|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**  [lena.lukyanova.69@mail.ru](mailto:lena.lukyanova.69@mail.ru) |

**Группа ДО 170**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке (4 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 53-54).

2. Посмотреть видеоуроки:

а) «Революции и реформы в XIX веке»

https://www.youtube.com/watch?v=PlfhrznjOxY

б) «Страны Запада во второй половине XIX века»

https://www.youtube.com/watch?v=EtPiQYTkh54

в) Гражданская война в США (1861–1865)

https://www.youtube.com/watch?v=OCHFns0nqp8

г) Латинская Америка в XIX начале XX в.в.

https://www.youtube.com/watch?v=O7W-ydZbCtM

**Практический блок**

Письменно в тетради выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Оцените утверждение*

В 1815 г. после окончания в Европе наполеоновских войн некоторые ведущие политики пыта­лись всюду восстановить порядки, существовавшие до Великой французской революции конца XVIII в. Однако эти попытки были обречены на провал.

а) верно б) неверно

*2.Продолжите перечень*

Революции в 1820-1840-е годы в Европе

а) 1820 - 1823 г.г. - революции в Испании, Португалии, итальянских государствах

б)...............

в)...............

*3. Выберите правильный ответ*

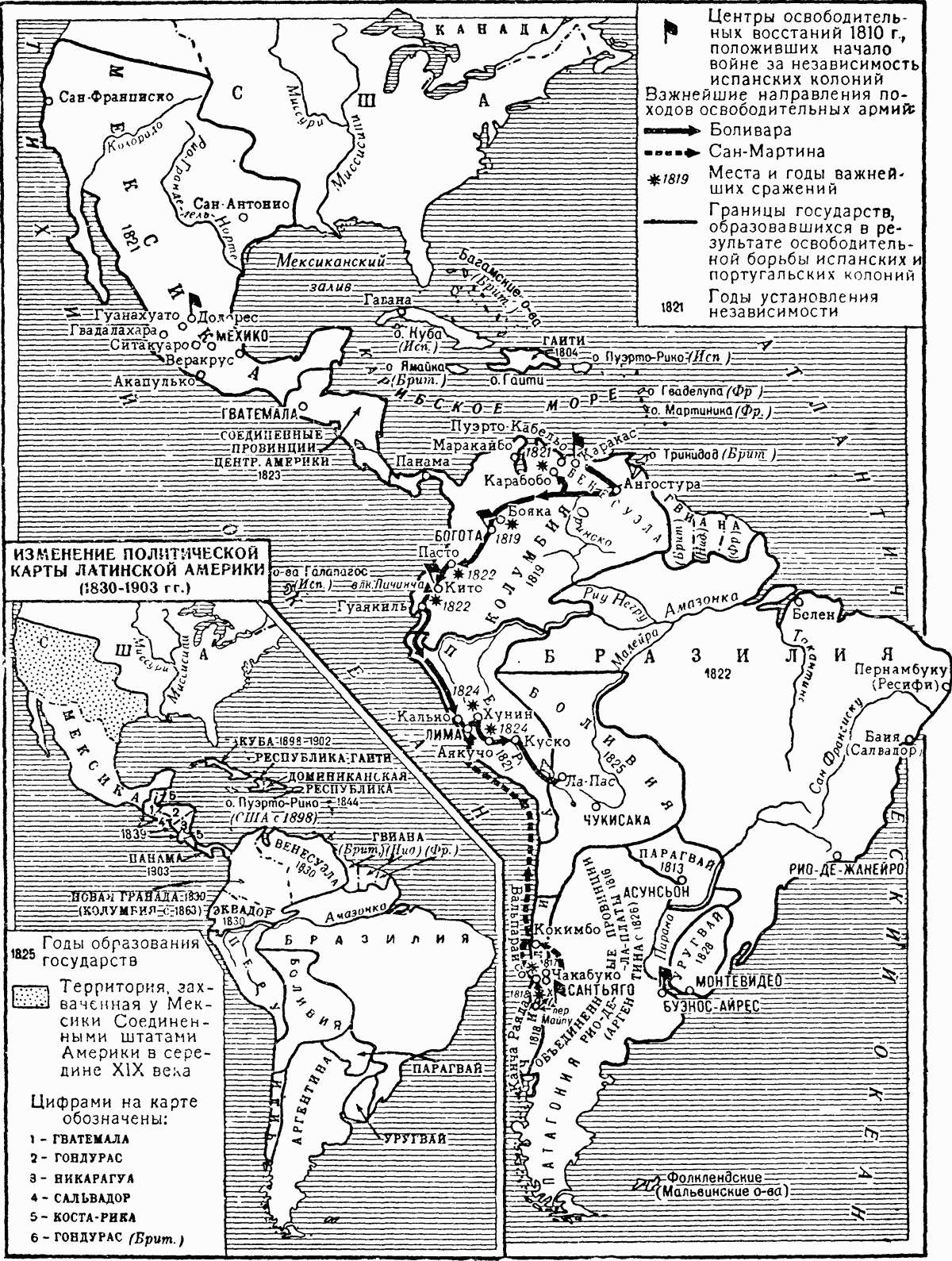
В 20-х гг. XIX в. зависимых странах усиливается освободи­тельная борьба. Автономию от Османской империи, а затем независимость получают

