|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа МРОА 168**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 19).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Католическая церковь - путь к вершине могущества».

https://www.youtube.com/watch?v=agnaBYEKbHA

б) «Борьба пап и императоров».

https://www.youtube.com/watch?v=uoI55ihsQpI

в) «Католическая церковь в борьбе с еретиками».

https://www.youtube.com/watch?v=JcNtthdCjHo

г) «Крестовые походы».

https://www.youtube.com/watch?v=LAK8wcfBi98

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Оцените утверждение*

Католическая церковь объединяла верующих – мирян и духовенство

а) неверно б) верно

*2. Восстановите правильный порядок (от низшего к высшему):*

а) священник

б) архиепископ

в) кардинал

г) епископ

*3. Выберите верную дату*

Окончательный раскол католической и православной церквей произошёл в

а) 1034 г. б) 1054 г. в) 1064 г. г) 1044 г.

*4. Назовите понятие, которое соответствует данному определению*

Особый сбор, шедший в пользу церкви

а) церковный сбор

б) десятина

в) церковная подать

*5. Выберите понятие, которое соответствует данному определению*

Отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение

а) ересь

б) инквизиция

в) догмат

*6. Выберите понятие, которое соответствует данному определению*

Инквизиция - это

а) суд с участием присяжных

б) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

в) специальный церковный суд для борьбы с ересью

г) отвергнутое церковью учение

*7. Найдите лишнее*

Истории считают, что причинами крестовых походов были

а) рост населения в Западной Европе

б) стремление папства укрепить свою власть и влияние

в) вторжение норманнов

г) религиозный подъём, стремление освободить Гроб Господень

*8. Назовите принцип, объединяющий эти слова*

Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы

а) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных накануне крестовых походов

б) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных на Ближнем Востоке во время крестовых походов

в) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных в Европе во время крестовых походов

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из речи папы римского Урбана II (1099 г.)*

 «Народ франков... К вам обращается моя речь, к вам несутся слова моих убеждений. Я хочу вам поведать, что привело меня в ваши пределы, какая ваша крайность и всех верных заставила меня стать пред вами. От пределов Иерусалима и из города Константинополя к нам пришла важная грамота, и прежде часто доходило до нашего слуха, что народ персидского царства, народ проклятый, чужеземный, далекий от Бога, отродье, сердце и ум которого не верит в господа, напал на земли тех христиан, опустошив их мечами, грабежом и огнем, а жителей отвел к себе в плен или умертвил... церкви же Божии или срыл до основания, или обратил на свое богослужение... Кому же может предстоять труд отомстить за то и исхитить из их рук награбленное, как не вам... Вас побуждают и призывают к подвигам предков величие и слава короля Карла Великого... и других наших властителей... В особенности же к вам должна взывать Святая Гробница Спасителя и господа нашего, которою владеют нынче нечестные народы... Земля, которую вы населяете, сдав- лена отовсюду морем и горными хребтами, и вследствие того она сделалась тесною при вашей многочисленности: богатствами она необильна, и едва дает хлеб своим обрабатывателям. Отсюда происходит то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите смертельные раны. Теперь же может прекратиться маша ненависть, смолкнет вражда, стихнут войны и задремлет междоусобие. Предпримите путь к Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе. Земля та... "течет медом и млеком”. Иерусалим — плодоноснейший перл земли, второй рай утех...».

 Когда папа Урбан... говорил все это и многое другое в этом роди, все присутствовавшие были до того проникнуты одною мыслью, что в один голос воскликнули: «Так хочет Бог, так хочет Бог!»

*Вопросы и задания*

1. Какие аргументы выдвигал папа римский, призывая к крестовому походу?

2. Почему его призыв получил всеобщее одобрение?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Как произошел раскол в христианской церкви.

б) Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.

**Тема: Зарождение централизованных государств (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 20).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Средневековая Европа XI-XV в.в.»

https://www.youtube.com/watch?v=XzQbwBheCHE

б) «Франция и Англия в XIII–XIV в.в.».

https://www.youtube.com/watch?v=Op-4ETOE\_VE

в) «Самая долгая война в истории».

https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8

г) «Реконкиста».

https://www.youtube.com/watch?v=vENcWgyIaA0

д) «Польша и Чехия - время расцвета».

https://www.youtube.com/watch?v=F0iN\_7ebqP0

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Что такое «централизованное государство»? Как они складывались в Англии и Франции?

б) Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья.

**Тема: Индия и Дальний Восток в Средние века (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 31,32).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Индия в эпоху Средневековья».

https://www.youtube.com/watch?v=sp462uWLYjA

б) «Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века».

https://www.youtube.com/watch?v=M\_tltQUi5RQ

в) «Китайское Средневековье».

https://www.youtube.com/watch?v=GgUbKGIGvdk

г) «Культура средневекового Китая».

https://www.youtube.com/watch?v=59yVXeSW\_M8

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века.

б) В чём особенности внутреннего развития этих стран?

**Дата сдачи работы: 27.11.2020 г.**