|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа ДО 169**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Европа и США в 1920-е годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 80).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

«Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система».

https://www.youtube.com/watch?v=sld8jF86H5w

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы после Первой мировой войны?

**Тема: Демократические и недемократические режимы в 1920-1930-е годы (4 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 81-82).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Новый курс Рузвельта».

https://www.youtube.com/watch?v=ZflLcTXschU

б) «Народный фронт».

https://www.youtube.com/watch?v=d8ODvezplss

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопрос:

а) Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами?

**Письменно в тетради** ответить на вопросы:

а) Что такое тоталитарные и авторитарные режимы?

б) В чём причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы основные направления их политики?

 **Тема: Международные отношения в 1920-1930-е годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 83, 84).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Внешняя политика СССР в 1920-е годы»

https://www.youtube.com/watch?v=fyUJgJFcdw0

б) «Внешняя политика СССР в 1930-е годы» Часть 1.

https://www.youtube.com/watch?v=lYrLxYJ\_8vk

в) «Внешняя политика СССР в 1930-е годы» Часть 2.

https://www.youtube.com/watch?v=7FDk\_XEQsOQ

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Приведите в соответствие*

Внешнеполитические события 20-х г.г. XX века

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1922 г. | а) оккупация Рура Францией и Бельгией |
| б) 1923 г. | б) год признания СССР основными западноевропейскими странами |
| в) 1924 г. | в) подписание советско-германского договора в Рапалло |
| г) 1925 г. | г) подписание Рейнского гарантийного пакта |
| д) 1928 г. | д) подписание более чем 10 странами пакта Бриана–Келлога об отказе от войны как орудия национальной политики |

*2. Найдите лишнее*

 Политика «умиротворения» агрессора

а) серия мер, направленных на создание системы коллективной безопасности в Европе в 30-е г.г. для предотвращения нового глобального конфликта

б) попустительство германским нарушениям Версальского договора и других международных соглашений

в) политика, направленная на сохранение контактов со всеми участниками международного конфликта

г) уступки Германии с целью предотвращения новой войны

*3. Выберите верный ответ*

 Аншлюс Австрии – это

а) захват Австрии Италией

б) отделение от Австрии областей, населённых немцами и передача их Германии

в) насильственное присоединение Австрии к Германии

г) присоединение Австрии к Германии после проведённого в стране референдума

*4. Выберите верный ответ*

Мюнхенский сговор 1938 г. – это

а) соглашение между Англией, Францией, Германией о присоединении Судетской области Чехословакии к Германии

б) соглашение между Австрией и Германией о присоединении Австрии к Германии

в) соглашение между Германией и Италией о совместном вступлении в гражданскую войну в Испании на стороне Франко

г) трёхсторонний договор между Германией, Италией, Японией, знаменовавший создание треугольника «Рим – Берлин – Токио»

*5. Прочитайте фрагменты из исторического документа и ответьте на вопросы*

*Из секретного дополнительного протокола к Пакту о ненападении,*

*подписанного СССР и Германией 23 августа 1939 г.*

# «1. В случае территориально-политического переустройства областей, входивших в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входивших в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы, Сана… 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии».  *Вопросы*

# 1.Что понимали стороны под «территориально политическим переустройством»?

# 2. Что объединяло территории, к которым проявлял интерес Советский Союз?

*6. Оцените утверждение*

Внешняя политика СССР носила в 1920 – 1930-е годы противоречивый характер. Поддержка мирового коммунистического движения, ставка на «мировую революцию» соседствовали со стремлением установить взаимовыгодные отношения с капиталистическими странами. В условиях нарастания военной угрозы Советскому Союзу не удалось договориться о совместных действиях с демократическими государствами Запада, и он заключил пакт о ненападении с Германией.

а) верно б) неверно

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Суждения зарубежных историков и журналистов*

*о провале идеи коллективной безопасности в 1939 г.*

«И Сталин, и Гитлер считали, что могут использовать друг друга в собственных целях. Оба диктатора, конечно, ошибались, но в то бурное лето 1939 г. не было ни одной страны, которая не действовала бы, исходя из той или иной ошибочной концепции. Европа была средоточием недоверия, обмана и двурушничества. Даже когда Риббентроп готовился ехать в Москву, Сталин не терял надежды на англо-франко-советский союз против Гитлера. А склонявшиеся нехотя к такому союзу англичане тайно приглашали в Англию Геринга».

*Толанд Дж., американский журналист*

«Неспособность правительств Англии и Франции предпринять действенные меры для заключения альянса с русскими была тогда же подвергнута резкой критике; впоследствии её справедливо констатировали все, кто задавался вопросом о причинах войны».

*Буллок А., английский историк*

«Однако теперь, когда после московского пакта вся её политика потерпела поражение, Англия поняла, за что придётся воевать и умирать при любых обстоятельствах. Политика умиротворения не в последнюю очередь основывалась на страхе буржуазного мира перед коммунистической революцией. По представлениям английских государственных деятелей, Гитлер играл роль воинственного защитника от этой угрозы…».

*Фест И. К., германский журналист*

*Вопросы и задания*

1. Объясните, почему в 1930-х г.г. не сложилось прочной коалиции, которая могла бы противостоять агрессии со стороны Германии, Италии и Японии?

2. Как вы думаете, при каких условиях можно было создать систему коллективной безопасности в Европе?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами?

б) В чём состояли особенности развития культуры в первой половине XXвека?

**Тема: Страны Азии в 1918 -1939 годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 91).**

**2. Посмотреть видеоурок:**

«Страны Азии в 1918 -1939 годы»

https://www.youtube.com/watch?v=-p-L6zcdi9I

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Как страны Азии боролись за свою независимость в 1920-1930-е годы?

