

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы студентов
при изучении
МДК 05.03 Страноведение
ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальных классах
(английский язык)

Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик:

преподаватель высшей квалификационной категории Тихонова И.А

Рассмотрено

на заседании предметно-методической комиссии
иностранного языка

Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Председатель И. А. Тихонова

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для использования в учебном процессе
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 «2» июля 2020 г.

Председатель О.А. Карюкина

Содержание.

1. Введение	4
2. Пояснительная записка	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Виды и формы организации самостоятельной работы	7
5. Методическое обеспечение и контроль	8
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	9
7. Список литературы	21

Введение

МДК 05.03 «Страноведение» (английский язык) ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальных классах предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание английского языка в начальных классах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию в устном и письменном общении с учётом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

ПК 5.2. Организовывать педагогическую деятельность по английскому языку в начальных классах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- владения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке;

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения английскому языку в начальных классах, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков английского языка в начальной школе;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков английского языка, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий.

Пояснительная записка

Данные методические рекомендации предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы МДК 05.03 Страноведение (английский язык)

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и навыков.

В результате освоения МДК 05.03 Страноведение (английский язык) обучающийся должен уметь:

уметь:

- фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной и устной формах;
- бегло и правильно читать иностранный текст вслух;
- воспринимать на слух разговорную речь, вести беседы на пройденные темы;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам английского языка;
- определять цели и задачи урока английского языка, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке английского языка, строить его с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении английскому языку;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по английскому языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по английскому языку, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по английскому языку, корректировать и совершенствовать их;

- писать полупечатным шрифтом, соблюдать нормы и правила английского языка в устной и письменной речи.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение МДК 05.03
Профессионального модуля 05 «Страноведение» (английский язык):
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Реферирование литературы	7
Реферат, проект, презентация, домашняя работа и т. п.	20
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы	Руководство преподавателю
1. Конспектирование	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Выполнение заданий поискового характера	Разработка заданий, создание поисковых ситуаций, семинар, составление картотеки.
4. Углубленный анализ научной литературы	Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации
5. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой	Составить свой план в заключение лекции
6. Участие в работе семинаров	Подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний
7. Лабораторно - практические занятия: в соответствии с инструкциями и методическими указаниями	Составление алгоритма действий, показателей уровня достижения результата
8. Научно-исследовательская работа при выполнении проектов и презентаций	Разработка тематики проектов и презентаций, консультирование

Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередного профессионального модуля;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения профессионального модуля при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде комплексного экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения профессионального модуля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МДК 05.03 «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Страна и люди.

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат.
2. Англия. Лондон. Сити - финансовый и деловой центр города. Достопримечательности Лондона.
3. Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
4. Уэльс. Северная Ирландия. Сравнительный анализ стран.
5. Что мы знаем о стране?

II. Правительство.

1. Британская монархия сегодня. Титулы. Аристократия.
2. Британский парламент. Палата общин. Палата лордов. Кабинет. Люди, которые правят в Британии.
3. Политические партии: консервативная и лейбористская. Газеты. Флит стрит. Телевидение и радио. BBC.

III. Образование.

1. Школьное образование. Виды школ:
общественные, грамматические, частные и др.
2. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.

3. Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии.
Кембридж – прошлое и настоящее.

IV. Культура.

1. Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.
2. Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
3. Музыка и музыканты. Классическая и современная музыка. Биттлз.
4. Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.

V. Обычаи и традиции.

1. Праздники и традиции. Национальные эмблемы. Выходные в Британии.
2. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных. Клубы – особенность Британии.
3. Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

VI. Спорт и отдых.

1. Национальные виды спорта: футбол (профессиональный и любительский), крикет, гольф. Спортсмены.
2. Уимблдон – необычный клуб. Теннис: вчера и сегодня.
3. Гонки. Пробег машин-ветеранов. Соревнования на лодках: традиции и мода.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕМАМ

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Цель: Расширение знаний учащихся о стране изучаемого языка.

Задачи: Развитие навыков:

- а) готовить устные выступления по страноведческой тематике
- б) собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании и говорении на английском языке;

Оборудование: Карта Соединенного Королевства. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в чтении и устной речи.

Тема 2. Англия. Лондон. Сити.

Цель: Обогащать обучающихся знаниями об историко-культурном развитии Великобритании.

Задачи: Совершенствование умений работать со справочной страноведческой литературой на англ. языке.

Оборудование: Видео.

Ход занятия: Просмотр видеофильма. Практика в чтении и аудировании.

Тема 3. Шотландия и шотландцы.

Цель: Обогащать обучающихся знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию на английском языке;

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Музыкальные записи.

Ход занятия: Заочная экскурсия в Шотландию.

Тема 4. Уэльс. Северная Ирландия.

Цель: Обогащать учащихся знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие навыков выполнять страноведческие проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Поисково – исследовательская работа в группах. Викторина «Знаете ли вы Соединенное Королевство?». Защита проектов.

Тема 5. Что мы знаем о стране?

Цель: Обобщить знания учащихся о стране изучаемого языка.

Задачи: Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».

Оборудование: Презентации учащихся.

Ход занятия: Викторина «Знаете ли вы Соединенное Королевство?». Презентация проектов

Тема 6. Британская монархия сегодня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов обучающихся.

Задачи: Формирование навыков подготовки страноведческих файлов.

Оборудование: Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Лекция. Практика в чтении.

