**Группа: ПНК-446**

**Дисциплина**: русский язык с методикой преподавания

**Преподаватель**: Колбасина Т. В.

**Название темы**: Сложносочиненные предложения (4 ч.)

**Задание**: познакомьтесь с темой «Сложносочиненные предложения», законспектируйте ее. Выполните практическую работу

**Срок сдачи**: 13 ноября

**Теоретический блок**

**Сложносочиненные предложения**

**Сложносочинёнными** называются предложения, части которых независимы, равноправны и соединены сочинительной синтаксической связью, выраженной сочинительными союзами.

Пример:

Тебе нравится демонстрировать свои преимущества, но люди этого не любят.

Схема: […], но […].

Сложносочинённые предложения обычно обозначаются так: ССП.

Сочинительная связь выражена [сочинительными союзами](http://russkiy-na-5.ru/articles/282). Они определяют характер смысловых отношений в ССП.

Тренер заболел, и занятия перенесли.

(соединительный союз *и*, в предложении выражена последовательность действий, обусловленная как причина и следствие)

Разлука с любимыми тяжела, но она легче жизни с нелюбимыми.

(противительный союз *но*, в предложении выражено противопоставление)

Не то он заболел, не то мать оставила его дома помочь по хозяйству.

(разделительный союз *не то… не то*, в предложении выражено взаимоисключение)

**Классификация сложносочинённых предложений**

Классификация ССП строится на использовании в них союзов и их значении.

ССП делятся на следующие виды:

1. **ССП с соединительными союзами** и, да (в значении *и*), ни… ни, как, так и выражают или одновременность событий, о которых говорится в частях ССП, либо отношения причины или следствия:

Анна не отвечала, и пауза затянулась.

(одновременность действий)

1. **ССП с противительными союзами** а, но, да (в значении *но*),однако, зато, же, в то время как, между тем как, тогда как выражают сопоставление или противопоставление:

Анна не отвечала, однако я её не торопил.

(сопоставление)

1. **ССП с разделительными союзами** или(иль), либо, то… то, то ли… то ли, не то… не то выражают чередование или взаимоисключение:

Возможно, мы соберёмся к вам, или лучше вы приезжайте к нам на дачу.

(взаимоисключение)

1. **ССП с присоединительными союзами** да и, причём, тоже, также указывают на дополнительную информацию:

Она выражала свои чувства прямо, я также был прост и прям в обращении.

1. **ССП с пояснительными союзами** то есть, а именно содержат пояснение:

Ваша статья нас не заинтересовала, то есть мы не будем её публиковать.

1. **ССП с градационными союзами** не только… но и, не то чтобы… но и выражают соотношение по значимости:

Мне не то чтобы всё надоело, но и мириться дальше с происходящим я не собиралась.

**Схемы ССП:**

Анна не отвечала, и пауза затянулась.

[…], и […].

Мне не то чтобы всё надоело, но и мириться дальше с происходящим я не собиралась.

[…не то чтобы…], но и […]

**Практический блок**

**Выполните упражнения**

**ССП1. Перепишите предложения, расставьте знаки препинания. Выделите грамматические основы. Укажите разряды сочинительных союзов.**

1) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит. (А. Пушкин)

2) Всё проходит да не всё забывается. (И. Бунин)

3) Мне не хотелось расставаться с ним и мы пошли вместе. (В. Каверин)

4) И сердце бьётся в упоенье и для него воскресли вновь и божество и вдохновенье и жизнь и слёзы и любовь. (А. Пушкин)

5) А в городе в эти дни не то зима продолжалась не то весна наступала.

6) Он никогда не плакал зато по временам находило на него дикое упрямство и тогда уже никто не мог с ним сладить. (И. Тургенев)

7) То ли я не жил на этой улице то ли от неё осталось одно название. (А. Крон)

8) Он засмеялся и от этого его лицо сразу помолодело на несколько лет. (К. Паустовский)

9) Поросла-убралась ты травой-ковылем да песками ты степь позасыпалась. (И. Суриков)

10) Сварила бы баба щи да кастрюлю поди поищи. (К. Чуковский)

11) И теперь иногда сны снятся да редко да и не то. (по А.Н. Островскому)

12) Временами то моросил мелкий дождь то падал крупными хлопьями снег.

13) Мне за вами заехать или вы сами доберётесь?

14) Как прекрасен сегодняшний день и как хороша погода!

**ССП2. Из простого распространённого предложения образуйте сложносочинённое. Исходное предложение переписывать не нужно.**

**Образец**: Несмотря на позднее время, в лесу ещё можно было слышать пение птиц. — ***Время было позднее, но в лесу ещё можно было слышать пение птиц.***

1) Вопреки прогнозу синоптиков, погода в этот день была чудесной.

2) Несмотря на крайнюю усталость, спать нам по-прежнему не хотелось.

3) Вследствие продолжительных дождей болота стали совсем непроходимы.

4) По окончании доклада слушатели задали докладчику много вопросов.

5) После подробного обсуждения плана предстоящей экскурсии учащиеся отправились в путь.

**ССП3. Перепишите, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Выпишите сначала предложения с союзами ТОЖЕ и ТАКЖЕ, затем - предложения с указательными местоимениями ТО и ТАК в сочетании с частицей ЖЕ.**

1) Толстый ковёр лежал на полу стены то(же) были увешаны коврами. (М. Горький)

2) Я снова жил с бабушкой и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки и свою жизнь то(же) подобную сказке. (М. Горький)

3) Всё белится Лукерья Львовна всё то(же) лжёт Любовь Петровна Иван Петрович так(же) глуп Семён Петрович так(же) скуп. (А Пушкин)

4) И завтра то(же) что вчера. (А. Пушкин)

5) Людям Павла Ивановича деревня то(же) понравилась. Они так(же) как и он сам обживались в ней. (Н. Гоголь)

6) Секунду он молчал мать смотрела на него то(же) молча. (М. Горький)

7) Это было очень страшно но в то(же) время интересно. (М Горький)

8) Эта безлунная ночь казалось была все так(же) великолепна как и прежде. (И. Тургенев)

9) Снега в эту зиму было мало снежных буранов то(же). (М. Валтагин)

10) Сестра учится в университете я то(же) хочу поступить туда. (М. Валтагин)

**ССП4.** **Соедините данные конструкции подходящими по смыслу разделительными союзами. Объясните, какие значения (и стилистические оттенки) привносят в предложение разные союзы. Любые ли союзы подходят к каждому предложению, то есть взаимозаменяемы ли они?**  
  
1) Мы будем противостоять неудачам – неудачи погубят нас.

2) Ночная птица вскрикнула – колодезный ворот скрипнул.

3) Глаза волка в темноте светятся – горят огоньки долгожданного постоялого двора.

4) Ребенок утомился и заснул – он притворяется спящим.

5) Представление в театре началось - вышел в сквер духовой оркестр.