4.Формы записи видов и упражнений для лыжной подготовки</p> <p>Показ обучающимся методики обучения упражнениям на основе лыжной подготовки</p> <p>Разработка плана-конспекта занятия по проведению упражнений лыжной подготовки.</p>	<p>Программа, образец плана-конспекта.</p> <p>Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО</p> <p>Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: лыжи</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии</p> <p>Регулировать физическую нагрузку на занятиях по лыжной подготовки</p>

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.

3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

### **Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

### **Практическая работа № 7**

**Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Методика организации игр с элементами спорта

**Цель работы (для студентов):** Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе игр с элементами спорта

- развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать: 1. Игры с элементами спорта. 2. Специфику проведения игр с элементами спорта, игр-эстафет. 3. Особенности методики проведения игр с элементами спорта: 4. Создать необходимые условия для проведения игр с элементами спорта, обучение практиче-	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музы-	Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реали-

	ским действиям каждой игры. 5.Формы записи игр с элементами спорта Показ обучающимся методики обучения игр с элементами спорта Разработка плана-конспекта занятия по проведению игр с элементами спорта	кального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	зации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки.	Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»

6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 8

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Проведение сюжетных подвижных игр.

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе сюжетных подвижных игр

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 10 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** ренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать: 1. Сюжетные подвижные игры, для всех возрастных групп 2. Специфику проведения сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп 3. Особенности методики сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп 4. Создать необходимые условия для проведения сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп 5. Формы записи сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп 6. Показ обучающимся методики обучения сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп 7. Разработка плана-конспекта занятия по проведению сюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки.	Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. **Формы работы:** подгрупповая, фронтальная.
3. **Используемые методы:** практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

### **Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288

2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 9

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Проведение бессюжетных подвижных игр

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе бессюжетных подвижных игр

- **развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 8 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать:	Программа, обра-	



	<p>1. Проведение бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>2. Специфику проведения бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>3. Особенности методики проведения бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>4. Создать необходимые условия для проведения бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>5. Формы записи бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>6. Показ обучающимся методики обучения бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p> <p>7. Разработка плана-конспекта занятия по проведению бессюжетных подвижных игр, для всех возрастных групп</p>	<p>зец плана-конспекта.</p> <p>Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО</p> <p>Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.	Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

## Информационное обеспечение выполнения практических работ

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
  
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

### Дополнительные источники:

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 10

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

#### Наименование работы: Проведение элементов спортивных игр

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе элементов спортивных игр

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений

технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 10 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать: 1. Проведение элементов спортивных игр для всех возрастных групп 2. Специфику проведения элементов спортивных игр 3. Особенности методики проведения элементов спортивных игр для всех возрастных групп 4. Создать необходимые условия для проведения элементов спортивных игр, для всех возрастных групп 5. Формы записи элементов спортивных игр для всех возрастных групп 6. Показ обучающимся методики обучения элементам спортивных игр для всех возрастных групп	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;

	7.Разработка плана-конспекта занятия по проведению элементов спортивных игр для всех возрастных групп для всех возрастных групп		
2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.	Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний.

Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

## Практическая работа № 11

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Проведение элементов спортивных упражнений

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в проведении жизненно необходимых для ребенка движениях, на основе спортивных упражнений

-**развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 8 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи.

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

## Вопросы для самопроверки:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение элементов спортивных упражнений для всех возрастных групп</li> <li>2. Специфику проведения элементов спортивных игр</li> <li>3. Особенности методики проведения элементов спортивных упражнений для всех возрастных групп</li> <li>4. Создать необходимые условия для проведения элементов спортивных упражнений для всех возрастных групп</li> <li>5. Формы записи элементов спортивных упражнений для всех возрастных групп</li> <li>6. Показ обучающимся методики обучения элементам спортивных упражнений для всех возрастных групп</li> <li>7. Разработка плана-конспекта занятия по проведению элементов спортивных упражнений для всех возрастных для всех возрастных групп</li> </ol>	<p>Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.</p>

### Методические рекомендации по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

**Практическая работа № 12****Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Подбор физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- образовательные: приобрести навыки в подборе физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста.