Тема 7. Британский парламент.

Цель: Обогащать учащихся знаниями об образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».
Ход занятия: Лекция. Поисково – исследовательская работа в группах.

Тема 8. Политические партии. Газеты. ТВ и радио.

Цель: Развить у обучающихся умение проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Задачи: Развитие творческих способностей учащихся

а) использовать английский язык как средство образования и самообразования;

б) участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании.

Оборудование: Образцы Британской прессы. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Круглый стол: политические партии Великобритании. Чтение текстов. Защита проектов.

Тема 9. Школьное образование.

Цель: Обогащать представления учащихся об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

Задачи: Развитие навыков диалогической речи.

Оборудование: Эпизоды студенческой жизни из английской литературы.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в диалогической речи.

Тема 10. Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов обучающихся.

Задачи: Учить собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию на английском языке.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Практика в чтении.

Тема 11. Колледжи и университеты.

Цель: Обогащать представления обучающихся об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

Задачи: Развитие способностей учащихся собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, письме на английском языке.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Видео.

Ход занятия: Практика в чтении и письме. КВН между командами Оксфорда и Кембриджа.

Тема 1. Культурная жизнь Британии.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Обогащать учащихся знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, исторической памяти и культурном наследии ее народа.

Оборудование: Книги британских авторов. Репродукции картин.

Ход занятия: Лекция с элементами беседы. Практика в чтении и устной речи. Защита проектов. Конкурс чтецов английской поэзии.

Тема 2. Достопримечательности.

Цель: Художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Великобритании.

Задачи: Развитие навыков собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при аудировании и говорении на английском языке.

Оборудование: Видео. Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Просмотр видеофильма.

Тема 3. Музыка и музыканты.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов учащихся.

Задачи: Развитие у учащихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Оборудование: Музыкальные записи.

Ход занятия: Прослушивание и разучивание английских песен.

Тема 4. Легенды.

Цель: Пробуждение интереса к культуре Великобритании.

Задачи: Развитие навыков подготавливать страноведческие файлы.

Оборудование: Легенды о Короле Артуре, Робин Гуде, Чудовище Лох Несс.

Ход занятия: Практика в чтении, обсуждение.

Тема 5. Праздники и традиции.

Цель: Обогащать учащихся знаниями о культурном наследии

Великобритании, образе жизни людей в современном британском обществе.

Задачи: Развитие навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Рисунки.

Ход занятия: Поисково – исследовательская работа в группах. Практика в чтении и устной речи.

Тема 6. Любимые занятия.

Цель: Развить у обучающихся умение проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке.

Задачи: Развитие навыков готовить устные выступления по страноведческой тематике.

Оборудование: Рисунки. Вырезки из газет и журналов.

Ход занятия: Беседа за круглым столом «Любимые занятия».

Тема 7. Английская кухня.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов учащихся.

Задачи: учить собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, говорении и письме на английском языке.

Оборудование: Рецепты английской кухни.

Ход занятия: Практика в чтении и переводе. Праздник «Английское чаепитие».

Тема 8. Национальные виды спорта.

Цель: Развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования.

Задачи: Развитие навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.

Оборудование: Картинки, вырезки из прессы.

Ход занятия: Знакомство с правилами игры в гольф, крикет. Соревнование по крикету.

Тема 9. Уимблдон – необычный клуб.

Цель: Удовлетворение современных познавательных интересов учащихся.

Задачи: Развитие навыков информативного чтения.

Оборудование: Картинки, вырезки из прессы.

Ход занятия: Практика в чтении.

Тема 10. Гонки.

Цель: Обогащение представления учащихся о спортивной жизни Великобритании.

Задачи: Совершенствование навыков работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.

Оборудование: Картинки из альбома «По странам изучаемого языка».

Ход занятия: Лекция.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 2018.
2. «О Британии вкратце». Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. М. Просвещение, 2017.
3. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова «Обычаи и традиции в Великобритании и Соединенных Штатах», М. «Международные отношения», 2017.
4. Сафонова В., Кузьмина Л., Смирнова Е. «Британская литература и культура», М. 2018.
5. Артемова А.Ф., Леонович О.А., Рябов Г.П. Великобритания. Книга для чтения по страноведению. - М.: Восток-Запад, 2006
6. Голицынский Ю.Б. Великобритания. - СПб.: КАРО, 2002
7. Карасик В., Ярмахова Е. Лингвокультурный типаж «английский чудак». – М.: Гнозис, 2006
8. Маковский М.М. Историко-этимологический словарь английского языка. – М.: Издательский дом «Диалог», 1999
9. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Сайт британской монархии – <http://www.royal.gov.uk>.
2. Сайт <http://www.center.fio.ru/som/items.asp?id=10001125> (Подборка интервью известных личностей).
3. Сайты <http://www.forum.entertainment.ie>, <http://www.news.bbc.co.uk> (Контакт со сверстниками по обсуждению вопросов, которые волнуют молодежь).
4. Сайты <http://www.learn.org>, <http://www.kidlink.org> (Участие в проектах).
5. Сайты <http://www.iecc.org>, <http://www.stolaf.edu/network/iecc> (Организация переписки).

Материал опубликован на сайте "Сеть творческих учителей":

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&d_no=220955&ext=Attachment.aspx?Id=96160

Презентации к курсу опубликованы на сайте ПроШколу.ru:

<http://www.proshkolu.ru/user/verara/fo lder/62446/>