**Тема: Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е годы (4 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 87-90).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы»

https://www.youtube.com/watch?v=e2bWR89SgOU

б) «Военный коммунизм» и НЭП»

https://www.youtube.com/watch?v=o4BdcqiBFKk

в) «Индустриализация и коллективизация»

https://www.youtube.com/watch?v=wgsjeXe\_u4g

г) «Культура и духовная жизнь СССР в 1920—40-х гг. Образование. Идеология»

https://www.youtube.com/watch?v=pIMqkneuZlc

д) «Культура и духовная жизнь СССР в 1920—40-х гг. Литература. Искусство»

https://www.youtube.com/watch?v=FqGRx6Tz5w0

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1.Выберите правильный ответ*

Крупнейшее восстание моряков против диктатуры большевиков и политики «военного коммунизма», проходившее с 1 по 18 марта 1921 года и завершившееся поражением

а) Антоновское восстание

б) Корниловский мятеж

в) Кронштадское восстание

*2. Выберите правильную дату*

 X съезд РКП(б), начавший переход к новой экономическое политике, состоялся

а) в марте 1921 г. б) в марте 1923 г. в) в марте 1920 г.

*3. Дайте определение понятию*

Новая экономическая политика (НЭП)

а) переход к осуществлению «Декрета о земле» после победы революции в 1917 г.

б) система мер в социально-экономической сфере, направленная на сохранение и укрепление власти большевиков и выход из экономического кризиса, осуществлявшаяся в советском государстве в 1921-1928 г.г.

в) система мер, направленная на победу советской власти в Гражданской войне, в 1918 -1921 г.г. в РСФСР.

*4. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) обязанность крестьян сдавать государству все излишки зерна и другой сельскохозяйственной продукции | а) денационализация |
| б) твёрдый натуральный налог с крестьянского хозяйства, установленный государством и объявляемый накануне посевной | б) концессия |
| в) процесс передачи ранее национализированных предприятий в частную собственность | в) хозрасчёт |
| г) переход государственных предприятий на самоокупаемость и самофинансирование | г) продразвёрстка |
| д) договор о сдаче иностранным фирмам предприятий или земли в аренду на определённых условиях | д) продналог |

*5. Выберите верную дату*

Союз Советских Социалистических республик был образован на I Всесоюзном Съезде Советов

а) 30 декабря 1920 г. б) 30 декабря 1921 г. в) 30 декабря 1922 г.

*6. Выберите правильный ответ*

Союз Советских Социалистических республик

а) являлось государством равноправных республик

б) отличалось сильной властью цента

в) являлось лишь формальным объединением

*7. Назовите понятие, соответствующее данному определению*

Процесс создания в СССР крупного машинного производства, прежде всего тяжёлой промышленности, в целях перехода от аграрного к индустриальному обществу, обеспечения экономической независимости страны, укрепления её обороноспособности

а) коллективизация

б) культурная революция

в) индустриализация

*8.* *Дайте определение понятию*

Раскулачивание - это

а) реакция кулацких хозяйств на политику коллективизации в деревне, выражавшаяся в открытых выступлениях против советской власти

б) политика советской власти в деревне, предполагавшая включение кулацких хозяйств в колхозы

в) политика советской власти в деревне, предполагавшая конфискацию имущества кулацких хозяйств и их ссылку

*9.* *Дайте определение понятию*

 Наделение И.В.Сталина несуществующими чертами личности и отождествление с ним всех успехов советского государства

а) культ личности б) демократия в) партократия

*10.* *Выберите правильный ответ*

Политическое развитие СССР в 1930-е годы характеризуется

а) введением многопартийности

б) усилением тоталитарного режима

в) сменой политического лидера в стране

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из писем населения Председателю Президиума Верховного Совета СССР М.И.Калинину*

*1937 год*

 Дорогие вожди, Вы видите очень слепо, Вы только слышите на разных съездах, совещаниях какое-то количество во сеем довольных людей в лице делегатов, а также вся наша пресса втирает Вам очки о колхозной деревне. Фактически в колхозах наблюдается во всём печальная картина, особенно если сравнить с годами НЭПа.

 С 1930 г. коллективизацией всё богатство провалилось, как сквозь землю… Люди работают словно принудительно, большинство уходит из колхозов в город…

 Много… колхозников живут полуголодными и голодными, оборванными, очень жалко питаются (хлеб да картошка), мяса не видят, так как вырастить лишнюю скотину, прокормить её очень трудно.

 Получая… низкую мизерную ставку зарплаты… 90, 100… 200 – это уже максимум, т.е. самое большое жалование в месяц… Мы ходим около магазинов продуктовых и промтоварных, да облизываемся… а ничего не покупаем, так как мизерные заработки, всё проешь и никогда ничего из одежды и обуви себе не купишь.. Кто покупает-то всё в этих универмагах и гастрономах? Это доктора и инженеры с их огромными заработками. Артисты-дармоеды зарабатывают по 3-4 тысячи рублей в месяц, вот они все хорошие продукты – колбасу, сыры, масло, консервы… все жрут, ещё держат прислуг и собак в комнатах… Где ж тут равенство и братство-то?

*Вопросы и задания*

1. Как изменилась жизнь крестьян и рабочих в годы коллективизации и индустриализации?
2. Удалось ли создать в СССР общество социальной справедливости?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Что такое НЭП, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР

б) С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР?

в) Какие социальные процессы происходили в стране?

**Дата сдачи работы: 27.11.2020 г.**