а) Гре­ция б) Сербия в) Черногория г) Македонияд) Босния и Герцеговина

*4. Вставьте вместо пропусков*

В 20-х гг. XIX в. начинается деколонизация - провозглашение неза­висимости колоний. Первой такой колонией стала ........, где еще в 1791 г. началось восстание рабов.

*5. Проанализируйте историческую карту и перечислите государства Латинской Америки, провозгласившие независимость в XIX веке (с указанием дат).*

**

*6. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1852 - 1870 г.г. | а) провозглашение Германской империи |
| б) 1867 г. | б) викторианская эпоха в Великобритании |
| в) 1837 - 1901 г.г. | в) гражданская война в США |
| г) 1830 - 1840 г.г. | г) режим Второй империи во Франции |
| д) 1861 - 1865 г.г. | д) создание дуалистический Австро-Венгерской монархии |
| е) 1863 г. | е) завершение объединения Италии |
| ж) 1870 г. | ж) чартистское движение в Англии |
| з) 1871 г. | з) отмена рабства в США |

*7. Вставьте вместо пропусков*

Бедственное положение рабочих в период становления индустриального общества привело к рас­пространению среди части рабочих идей .................**.** Они предлагали способы построения справедливого мира, где не будет ни бедных, ни богатых, все будут равными и станут по­могать друг другу, наступит всеобщее благоденствие на основе удовлетворения потребностей всех членов общества. Самыми знаме­нитыми из первых социалистов стали..........., ..........., ..........**.**

*8. Выберите правильный ответ*

- создание справедливого общества путём революции;

- интересы рабочих и буржуазии непримиримы, между ними идет постоянная классовая борьба;

- рабочие - главная сила социалистической революции;

- итог социалистической революции - общество без частной собственности и эксплуатации человека человеком.

а) это идеи социалистов б) это идеи марксистов в) это идеи либералов

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*I. Объявление в чарлстоунской газете (штат Южная Каролина) от 21 февраля 1825 г.*

Рабы для домашних услуг. Продаются превосходные негры:

Молодая женщина, умеющая хорошо готовить, стирать и гладить, и ее четверо детей — мальчик 12 лет, мальчик 9 лет, девочка 5 лет, умеющая шить, и девочка около 4 лет.

Семья — молодая женщина, умеющая хорошо стирать и гладить, и ее дочь 14 лет, привыкшая к домашней работе.

Молодая женщина — домашняя прислуга и двое мальчиков: один 3 лет, другой 4 месяцев.

Хорошая портниха и домашняя прислуга с мальчиком 7 лет.

Три молодые женщины 18, 19 и 21 года, все три привыкшие к домашней работе.

Девушка-мулатка 17 лет, хорошая портниха и горничная, со своей бабушкой.

Двое мужчин — один хороший кучер, другой официант.

Обращаться в нашу контору или в контору на Хазелстрит № 19.

*Вопросы и задания*

1. Какие чувства у вас вызывают эти объявления?

*II. Из прокламации об освобождении рабов (1 января 1863 г.)*

....Я, Авраам Линкольн, президент Соединенных Штатов, властью главнокомандующего армией и флотом Соединенных штатов в первый день января приказываю и объявляю, что все лица, считавшиеся рабами... отныне и в дальнейшем свободны и что исполнительная власть Соединённых Штатов, включая военные и морские власти, будет признавать свободу указанных лиц...

Далее я объявляю и ставлю всех в известность, что такие лица, удовлетворяющие условиям, будут приняты на военную службу Соединённых Штатов в гарнизоны, посты, станции и другие места... и на корабли всех видов в качестве команды.

Подводя итог, я искренне полагаю, что это акт справедливости, оправданный перед конституцией, военной необходимостью. Я апеллирую к достойному уважения мнению человечества и благосклонной милости всемогущего Бога.

*Вопросы и задания*

1. Какое значение для развития США имела отмена рабства?

**Контрольно-оценочный блок**

Устно ответить на вопросы:

а) Какие перемены в политической жизни стран Европы и США произошли в XIX веке?

б) Каковы достижения европейской культуры XIX века?

