**Дата: 10.11.2020**

**Группа ДО - 169**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

**Теоретический блок**

**Содержание материала:** Экономика как наука и хозяйство. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Предпосылки возникновения рыночной системы. Типы экономических систем. Условия формирования рынка: разделение труда, специализация и обмен, возникновение частной собственности

**Методические рекомендации**:

1. Изучите материал §1, 2 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет-источники.
2. Изучите материал Справочника для подготовки к ЕГЭ под редакцией Баранова П.А. – М., АСТ. 2019, с.116-126

**Практический блок**

**Практическая работа № 11**

**Тема 3.1.**Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

**Наименование работы:** сравнение основных типов экономических систем.

**Цель работы** (для студентов)**:**

- образовательные: приобрести навыки обобщения, систематизации, углубления,

закрепления полученных практических знаний по сравнению основных типов экономических систем;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

* развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
* развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
* выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию - экономика? В каких значениях употребляется это слово?
2. Сравните микро- и макроэкономику с точки зрения объектов, которые они изучают.
3. Дайте характеристику основным экономическим системам, приведите примеры
4. Перечислите факторы производства и дайте их краткую характеристику.
5. Какие доходы относятся к факторным доходам?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Оборудование | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | Заполнить таблицу«Типы экономических систем» | Таблица «Типы экономических систем» | Используйте интернет-источники |
| 2 | Работа с экономическими источниками: К. Маркс «Капитал». Выписать основные признаки теории прибавочной стоимости К. Маркса |  | Прочитайте и выпишите основные признаки теории прибавочной стоимости К. Маркса |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Изучите материал §1, 2 «Факторы производства» (Кравченко А.И. Обществознание, ч.2, М.: ООО «Русское слово», 2017

 2.Заполните таблицу - «Типы экономических систем»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типыэкономическихсистем |  Основные характерные черты |  Значение этих систем в социально-экономическом развитии страны |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание для отчета:** Заполнить таблицу «Типы экономических систем».

**Задание на дом:**

1. Выучить определения: экономика, микро- и макроэкономика, факторы производства
2. Подготовить реферат «Характерные признаки мировых экономических систем» (или подготовить презентацию «Типы экономических систем»)

**Ответы направлять на почту**: tatianasavchuk35@mail.ru

**Срок выполнения** - до 16.11.20.