**ДО-170**

**Дисциплина: Русский язык**

**Преподаватель:** Егорова А.О. bizyaeva16@mail.ru /vk id52341416

**Название темы:** **Имя существительное.** (2 часа)

«Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений,/ авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина https://uchebnik-skachatj-besplatno.com

**Теоретический блок**

Лекции с вопросами для самоконтроля

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma](http://www.gramma/).ru

Электронный ресурс «Словари». Форма доступа:[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

1. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

2. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

**Практический блок**

**Упражнение 1**. Составьте предложения, в которых существитель­ные *радий, алюминий, гений, змий, кий, Лия, И я* (женские имена), *острие, лезвие, забытье* были бы употреблены в форме предложного падежа.

**Упражнение 2.** Допишите окончания, объясните их.

1. Болотищ..., бородищ..., верблюдищ..., грязищ... домищ..., коровищ..., кулачищ..., ножищ... (от *нога)* ножищ... (от *нож),* ручищ..., сапожищ... .

2. Батюшк..., братишк..., городишк..., дворишк..., де душк..., заборишк..., мелочишк..., пальтишк..., парниш к..., перышк..., письмишк..., речушк..., соловушк... соседушк..., сынишк..., хлебушк..., человечишк..., шалу нишк... .

3. Верзил..., воротил..., запевал..., зубил..., зубрил…, объедал..., правил..., точил... .

**Название темы:** **Имя прилагательное.** (2 часа)

«Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений,/ авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина https://uchebnik-skachatj-besplatno.com

**Теоретический блок**

Лекции с вопросами для самоконтроля

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma](http://www.gramma/).ru

Электронный ресурс «Словари». Форма доступа:[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

1. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

2. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

1. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.

**Название темы: Имя числительное.** (2 часа)

 «Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений,/ авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина https://uchebnik-skachatj-besplatno.com

**Теоретический блок**

Лекции с вопросами для самоконтроля

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma](http://www.gramma/).ru

Электронный ресурс «Словари». Форма доступа:[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

1. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

2. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

1. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
2. Правописание числительных.
3. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

**Практический блок**

**Задание 1.****Спишите, заменив числа словами, подчеркните Ь.**

5, 8, 9, 12, 15, 18, 20, 30. 50, 60, 70, 80, 500, 600, 700, 800, 900.

**Задание 2. Списать предложения, вставив в нужном падеже числительные ОБА и ОБЕ.**

1.В … случаях ответ неверный.

2.По … сторонам дороги тянулись кусты.

3.Склоны … оврагов размыты дождями.

4.На … стенах висели стенды.

**Задание 3.****Напишите слова в скобках в нужном па­деже, укажите падеж.**

Работа сделана (полтора месяца) раньше срока,в (полтораста метров) от дома, купила около (полтора килограмма) сыра,в книге было не более (полтораста) страниц, остановился в (сто метров) от гаража, би­дон с (девяносто литров) молока, из (сто лыж) одна была с небольшим браком, не было ошибок в (сорок сочинений) учащихся, явиться с (сорок) двумя уче­никами. Расположиться в (пятьдесят) метрах от деревни, гордиться (пятьдесят) учениками, подъехать к (семьдесят) коттеджам. Выступать перед (двести) зрителями, об­ратиться к (двести) избирателям, думать о (двести) выпускниках.

**Задание 4.** **Просклоняйте числительное. Обратите внимание, что при склонении составного количественного числительного, обо­значающего целое число, склоняются все слова, из которых оно состоит.**

 Тысяча восемьсот пятьдесят рублей.

**Задание 5.** **Просклоняйте числитель­ное. Обратите внимание, что при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.**

Две тысячи первый год.

**Задание 6. Спишите, заменив числа словами, объясните их напи­сание.**

11, 1000000, 600 (в родит. падеже), 16, 800 (в творит. падеже), 80 (в дат. падеже), 300, 54.

**Название темы:** **Местоимение.** (2 часа)

 «Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений,/ авт. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М.А.Мищерина https://uchebnik-skachatj-besplatno.com

**Теоретический блок**

Лекции с вопросами для самоконтроля

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: [www.gramma](http://www.gramma/).ru

Электронный ресурс «Словари». Форма доступа:[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

1. Значение местоимения.
2. Лексико-грамматические разряды местоимений.
3. Правописание местоимений.

**Практический блок**

**Задание 1.** **Спишите предложения, выде­лите приставку, поставьте ударение.**

Н..кто не знал, когда произойдёт сраже­ние. Н..кто утверждал, что произошла ошиб­ка. Я не брал н..какой книги. Я услышал от вас н..что интересное. Его давно уже н..чего не интересовало. Н..что человеческое нам не чуждо.

**Задание 2.** **Спишите, раскрывая скобки.**

(Н..) чем (н..) чего не сделаешь. Кто отор­вался от друзей и товарищей, тому (не) (на) кого рассчитывать. Глуп совсем, кто не знает­ся (ни) (с) кем. Родную мать (н..) кем не заменишь. (Не) (с) кого спрашивать, когда сам виноват.

**Задание 3.** **Составьте с данными глаголами сло­восочетания «глагол+отрицательное местоимение с предлогом». Запишите полученные словосочета­ния. Объясните написание отрицательных место­имений.**

(не) разочаровался (не) прик..сался (не) разб..ра..тся (не) привыкн..т

(не) рас..чит..вает (не) участвуете (не) рас..праш..вает

**Задание 4.** **Спишите, раскрывая скобки.**

Разрешение может дать (н..) кто иной, как руководитель учреждения.

Горение — это (н..) что иное, как соедине­ние данного вещества с кислородом.

(Н..) кто иной не мог бы лучше этого сде­лать.

(Н..) чем иным нельзя объяснить такую плохую подготовку по математике.

**Задание 5.** **Запишите неопределённые место­имения.**

(Кое) кто, что (то), какой (либо), сколько (нибудь), (кое) с кем, (кое) у кого, (кто) ни­будь, (что) нибудь, какой (то), (кое) кем.

Итоговую работу сдать до 13.11.20