|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**  [lena.lukyanova.69@mail.ru](mailto:lena.lukyanova.69@mail.ru) |

**Группа ПНК 172**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Зарождение централизованных государств (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 20,21).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Средневековая Европа XI-XV в.в.»

https://www.youtube.com/watch?v=XzQbwBheCHE

б) «Самая долгая война в истории».

https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8

в) «Реконкиста»

https://www.youtube.com/watch?v=vENcWgyIaA0

г) «Польша и Чехия - время расцвета»

https://www.youtube.com/watch?v=F0iN\_7ebqP0

д) «Архитектура в Средние века»

https://www.youtube.com/watch?v=fBoaHind3OA

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Оцените утверждение*

Нормандское завоевание утвердило на английском престоле новую династию

а) верно б) неверно

*2. Оцените утверждение*

Во Франции в XII –XIV в.в. шёл процесс «собирания» территории, формирования единого государства

а) неверно б) верно

*3. Укажите общее понятие*

Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии – это

а) органы городского самоуправления

б) органы сословного представительства

в) органы королевской власти

г) судебные органы

*4. Выберите правильный ответ*

К последствиям Столетней войны относят

а) успехи процесса централизации во Франции

б) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы

в) распад Англии на несколько государств

г) потерю Англией всех владений во Франции

*5. Найдите лишнее*

Вожди восстаний крестьян в Англии и Франции во времена Столетней войны

а) Гильом Каль б) Жак – простак в) Уот Тайлер

*6. Назовите понятие, которое соответствует данному определению*

Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии

а) цивилизация

б) воссоединение

в) объединение

г) централизация

*7. Оцените утверждение*

В ходе гуситских войн немецкое влияние в Чехии ослабло. К концу XV в. Чехия была единственной европейской страной, где мирно уживались католики и еретики-гуситы. Это обеспечивало быстрое развитие страны

а) верно б) неверно

*8. Назовите понятие, которое соответствует данному описанию*

Длительный процесс обратного отвоёвывания пиренейскими христианами — в основном испанцами и португальцами — земель на Пиренейском полуострове, занятых мусульманскими мавританскими (арабскими и берберскими) завоевателями в VIII - XV веках.

а) Воссоединение

б) Инквизиция

в) Реконкиста

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Приглашение представителей городов на Генеральные штаты*

Филипп, милостью Божией король франков, сенешалю Босэра и его заместителю привет. Желая обсудить и рассмотреть совместно с прелатами, баронами и прочими нашими и нашего королевства верными подданными многие затруднительные обстоятельства, немало затрагивающие положение и вольности наши, а также королевства нашего, церквей, духовных лиц, знати, светских людей, общин и отдельных жителей означенного королевства, предписываем вам распорядиться и приказать от нашего имени... консулам и общинам... городов и местечек Мон­пелье и Босэра... чтобы означенные консулы и общины упомя­нутых городов и местечек выбрали по два или по три из лучших и опытных людей... которые бы явились в воскресенье перед вербной неделей в Париж для совместного с нами рассмотрения, обсуждения, принятия к сведению, исполнения и одобрения от имени консулов и означенных общин всего того... что уже нами постановлено.

*Приглашение представителей графств и городов в парламент*

Так как мы хотим иметь совещание и рассуждение с гра­фами и баронами и прочими магнатами королевства нашего, чтобы позаботиться о мерах против опасностей, которые в эти дни угрожают этому королевству, вследствие чего повелели им, чтобы они прибыли к нам в воскресенье, ближайшее после праздника св. Мартина зимнего, в Уэстминстер, чтобы обсудить, постановить и исполнить то, с помощью чего следует устранить эту опасность, мы предписываем тебе, крепко наказывая, чтобы ты распорядился без замедления избрать и к нам в указанный выше день и место отправить от названного выше графства двух рыцарей и от каждого города этого же графства двух граждан и от каждого бурга двух горожан наиболее выдающихся и более способных к труду; так, чтобы названные рыцари полную и достаточную власть за себя и за общину названного выше графства, а названные граждане и горожане за себя и за общину названных городов и бургов отдельно от них здесь тогда могли делать то, что тогда будет по общему совету постановлено касательно того, о чем была речь выше, так, чтобы за отсутствием этой власти названное выше дело никоим образом не оставалось бы проделанным.

*Вопросы и задания*

1. В чем сходство и различие приведенных выше двух документов?

2. Почему короли вынуждены были начать советоваться со своими подданными?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Что такое «централизованное государство»? Как они складывались в Англии и Франции?

б) Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья.

в) Опишите основные достижения средневековой культуры Западной Европы.

**Тема: Индия и Дальний Восток в Средние века (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 31,32).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Индия в эпоху Средневековья».

https://www.youtube.com/watch?v=sp462uWLYjA

б) «Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века».

https://www.youtube.com/watch?v=M\_tltQUi5RQ

в) «Китайское Средневековье».

https://www.youtube.com/watch?v=GgUbKGIGvdk

г) «Культура средневекового Китая».

https://www.youtube.com/watch?v=59yVXeSW\_M8

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века.