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Знать: 1. Размеры оборудования соответствовали антропометрическим показателям детей: длине тела в положении стоя и сидя, длине рук, ног, объему грудной клетке, головы 2. Обеспечение безопасности детей раннего возраста при использовании	Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия	Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуа-



<p>оборудования.</p> <p>3. Особенности физкультурного и спортивно игрового оборудование для помещений и оборудование для участка</p> <p>4. Оборудование и инвентарь для бассейна</p> <p>5. Создать центр физкультурно-оздоровительной активности (гимнастическая стенка, лестница, гимнастическая скамья, кубы, мячи, обручи, сухой бассейн, «дорожка здоровья», фитоподушки, разные игрушки-автомобили, тележки)</p> <p>6. Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми раннего возраста</p> <p>7. Требования к физкультурному оборудованию для детей раннего возраста</p>	<p>Для объективной оценки физического развития и физической подготовленности в медицинском, методических кабинетах или в физкультурном зале должны быть:</p> <p>Ростомер;</p> <p>Устройство для оценки осанки;</p> <p>Фонендоскоп;</p> <p>Прибор для измерения артериального давления (тонометр);</p> <p>Спирометр;</p> <p>Секундомер;</p> <p>Рулетка;</p> <p>Сантиметровая лента;</p> <p>Портновская измерительная лента;</p> <p>Динамометр кистевой;</p> <p>Шагомер для определения количества движений;</p> <p>Компас.</p>	<p>ции, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
---	---	--

2	Проведение занятия по составленному опорному конспекту	Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.	Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.
---	--	---	---

**Методические рекомендации** по выполнению практической/ работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

### **Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. School.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

## Практическая работа № 13

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в размещении физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми раннего возраста

- **развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 6 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность применения оборудования значительно повышается при рациональном его размещении.</li> <li>2. Обеспечение безопасности детей раннего возраста при использовании оборудования.</li> <li>3. Особенности размещения физкультурного и спортивно игрового оборудование для помещений и размещение оборудование для участка</li> <li>4. Размещение оборудование и инвентарь для бассейна</li> <li>5. Создать центр физкультурно-оздоровительной активности на физкультурной площадке</li> <li>6. Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми раннего возраста</li> <li>7. Требования к размещению физкультурному оборудованию для детей раннего возраста</li> </ol>	<p>Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудование, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.</p>

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей 2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

**Практическая работа № 14****Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

**Наименование работы:** Подбор физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в подборе физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 4 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размеры оборудования соответствовали антропометрическим показателям детей: длине тела в положении стоя и сидя, длине рук, ног, объему грудной клетке, головы</li> <li>2. Обеспечение безопасности детей раннего возраста при использовании оборудования.</li> <li>3. Особенности физкультурного и спортивно игрового оборудование для помещений и оборудование для участка</li> <li>4. Оборудование и инвентарь для бассейна</li> <li>5. Создать центр физкультурно-оздоровительной активности (гимнастическая стенка, лестница, гимнастическая скамья, кубы, мячи, обручи, сухой бассейн, «дорожка здоровья», фитоподушки, разные игрушки-автомобили, тележки)</li> <li>6. Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста.</li> <li>7. Требования к физкультурному оборудованию для детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>Программа, образец плана-конспекта. Подбор необходимого оборудования, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p> <p>Для объективной оценки физического развития и физической подготовленности в медицинском, методических кабинетах или в физкультурном зале должны быть: Ростомер; Устройство для оценки осанки; Фонендоскоп; Прибор для измерения артериального давления (тонометр); Спирометр; Секундомер; Рулетка; Сантиметровая лента; Портновская измерительная лента; Динамометр кистевой; Шагомер для определения количества движений; Компас.</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО</p> <p>Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии Регулировать физическую нагрузку на занятиях.</p>

