|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа ДО 170**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Российская империя в XIX веке (6 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 55-64).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Реформы Александра I».

https://www.youtube.com/watch?v=a76woaLWy2g

б) «Внутренняя политика Николая I».

https://www.youtube.com/watch?v=ra\_emzIh8jU

в) «Великие реформы 1860-х и контрреформы 1880-х гг.».

https://www.youtube.com/watch?v=z0gmth\_Hyd4

г) «Внешняя политика Александра I . Наполеоновские войны».

https://www.youtube.com/watch?v=bfBhld14ibQ

д) «Отечественная война 1812 г.».

https://www.youtube.com/watch?v=l5tChr4HFOY

е) «Заграничные походы русской армии 1812-1814 г.г.».

https://www.youtube.com/watch?v=k4OL0qwTVkw

ж) «Крымская война. Оборона Севастополя».

https://www.youtube.com/watch?v=Ua3O6wHDjDA

з) «Внешняя политика России при Александре III».

https://www.youtube.com/watch?v=jDOwlfGwr1c

и) «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.».

https://www.youtube.com/watch?v=hvp5EPj6j48

к) «Культура XIX века: архитектура, живопись, театр и музыка».

https://www.youtube.com/watch?v=6BpxKyKf2sU

л) «Развитие науки в России во второй половине XIX века»

https://www.youtube.com/watch?v=ictSZstiEy4

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Император | Основные мероприятия царствования |
| Внутренняя политика | Внешняя политика |
| Александр I1801 – 1825 г.г. |  |  |
| Николай I1825 – 1855 г.г. |  |  |
| Александр II1855 – 1881 г.г. |  |  |
| Александр III1881 – 1894 г.г. |  |  |

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопрос:

а) В чём выразился расцвет русской культуры в XIX веке?

**Тема: Мир 1900 – 1914 г.г. (4 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 69 - 71).**

2. Посмотреть видеоуроки:

а) «Мир в начале XX века »

https://www.youtube.com/watch?v=iyBvBGy7ypQ

б) «Страны Европы и США в начале XX века»

https://www.youtube.com/watch?v=jFg-Eh5U5tI

в) «Модернизация в странах Востока»

https://www.youtube.com/watch?v=X3FBExbiy5k

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX века?

б) С чем связано «пробуждение Азии»? Какие события свидетельствуют об этом?

**Тема: Россия в начале XX века (6 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 72-75).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Николай II — последний Российский император».

https://www.youtube.com/watch?v=3qKci68IcAA

б) «Экономика России в начале XX века».

https://www.youtube.com/watch?v=h8T8guFM\_ws

в) «Русско-японская война»

https://www.youtube.com/watch?v=uOv72HFBvq4

г) «Революция 1905 года».

https://www.youtube.com/watch?v=nQcn3TBRI\_s

д) «Государственные думы 1905–1917 г.г.».

https://www.youtube.com/watch?v=sC9u1DPN5HI

е) «Реформы П. А. Столыпина».

https://www.youtube.com/watch?v=rTO7Xj9jfGE

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Оцените утверждение*

Одной из главных особенностей экономики России в начале ХХ века стала высокая концентрация промышленного производства. Более половины всех фабрично-заводских рабочих было занято на крупных предприятиях с числом рабочих свыше 500 на каждом. На это и основе ускорилось развитие монополистических объедине­ний. Усилился процесс слия­ния промышленного капитала с банковским. Но пережитки кре­постничества тормозили рост производительных сил, к тому же росла зависимость России от иностранных капиталов. Экономика России быстро развивалась, но ее отставание от ведущих держав не уменьшилось. По промышленному производству на душу населения Россия стояла на одном уровне с Испанией - одной из самых отсталых стран Европы. Это отставание все чаще связывали с особенностями по­литического строя России. В начале ХХ века она оставалась одним из немногих государств с неограниченной властью монарха.

а) верно б) неверно

*2. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

 «В последнее время… слышались голоса людей, увлекающихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах управления… буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как мой незабвенный родитель…».

*3. Назовите войну, по итогам которой*

Россия уступала стране-победителю арендные права на Южную Маньчжурию, половину острова Сахалин и признавала Корею зоной её влияния. В русском обществе считалось, что эта война позорно проиграна, армия и флот ни на что не годны. Поражение в этой войне стало одной из главных причин первой российской революции.

*4. По какому принципу образован ряд?*

Политическое бесправие подданных, малоземелье и безземелье крестьян, эксплуатация рабочих, национальные притеснения.

*5. Выберите правильный ответ*

Документ, принятый Николаем II, даровавший демократические права и свобод. Представители либеральных партий считали его венцом революции

а) программа РСДРП в) Манифест 19 февраля 1861г.

б) Манифест 17 октября 1905 г. г) Избирательный закон 3 июня 1907г.

*6. Приведите в соответствие*

|  |
| --- |
| Политические партии России в начале XX века и их лидеры |
| а) Партия социалистов - революционеров (эсеров) | а) П.Н.Милюков |
| б) Российская социал-демок­ратическая рабочая партия большевиков (РСДРП (б) | б) А.И.Гучков |
| в) «Союз 17 октября» (октябристы) | в) В.И.Ленин |
| г) Партия конституционных демократов (кадетов) | г) В.М.Чернов |

*7. Найдите лишнее*

Итоги революции 1905-1907г.г.

а) создана Государственная Дума г) провозглашены гражданские права и свободы

б) отменены выкупные платежи за землю д) ликвидировано помещичье землевладение

в) созданы легальные политические партии е) временное улучшение положения рабочих

*8. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

«Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!»

а)   В.И. Ленину в) П.А. Столыпину

б) С.Ю. Витте г) П.Н. Милюкову

*9. Найдите лишнее*

Мероприятия аграрной реформы П.А.Столыпина

а) переселенческая политика в) создание хуторов и отрубов

б) разрушение общины г) ликвидация помещичьего землевладения

*10. Оцените утверждение*

С 1910 г. в России вновь оживилось оппозиционное движение. К 1914 г. страна стояла на пороге новой революции

а) верно б) неверно

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из Манифеста Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.)*

 Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо Российского государства неразрывно с благом народным и печаль народная – его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое настроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

 Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремится к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнению общих преднамечаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

 На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной воли нашей:

Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

 Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

 Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным т народа обеспечена была возможность действительно участия в надзоре за закономерностью действия постановленных от нас властей.

 Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиной, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с ними напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.

*Вопросы и задания*

1. Какие события обусловили появление Манифеста 17 октября 1905 г.? Как в документе объясняются причины его понятия?

2. В чем суть главных положений Манифеста?

3. Какие изменения вносил Манифест в политический строй России? В чем значение этого документа?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России в начале XXвека?

б) Каковы причины и ход революции 1905 – 1907 г.г. в России? Какие она имела последствия?

в) в Чём суть аграрной реформы П.А.Столыпина? Каковы ее ход и результаты?

г) Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.

**Дата сдачи работы: 20.11.2020 г.**