**Дата: 10.11.2020**

**Группа ДО -170**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема:** Общество как сложная динамичная система – 14 часов

**Теоретический блок**

**Содержание материала:** Общество как сложная динамическая система, взаимодействие общества и природы. Пути общественного развития. Давать определения понятиям: эволюция и революция, общественный прогресс. Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная; противоречивость воздействия людей на природную среду. Цивилизация и формация.

Методические рекомендации:

1. Изучите материал §8, 20 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 1, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет-источники.
2. Изучите материал Справочника для подготовки к ЕГЭ под редакцией Баранова П.А. – М., АСТ. 2019, с.101-109

**Практический блок**

**Практическая работа № 9**

**Тема:** 2.1. Общество как сложная динамическая система

**Наименование работы:** рассмотрение путей общественного развития.

Цивилизационный и формационный подход к развитию общества.

**Цель работы** (для студентов)**:**

- образовательные: приобрести навыки обобщения, систематизации, углубления и закрепления полученных практических знаний об обществе, как сложной динамической системе;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

* развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
* развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
* выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию - «общество» в широком смысле слова?
2. Дайте определение понятию общественный прогресс?
3. Каковы критерии общественного регресса?
4. Чем отличается реформа от революции?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Оборудование | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | На основании материала учебника, информации из СМИ, ваших жизненных наблюдений подготовить мини-проект: «Пути общественного развития» | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Используйте интернет-источники |
| 2 | Ответить на вопросы и выучить определения |  | Выучить определения |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Тщательно изучите материал §20 (Кравченко А.И. Обществознание, ч.1,- М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа)
2. Проанализируйте и выберите материал из средств массовой информации по интересующей вас теме, составьте план и подготовьте мини-проект.

**Задание для отчета:** Подготовить мини-проект: «Пути общественного развития»

Задание на дом: Подготовить мини-проект: «Пути общественного развития».

Выучить определения: общество, прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция.

**Ответы направлять на почту:** tatianasavchuk35@mail.ru

**Срок выполнения** - до 16.11.20.