|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа ДО 170**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Первая мировая война (4 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 76,77).**

**2. Посмотреть видеоурок:**

«Россия в Первой мировой войне».

https://www.youtube.com/watch?v=Pm3ieg2vYUk

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Найдите лишнее*

Причины Первой мировой войны

а) борьба стран-участниц за сферы влияния

б) борьба стран-участниц за перераспределение колоний

в) борьба стран-участниц за национальную независимость

*2. Выберите правильный ответ*

Поводом для начала Первой мировой войны послужило

а) сообщение о тайных переговорах Англии с Болгарией

б) введение войск Германии на территорию Сербии

в) убийство в Сараево наследника Австро-Венгерского престола Франца-Фердинанда

*3. Выберите верную дату*

Начало Первой мировой войны

а) 1августа 1914 г. б) 1 сентября 1914 г. в) 1 ноября 1914 г. г) 1 декабря 1914 г.

*4. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) кампания 1914 г. | а) «великое отступление» русских армий |
| б) кампания 1915 г. | б) Брусиловский прорыв |
| в) кампания 1916 г. | в) гибель 2-й армии генерала Самсонова в Восточной Пруссии |

*5. Выберите правильный ответ*

Символом кровопролитной, бессмысленной бойни называют, продолжавшееся 11 месяцев

а) сражение на реке Марне

б) Верденское сражение

в) наступление русских армий в Восточной Пруссии

*6. Выберите правильный ответ*

Участие России в Первой мировой войне способствовало

а) усилению позиций царизма

б) ослаблению революционного движения

в) созданию условий для революции

*7. Выберите верную дату*

Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан

а) 3 марта 1918 г. б) 3 марта 1917 г. в) 3 марта 1916 г. г) 3 марта 1915 г.

*8. Оцените утверждение*

Подписание в Компьенском лесу перемирия представителями республиканского правительства Германии, с одной стороны, и участниками Антанты, с другой, состоялось 11 ноября 1918 г. и явилось актом окончания Первой мировой войны

 а) верно б) неверно

*9. Продолжите перечень*

 Итоги Первой мировой войны

а) разгромлен блок наиболее агрессивных государств Европы

б) ……………….

в) ……………….

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из книги Э. М.Ремарка «На Западном фронте без перемен»*

 Мы укрываемся за каждым выступом, за каждым столбом проволочного заграждения, швыряем под ноги наступающим снопы осколков и снова молниеносно делаем перебежку. Грохот рвущихся гранат с силой отдается в наших руках, в наших но­гах. Сжавшись в комочек, как кошки, мы бежим, подхваченные этой неудержимо увлекающей нас волной, которая делает нас жестокими, превращает нас в бандитов, убийц, я сказал бы — в дьяволов, и, вселяя страх, ярость и жажду жизни, удесятеряет наши силы, — волной, которая помогает нам отыскать путь к спасению и победить смерть. Если бы среди атакующих был твой отец, ты не колеблясь метнул бы гранату и в него!...

 Я знаю: все, что камнем оседает в наших душах сейчас, пока мы находимся на войне, всплывет в них потом, после войны, и вот тогда-то и начнется большой разговор об этих вещах, от которого будет зависеть, жить нам дальше или не жить.

 Дни, недели, годы, проведенные здесь, на передовой, еще вернутся к нам, и наши убитые товарищи встанут тогда из-под земли и пойдут с нами; у нас будут ясные головы, будет цель, и мы куда-то пойдем, плечом к плечу с нашими убитыми това­рищами, с воспоминаниями о фронтовых годах в сердце. Но куда же мы пойдем? На какого врага?

 *Вопросы и задания*
1. Автор описывает бой на передовой и ощущения немецкого солдата. Как выдумаете, какими могли быть ощущения солдата Российской империи в подобной ситуации?
2. Подумайте о связи революции с Первой мировой войной.

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Какие события стали предпосылками Первой мировой войны?

б) Каков её ход и результаты?

в) Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?

**Тема: Россия в 1917 году (4 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 78,79).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) Февральская революция 1917 года в России

https://www.youtube.com/watch?v=c5pSC3TWS-I

б) Октябрьская революция 1917 года в России

https://www.youtube.com/watch?v=xYnF\_3GH7YI

**Контрольно-оценочный блок**

**Письменно в тетради** ответить на вопросы и заполнить таблицу:

а) В чём причины падения самодержавия в России?

б) Дайте определение понятию «двоевластие».

в) Россия между Февралём и Октябрём 1917 года

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Последствия |
| Апрельский кризис Временного правительства |  |
| Возвращение в Петроград В.И.Ленина |  |
| Июньский кризис Временного правительства |  |
| Июльский кризис Временного правительства |  |

г) Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.?

д) Какие первые мероприятия провели большевики?

**Тема: Гражданская война в России (2 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 85,86).**

**2. Посмотреть видеоурок:**

а) «Гражданская война в России».

https://www.youtube.com/watch?v=\_Bg2erYmiqY

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) В чём причины Гражданской войны в России?

б) Какие она имела последствия?

в) Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики.

**Тема: Европа и США в 1920-е годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 80).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

«Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система».

https://www.youtube.com/watch?v=sld8jF86H5w

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы после Первой мировой войны?