**Тема: Страны Востока в период колониализма. (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 65,66).

2. Посмотреть видеоурок:

«Колониальная экспансия европейцев в XVI XIX веках»

https://www.youtube.com/watch?v=PUN1GbQzd2Y

**Контрольно-оценочный блок**

Устно ответить на вопросы:

а) Как осуществлялась экспансия европейских стран?

б) В чём состояли особенности развития Индии, Китая, Японии в XIX веке?

**Дата сдачи работы: 13.11.2020 г.**

**Экзаменационные вопросы**

**ОУД.05 История**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

*Теоретические вопросы*

1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2. Древнейшие государства.
3. Великие державы Древнего Востока.
4. Древнегреческая цивилизация.
5. Древнеримская цивилизация.
6. Индия и Китай в древности.
7. Культура и религия Древнего мира.
8. Падение Западной Римской империи и Великое переселение народов. Варварские королевства
9. Арабы и рождение исламского мира. Культура халифата.
10. Восточно-христианский мир. Византийская империя.
11. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.
12. Становление феодального общества в Западной Европе.
13. Средневековый город.
14. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
15. Образование централизованных государств в Западной Европе в период позднего Средневековья.
16. Индия, Китай, Япония в Средние века.
17. Реформация и контрреформация в Европе.
18. Английская буржуазная революция XVII века.
19. Экономическое развитие и перемены в обществе в начале Нового времени.
20. Великие географические открытия. Начало колониальной экспансии европейских стран.
21. Возрождение и гуманизм.
22. Английская буржуазная революция XVII века.
23. Война за независимость и образование США.
24. Французская революция XVIII века.
25. Развитие культуры и науки в XVII – XVIII в.в. Эпоха Просвещения.
26. Страны Востока в период колониализма. Индия, Китай, Япония в XIX в.
27. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время/
28. Европа в эпоху наполеоновских войн.
29. Политическое и социально-экономическое развитие стран континентальной Европы в первой половине XIX в.: Франция, Германия, Италия, Австрийская империя.
30. Политическое развитие и социально-экономическое стран континентальной Европы во второй половине XIX в.: Франция, Германия, Италия, Австро-Венгерская империя.
31. Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в XIX в.
32. Политическое и социально-экономическое развитие США в XIX в.
33. Мир в 1900 – 1914 годах.
34. Первая мировая война. Причины, ход, итоги, последствия.
35. Европа после Первой мировой войны.
36. Западные демократии в 1920 – 1930-е годы.
37. Авторитарные и тоталитарные режимы в 1920 – 1930-е годы.
38. Страны Азии в 1918 – 1939 г.г. Турция, Индия, Китай, Япония.
39. Вторая мировая война. Причины, ход, итоги, последствия.
40. Истоки, этапы и основные события «холодной войны».
41. Крушение колониальной системы во второй половине ХХ века.
42. Политическое и социально-экономическое развитие Германии во второй половине во второй половине ХХ – начале ХХI в.
43. Политическое и социально-экономическое развитие США во второй половине ХХ – начале ХХI в.
44. Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании во второй половине ХХ – начале ХХI в.
45. Политическое и социально-экономическое развитие Франции во второй половине ХХ – начале ХХI в.
46. Политическое и социально-экономическое развитие стран Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI в.
47. Политическое и социально-экономическое развитие Японии во второй половине ХХ – начале ХХI в.
48. Политическое и социально-экономическое развитие Китая во второй половине ХХ – начале ХХI в.
49. Политическое и социально-экономическое развитие Индии во второй половине ХХ – начале ХХI в.
50. Политическое и социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI в.

*Практические задания*

1. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII в. Возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв. Причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
3. XIII век в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжения с Востока и Запада.
4. Формирование и укрепление централизованного Российского государства в XV - начале XVI в.
5. Российское государство во второй половине XVI в. Правление Ивана IV Грозного.
6. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
7. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
8. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги,

последствия. Пётр I как политический деятель.

1. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
2. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
3. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Александр I как политический деятель.
4. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Николай I как политический деятель.
5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Александр II и Александр III как политические деятели.
6. Россия в начале XX века.
7. Россия в 1917 году.
8. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
9. Новая экономическая политика. Образование СССР.

18. Политика индустриализации и коллективизации в СССР: методы, результаты, цена проведения.

19. Великая Отечественная война советского народа.

20. СССР в первые послевоенные годы. 1945 – 1953 г.г.

21. СССР в 1950-х – начале 1960-х г.г.

22. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х г.г.

23. СССР в годы перестройки. 1985 – 1991 г.г.

24. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Внешняя политика.

25. Российская Федерация на современном этапе развития.

*Примечание:*

Каждый из 25 билетов состоит из двух теоретических вопросов по всеобщей истории и одного практического задания по истории России (анализ исторического источника).