МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Преподаватель: Л.Ю. Ананьева

**Инструкция:** Работу выполнять в этом же документе.

Практическая работа. **Формулировка темы, цели, объекта, предмета и задач**

**исследования (2 ч)**

Цель: приобретение практических умений и навыков по определению методологического аппарата исследования.

Задачи:

1.Научиться определять логику исследования.

2.Научиться формулировать тему исследования, обосновывать ее актуальность, выделять объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, формулировать гипотезу.

Задание 1. Соотнесите термины и формулировки понятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Термины | Вариант | Формулировки понятий |
| 1 | Логика | А | Понятие, фиксирующее реальное событие или результат деятельности. |
| 2 | Гипотеза | Б | Сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения. |
| 3 | Тема | В | Форма организации научного знания, способствующая организации новой идеи. |
| 4 | Цель | Г | Предложение, положение о коем рассуждают или которое разъясняют. |
| 5 | Проблема | Д | Осознанный образ предвосхищаемого результата на достижение которого направлена деятельность человека. |
| 6 | Задача | Е | Наука о формах, законах и методах познавательной деятельности |
| 7 | Идея | Ж | Данная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий. |
| 8 | Факт | З | Одна из форм человеческого познания, которая возникает в результате попыток разума выйти за пределы чувственного опыта |

Задание 2. Определите о каких компонентах исследования («база», «объект», «предмет» идет речь в следующих понятиях:

- СПК «Рассвет»;

- экономические характеристики технологии производства;

- технология производства.

Задание 3. Внимательно прочитайте предложенный вам вариант введения и заполните таблицу, поставив «+» или «-» напротив каждого компонента «введения» :

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты содержания «Введения» | Вариант Введения |
| Формулировка постановки  проблемы |  |
| Актуальность темы |  |
| Объект исследования |  |
| Предмет исследования |  |
| Цель исследования |  |
| Задачи исследования |  |
| Степень изученности данного вопроса |  |
| Гипотеза исследования |  |
| Характеристика личного вклада автора работы |  |
| Краткий обзор литературы |  |

Сделайте критические замечания.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из наиболее острых экологических проблем в настоящее время является загрязнение окружающей природной среды отходами производства и потребления и в первую очередь опасными отходами. Отходы являются источником загрязнения атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, почв и растительности. Все отходы подразделяются на бытовые и промышленные (производственные).

Практически любое промышленное изделие "начинается" с сырья, добываемого из недр планеты или вырастающего на ее поверхности. На пути к промышленным предприятиям сырье что-то теряет, часть его превращается в отходы.

Подсчитано, что на современном уровне развития технологии 9% исходного сырья в конечном итоге уходит в отходы. Поэтому и громоздятся горы пустой породы, небо застилают дымы сотен тысяч труб, вода отравляется промышленными стоками, вырубаются миллионы деревьев.

Сколько производится в стране черных и цветных металлов, добывается угля и неметаллических полезных ископаемых, достаточно хорошо известно. А вот, сколько та или иная отрасль производит при этом отходов - известно чаще всего только специалистам. Вот несколько цифр. При добыче угля ежегодно на поверхность земли из недр поднимают около 1 млрд. м3 пустой породы. Строят из нее бесполезные пирамиды - терриконы. При этом впустую растрачиваются не только тысячи гектаров зачастую плодородных земель. Загрязняется атмосфера, терриконы "горят", ветер поднимает с их бесплодных склонов тучи пыли.

Критические замечания:

1.

2. и т.д.

Задание №4. По предложенным темам исследования (одна на выбор)

Темы исследования:

- Несказочные размышления о сказке

- По тропинкам басни

- Наш дом. Наш двор.

- Лента времени моей семьи.

- Чье имя носит моя улица?

- Профессии наших родителей

сформулируйте:

- актуальность темы;

- объект исследования;

- предмет исследования;

- цель исследования;

- задачи исследования

- гипотезу.

Вывод:

**Тема 3.2** Разработка методологии исследования в области начального общего образования (по выбору студента)

Создание презентации по теме исследования в области начального общего образования

Задание 1: Найти информацию об учебно-методических комплектах (смотри ниже), используя Интернет и заполнить таблицу по каждому УМК отдельно (в печатном варианте). Всего 5 таблиц.

Оформление:

Шрифт 11. Times New Roman. Интервал одинарный. Расположение текста по ширине листа. Нумерация страниц внизу, по центру

Работы прислать на почту [04al2009@mail.ru](mailto:04al2009@mail.ru) до 12.05.2020г.

Оформление:

Шрифт 14. Times New Roman. Интервал полуторный. Расположение текста по ширине листа. Нумерация страниц внизу, по центру

Работы прислать на почту [04al2009@mail.ru](mailto:04al2009@mail.ru) до 14.05.2020г.