**Дата: 13.11.2020**

**Группа ТПОП- 173**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема 1.3.** Наука и образование в современном мире – 2 часа

**Теоретический блок**

**Содержание материала:** Наука в современном мире: естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления

**Методические рекомендации**:

1. Изучите материал *§*11-12 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 1, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет - источники.
2. Изучите материал *С*правочника для подготовки к ЕГЭ под редакцией

Баранова П.А. – М., АСТ. 2019, с.65-81

1. Ответьте на вопросы (письменно):
2. Чем научные знания отличаются от всех других разновидностей знаний? Назовите критерии научных знаний
3. Что такое научное познание?
4. Как соотносится знание и информация?
5. Что такое истина? Приведите примеры истинных знаний
6. Что такое заблуждение
7. В чем состоят достоинства и недостатки дистанционного образования? Если у вас будет возможность выбора, то какую форму вы изберете?

**Практический блок**

**Практическая работа № 4**

**Тема 1.3.** Наука и образование в современном мире

**Наименование работы:** оценка роли науки и образования в жизни человека и общества

**Цель работы:**

- образовательные: приобрести навыки систематизации и углубления полученных практических знаний по оценки роли образования в жизни человека и общества;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

* развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
* развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
* выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Чем научные знания отличаются от всех других разновидностей знаний?
2. Назовите критерии научных знаний
3. Дайте определения следующим понятиям: научное познание, знание, информация, истина. Приведите примеры истинных знаний**.**
4. В чем состоят достоинства и недостатки дистанционного образования? Если у вас будет возможность выбора, то какую форму вы изберете?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Оборудование | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | Подготовить развернутый тезисный план ответа по теме: Какими, на ваш взгляд, должны быть основные шаги Российского государства в развитии науки в ближайшие годы? | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Изучите материал §6-7 (Кравченко А.И. Обществознание, М.: ООО «Русское слово», 2016 |
| 2 | Подготовить развернутый тезисный план ответа по теме: «Современная российская школа: достижения и проблемы» |  Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Изучите материал § 12 «Образование в Российской Федерации»  |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1. Изучите материал § 12 «Образование в Российской Федерации» (Кравченко А.И. Обществознание, М.: ООО «Русское слово», 2016. (ФГОС. Инновационная школа)
2. Подготовить развернутый тезисный план ответа по теме: «Современная российская школа: достижения и проблемы»: определите цели, задачи, принципы, основные направления, конкретные мероприятия, необходимые ресурсы, сделайте выводы.

**Ответы направлять на почту**: tatianasavchuk35@mail.ru

**Срок выполнения** - до 19.11.20.