|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**  [lena.lukyanova.69@mail.ru](mailto:lena.lukyanova.69@mail.ru) |

**Группа МРОА 168**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Основные черты западноевропейского феодализма (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 17).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Феодальное общество».

https://www.youtube.com/watch?v=suHKKDafagg

б) «Феодальные сословия».

https://www.youtube.com/watch?v=L-TUzweIoBw

в) «Жизнь и быт средневекового крестьянина».

https://www.youtube.com/watch?v=eLuQx9FlJCM

г) «Рыцарский замок».

https://www.youtube.com/watch?v=jYvns1q-D54

**Контрольно-оценочный блок**

**Письменно в тетради** ответить на вопросы:

а) Что такое феодализм, «феодальная лестница»?

б) Расскажите о правах и обязанностях трёх феодальных сословий?

**Тема: Средневековый западноевропейский город (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 18).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Средневековый город»

https://www.youtube.com/watch?v=kEBr\_ySvS40

б) «Ремесло и торговля в средневековой Европе»

https://www.youtube.com/watch?v=phWsOAPN3Mw

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Продолжите перечень*

Успехи в сельском хозяйстве стали основной причиной роста городов, потому что они

а) вели к росту населения, часто которого была вынуждена покидать сёла и уходить в города

б) дали толчок к развитию торговли

в)..............................

г)..............................

*2. Найдите лишнее*

Первые горожане стремились в города, чтобы найти в них

а) условия для торговли б) суд сеньора в) безопасность

*3. Назовите понятие, которое соответствует данному определению*

Ручное производство орудий труда, посуды, оружия, ювелирных изделий, тканей и др.

а) труд б) мастерская в) ремесло

*4. Выберите правильный ответ*

Средневековый цех

а) мастерская ремесленника

б) союз ремесленников одной специальности

в) союз ремесленников одного города

*5. Объясните смысл выражения*

«Что с возу упало – то пропало»

а) товар, упавший с купеческой подводы, считался собственностью владельца земли

б) это поговорка, не имеющая отношения к средневековой торговле

в) так говорили о хрупком товаре, который нужно было перевозить с особой осторожностью

*6. Выберите правильный ответ*

Гильдия

а) товарищество ремесленников одной специальности

б) товар, упавший с купеческой подводы, считался собственностью владельца земли

в) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов

*7. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) ярмарка | а) купеческий союз, контролировавший торговлю по Северному и Балтийскому морям |
| б) Ганза | б) полноправный член цеха |
| в) шедевр | в) образцовое изделие, которое подмастерье выполнял для того, чтобы стать мастером |
| г) мастер | г) рынок, регулярно организуемый в определённое время и в определённом месте |

*8. Оцените утверждение*

В городах получили благоприятные условия для развития ремесло и торговля, в них сосредотачивалась власть и сила правителей, здесь пробивало дорогу то новое, что было обречено на гибель за пределами городских стен

а) неверно б) верно

*9. Выделите важнейшие признаки*

Города – коммуны

а) чеканили собственную монету

б) управлялись городским советом

в) имели собственные налоги

г) подчинялись сеньору при принятии законов

*10. Объясните смысл выражения*

«Городской воздух делает свободным»

а) любой человек, проживший в городе один год и один день, становился свободным

б) зависимым крестьянам было запрещено появляться в городах

в) любой человек, проживший в городе хотя бы сутки, становился свободным

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*I. Указ о свободе крестьян, бежавших в город*

Если какой-либо мужчина или женщина пробудет беспрепят­ственно в городе Бремене в пределах того, что в просторечье на­зывается городская черта, в течение года и дня и если кто-либо после этого вздумает оспаривать его свободу, то, наложив мол­чание на жалобщика, пусть будет предоставлено тому доказать свою свободу ссылкой на вышеуказанный срок...

*Вопросы и задания*

1. Почему правители издавали такие указы?

*II. Из письма ткачей одного города ткачам другого города*

Наши милые друзья! Вы нас просили познакомить вас с на­шими статусами, с нашей жизнью и обычаями. Мы с удоволь­ствием исполняем вашу просьбу. Во-первых, у нас собственный двор и дом, а в доме — общая комната. Тут мы собираемся все вместе, едим и пьем и принимаем гостей. Каждый год посылаем от себя достойного представителя в городской совет... Также каждый год наш цех выбирает мастера и к нему четырех, и они поставляют совет пятерых (цеховые судьи). Эти «пять» должны поклясться целый год отправлять правосудие и улаживать неуря­дицы. следить за приходом и расходом, они же клеймят сукно, проверяют его ширину и длину и т.д. ... Каждую ночь выходим но всеоружии и в латах на ночной дозор с представителями дру­гих цехов (по одному от каждого)... Каждый член цеха должен обещать делать взнос, ходить на ночное дежурство... оказывать помощь неимущим членам. Вступивший в цех устраивает для своих будущих товарищей пир в харчевне.

*Вопросы и задания*

1. Используя документ, расскажите о средневековых цехах.

2. С какой целью, по вашему мнению, написано это письмо?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Перечислите причины возникновения городов как центров ремесла и торговли.

б) Расскажите о борьбе городов с сеньорами.

в) Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов.

г) Какое значение имели средневековые города?

**Дата сдачи работы: 20.11.2020 г.**