*Анализ урока по ФГОС НОО*

|  |
| --- |
| Учитель:  |
| Предмет, класс |
| Тема урока:  |
| **Целеполагание** |
| Отсутствует | Цель формулирует учитель | Совместное с учащимися или учащиеся формулируют цель самостоятельно  |
|   |   |  |
| **Цели урока** |
| Нельзя измерить, продиагностировать | Диагностичны, измеряемы (укажите цели урока) |
|   |    |
| **Создание мотивационного поля** |
| Отсутствует | На этапе целеполагания | На отдельных этапах урока |
|   |    |   |
| **Содержание урока** |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания |
|  |   |  |
| **Формы организации деятельности учащихся на уроке**  |
| Неактивные | Активные | Интерактивные |
|  |  |  |
| Фронтальные | Групповые | Парные | Индивидуальные |
|   |    |   |   |
| **Использование методов, приемов** |
| Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные(указать какие) | Выбор оправдан,  соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные(указать какие) | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный(указать какие методы) | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный(указать какие методы) |
|   |    |   |   |
| **Использование технологий** ( игровые технологии, технологии групповой деятельности, технология проблемного обучения, технология индивидуализации обучения, интерактивные технологии, технологии уровневой дифференциации, технология проектного обучения) |
|   |
| **Рефлексия**  |
| Отсутствует | Оценка учителя | Оценка деятельности | Оценка результата | Эмоциональная рефлексия |
|   |    |   |    |   |
| **Результативность урока** |
| Результат не достигнут или достигнут учителем | Сформирована направленность на предметные компетентности (указать какие); наличие продукта. Результат достигнут отдельными учащимися | Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности (указать какие); наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть класса достигла результата | Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности  (указать, какие).Результат достигнут каждым учащимся |
|   |   |   |    |
| **Оценивание** |
| Традиционное, по 5-бальной шкале | Качественная, словесная оценка деятельности | Другие виды оценивания (укажите, какие) |
|   |    |   |

Урок посетил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_