### **Методические рекомендации по выполнению практической работы:**

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

#### **Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

#### **Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,2015.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

#### **Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2017.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()

3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)

4. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>-



## Практическая работа № 15

### Тема Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

**Наименование работы:** Размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста.

**Цель работы** (для студентов): Совершенствование профессиональных компетенций в области организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

- **образовательные:** приобрести навыки в размещении физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста

- **развивающие:** развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- **воспитательные:** воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** Студент, освоивший материал, сможет владеть: средствами, методами и приемами ведения физкультурно-образовательной и спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста; • различными техниками ведения физкультурно-образовательной деятельности; • актуальными для избранного вида физических упражнений технологиями педагогического контроля; • планированием и методической подготовкой физкультурных и спортивных занятий с детьми-дошкольниками.

Определять цели, задачи, содержание, проводить мероприятия двигательного режима

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения;

**Техника безопасности:** а) все оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

б) инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

**Время работы:** 4 часов

**Средства обучения:**

**Оборудование и материалы:** тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

**Вербальные средства обучения:** пособия, плакаты, технические установки.

**Технические средства обучения:** электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники.

**Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность применения оборудования значительно повышается при рациональном его размещении.</li> <li>2. Обеспечение безопасности детей раннего возраста при использовании оборудования.</li> <li>3. Особенности размещения физкультурного и спортивно игрового оборудование для помещений и размещение оборудование для участка</li> <li>4. Размещение оборудование и инвентарь для бассейна</li> <li>5. Создать центр физкультурно-оздоровительной активности на физкультурной площадке</li> <li>6. Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста</li> <li>7. Требования к размещению физкультурному оборудованию для детей дошкольного возраста</li> </ol>	<p>Программа, образец плана-конспекта.</p> <p>Подбор необходимого оборудование, спортивного инвентаря, пособия, зрительных ориентиров, музыкального сопровождения в соответствии с содержанием физкультурного занятия</p>	<p>Систематизация и анализ актуального педагогического инновационного опыта работников ДОО</p> <p>Самостоятельно наблюдать и анализировать различные ситуации, выбирая наиболее эффективный способ реализации двигательного поведения применительно к конкретным условиям взаимодействия с окружающими;</p>
2	<p>Проведение занятия по составленному опорному конспекту</p>	<p>Пособия: мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, флажки.</p>	<p>Выполнять требования к спортивной терминологии</p> <p>Регулировать физическую нагрузку на занятиях.</p>

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Подготовиться к учебно- познавательной практической деятельности, быстро включиться в работу
2. Формы работы: подгрупповая, фронтальная.
3. Используемые методы: практический (упражнения, обеспечивающие прочное усвоение знаний); методы стимулирования деятельности; педагогическое наблюдение; технология рефлексии в педагогическом процессе;
4. Осмысления содержания и последовательного выполнения способов деятельности

**Задание для отчета:**

Конспект прикрепить к портфолио.

**Задание на дом:** Указать обобщённо реальный результат, дать анализ и оценку успешности достижения реального результата, наметить перспективы использования полученных знаний. Провести работу над ошибками.

**Информационное обеспечение выполнения практических работ**

1. **Основные источники:** Вавилова, Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.Н. Вавилова .-М.:Просвещение,1983.-144 с., ил.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.- 368 с.(42-51).
4. Торочкова Т.Ю. и др. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста 2016
5. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей2015 ОИЦ «Академия»
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.,2003

**Дополнительные источники:**

1. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие / В.Н. Шебеко.-Минск: Высшая школа,2010.-288
- 2.Хухлаева, Д.В.Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. для учащихся по спец. № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- М.: Просвещение,1984.-208с., ил.

**Интернет-ресурсы:** 1.УМК «Школа России» - [www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835)

2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»-  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> ()
3. Российский образовательный портал - [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru)
4. Педагогическая библиотека - [http://www.pedlib.ru/-](http://www.pedlib.ru/)