б) В чём особенности внутреннего развития этих стран?

**Тема: Образование Древнерусского государства (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 22).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Восточные славяне. Образование Древнерусского государства».

https://www.youtube.com/watch?v=9S4iSeNMvp8

б) «Соседи восточных славян».

https://www.youtube.com/watch?v=tJanvZoWcpg

в) «Язычество у славян.

https://www.youtube.com/watch?v=rmYCRiue2KM

**Практический блок**

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Найдите* ***лишнее***

С VI в. славянские племена расселились по обширным землям Центральной и Восточной Европы. В ходе этого расселения славяне разделились на три ветви

а) южные в) северные

б) западные г) восточные

*2.Выберите правильный ответ*

К восточным славянам относятся племена

а) торков, хазар, печенегов в) касогов, аланов, вайнахов

б) муромы, мери, мещеры г) северяне, волыняне и бужане, тиверцы

*3. Выберите правильный ответ*

Для язычества древних славян характерно

а) поклонение силам природы в) осуждение кровной мести

б) создание единого пантеона богов г) единобожие

*4. Выберите правильный ответ*

Наиболее развитые союзы восточных славян

а) радимичи и северяне в) кривичи и вятичи

б) древляне и дреговичи г) поляне и ильменские словене

*5. Оцените утверждение*

VIII – IX в.в. – период перехода восточных славян от военной демократии к феодальным отношениям. Военно – дружинная и родоплеменная знать начинают занимать определяющее положение в обществе.

а) верно б) неверно

*6. Назовите имя исторического деятеля*

Впервые вопрос о происхождении государства у восточных славян был поставлен

а) в Русской Правде Ярослава Мудрого в) летописцем Нестором

б) М.В.Ломоносовым г) древнегреческим историком Геродотом

*7. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

«Да будет Киев матерью городам русским».

а) Олег б) Игорь в) Рогволд г) Рюрик

*8. Найдите* ***лишнее***

В правление княгини Ольги, вдовы Игоря и матери Святослава

а) упорядочено налогообложение в) установлены погосты – места сбора дани

б) принят свод законов – Судебник г) ею было принято христианство

*9. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

«Не любо сидеть мне в Киеве, хочу жить в Переяславце-на-Дунае – там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото и вина, из Чехии и из Венгрии – серебро и кони, а из Руси – меха, воск и мёд».

а) Рюрик в) Игорь

б) Олег г) Святослав

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Историки о влиянии природно-климатических условий на историю восточных славян*

Бедный, разбросанный на огромных пространствах, народ должен был постоянно с неимоверным трудом собирать свои силы, отдавать последнюю тяжело добытую копейку, чтобы избавиться от врагов, грозивших со всех сторон, чтобы сохранить главное благо - народную независимость. Бедная средствами, сельская, земледельческая страна должна была содержать большое войско...

Единственным средством удовлетворения этой главной потребности страны найдено прикрепление крестьян, чтобы они не уходили с земель бедных помещиков, не переманивались богатыми; чтоб служилый человек имел всегда работника на своей земле, всегда имел средство быть готовым к выступлению в поход... Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении.

(С.М.Соловьёв)

При всех колебаниях в климате, цикл сельскохозяйственных работ был необычайно коротким, занимал всего 125 - 130 рабочих дней (примерно с середины апреля до середины сентября по старому стилю). В течение, по крайней мере, четырех столетий, русский крестьянин мог лишь с минимальной интенсивностью обработать свою пашню, и его жизнь часто напрямую зависела только от плодородия почвы и капризов погоды. Реально же при данном бюджете рабочего времени качество его земледелия было таким, что он не всегда мог вернуть в урожае даже семена... Практически это означало для крестьянина неизбежность труда буквально без сна и отдыха, труда днем и ночью, с использованием всех резервов семьи (труда детей и стариков, на мужских работах женщин и т.д.). Крестьянину на западе Европы ни в средневековье, ни в новом времени такого напряжения сил не требовалось, ибо сезон работ был там гораздо дольше. Перерыв в полевых работах в некоторых странах был до удивления коротким (декабрь - январь). Конечно, это обеспечивало более благоприятный ритм труда. Да и пашня обрабатывалась гораздо тщательнее (4-6 раз). В этом заключается фундаментальное различие между Россией и Западом, прослеживаемое на протяжении столетий.

(Л.В.Милов)

*Вопросы и задания*

1. В чём состоят главные различия природно-климатических условий в Западной и Восточной Европе?

2. Как эти различия влияли на историческое развитие народов, проживавших в данных регионах?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Как возникло Древнерусское государство?

б) Охарактеризуйте основные направления политики первых русских князей.

**Дата сдачи работы: 20.11.2020 г.**