**МРОА-168**

**Дисциплина: Русский язык**

**Преподаватель:** Егорова А.О. bizyaeva16@mail.ru /vk id52341416

**Основные источники:**

* **учебник по русскому языку за 10-11 класс (пособие для общеобразовательных учреждений) — Розенталь**. <http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-rozental-chitat-onlajn>
* **учебник по русскому языку за 10-11 класс — Греков Крючков Чешко**

<http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-grekov-kryuchkov-cheshko-chitat-onlajn>

* **учебник по русскому языку и литературе за 10-11 класс базовый уровень — Гольцова Шамшин Мищерина часть 1 2**. <http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-golcova-chitat-onlajn#prettyPhoto>

**Название темы: Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц*.** (2 часа)

**Теоретический блок**

*Изучить материал темы по следующему плану:*

* правописание о/ё после шипящих в суффиксах и окончаниях
* правописание о/ё после шипящих в корне

**Контрольно-оценочный блок:**

*Напишите конспект по пунктам теоретического блока.*

*Выполните упражнения.*

**Упражнение 1.** Перепишите, вставьте пропу­щенные буквы. Объясните написание гласных после шипящих, используя алгоритм рассужде­ния:

*В слове жёлтый после шипящей под ударени­ем пишется Ё, хотя произносится [О], так как в родственном слове пишется Е (желтеть)*

Веч..рка, ж.сткий, зач..т, печ..нка, при­ч..ска, уч..ба, ч..рный, ч..рточка, ч..рствый, деш..вый, реш..тка, гл..пот, щ..лка, щ..тка.

**Упражнение 2**. Вставьте пропущенные гласные в корни слов после шипящих.

Уч..ный, ч..лн, ш..рстка, крыж..вник, пч..лы, ж..луди, ш..рох, сч..т, реш..тка, ш.. пот, ш..колад, трущ..бы, ш..рты, капюш..н.

**Упражнение 3**. Образуйте имена существительные:

с суффиксом -ок- или -ек-: крюк, борщ, мужик, луг, боровик, овраг, сапог, рог;

с суффиксом -опок- или -ёнок-: ёж, бочка, мышь, лягушка, волк, гусь, грач, стриж;

с суффиксом -онк- и -еньк-: рука, нога, душа, собака.

**Упражнение 4**. Составьте словосочетания с данными словами иноязычного происхождения.

Ж..кей, ж..нглер, ш..кировать, ш..колад, ш..ссе, ш..тландский, ш..фёр.

**Название темы: Правописание приставок на *з*- / *с*-.** (2 часа)

**Теоретический блок**

*Изучить материал темы по следующему плану:*

* правописание приставок на *з*- / *с*-.
* правописание приставки *с*-.

**Контрольно-оценочный блок:**

*Напишите конспект по пунктам теоретического блока.*

*Выполните упражнения.*

**Упражнение 1**. *Образуйте и запишите слова с приведенными приставками. Приставку выделите.*

Без- или бес- (срочный, спорный, вкусный, цельный, словесный, полезный, сонный, ответственный, ценный);

раз- или рас- (формировать, тратить, звонить, жечь, спрашивать, считать, таять, чертить);

воз- или вос- (кликнуть, держаться, звать, произвести, создавать, наградить);

из- или ис- (черпать, пробовать, тратить, следовать, дать, ведать).

**Упражнение 2.***Перепишите, вставьте пропущенные буквы.*

Бе…заботный смех, ра…плавленный металл, бе…спорное утверждение, …дать экзамен, и…кусный мастер, отдыхать в …дравнице, во…будить ра…следование, неожиданная ра…вязка, ранний ра…свет, во…приимчивый к добру, бе…пристрастный свидетель, и…править ошибку, …гущённое молоко, новое …дание, и…чезнувшая цивилизация, дружные в…ходы, бе…граничная любовь, ни…посланная милость, в…грустнуть о былом, чре…вычайные полномочия, ни…вергнутый с пьедестала, холодный ра…чёт, …дешний житель, описать прои…шествие, консервативное мирово…зрение, уничтожить чере…полосицу, бе…следно …гинуть, бе…счётное число раз, удачная …делка, во…петый поэтом, бе…ра…дельное господство, во…дать должное, не…гибаемый борец, бе…вкусное блюдо, …делать и…подтишка, врагу не…добровать, чере…чур горячая вода.

**При выполнении задания можно использовать дополнительные интернет-ресурсы**

Итоговую работу сдать до 20.11.20