ГРУППА ПНК 354

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Преподаватель Горбачева Н.В.

**Методика изучения орфографии в начальной школе**

**Практическая работа.**

**Вариант №1**

1. ***Запишите слова по алфавиту, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте ударение.***

В..люнтаризм, р..гистр, алг..ритм, пр..зидент, к..нсенсус, ..ргумент, м..нитор, к..алькулятор, пр..зент, к..мп..ютер.

2. ***Запишите числительные в словосочетаниях словами.***

С 55 рублями, о 1945 годе, в 1812 году, к 457 билетам, у 894 километра, около 968 года.

3. ***Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.***

С ру..ким языком можно тв..рить ч..деса. Нет н..чего такого в нашей жизни и в нашем с..знании что нельзя было бы п..р..дать ру..ким словом. Звучание музыки спектральный блеск красок игру света шум и тень садов неясность сна тихое гр..мыхание грозы детский ш..пот ш..рох м..рского гравия. Нет таких звуков красок образов и мыслей сложных и простых для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. (К. Паустовский)

4. ***Найдите слова с орфографическими ошибками и исправьте их***

Болкон, молекула, прикосаться, блестательный, крыжовник, глянцивый, женидьба, молотьба, буревесник, повсеместный, бесвкусный, приоткрыть, трехярусный, предъюбилейный, ветреный, труженик, шипы колятся.

5. ***Употребите в названиях прописную или строчную букву***

(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна, (Д, д)ень (У,у)чителя, (К,к)расная (П,п)лощадь, (П,п)роспект (Г,г)енерала (Б,б)елика, (З,з)имний (Д,д)ворец, (П,п)олтавская (Б,б)итва.

6. ***Включите в предложение*** **Куропатки и глухари спят зимой под снегом** ***причастный оборот и запишите его.***

7. ***Составьте предложение с деепричастным оборотом и запишите его.***

***8. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой:***

 А. Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз не изменилось.

 Б. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

 В. Впереди шли люди и, следовательно, бояться мне было нечего.

9. ***В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова который***?

1) Я видел высокогорное озеро Рица, в которой зеркальная вода.

2) Наряду с двусоставными, в русском языке широко распространены предложения односоставные, в котором один главный член предложения.

3) Я люблю добрых людей, которые встречаются везде и всюду.

4) Пылкие речи Чацкого обращены к дворянству, которые не хотят и боятся изменений в обществе.

10. ***Найдите ошибки в следующих высказываниях. Запишите в исправленном виде.***

Порадуемся вторым местом Ольги Зайцевой.

Наше заседание является ярким свидетельством о том, что мы достигли определённых результатов.

В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Франция, Россия и другие

11. ***Исправьте ошибки в предложениях с деепричастными оборотами.***

Отойдя недалеко от дома, справа от меня, на болоте, тёмной стеной стоял лес.

Перед нами простиралась безграничная степь, смотря в даль, в душе просыпалось сильное стремление к свободе.

Гуляя по берегу, море плескалось у наших ног и нежный ветерок колыхал ленточки на её шляпке.

12. ***Откройте скобки, составьте и запишите словосочетания с данными однородными членами.***

Познакомить, обобщить и распространить (передовой опыт);

Объединение и руководство (коллективные усилия);

Уход, выращивание и уборка (урожай);

Влиять и вести за собой (молодежь);

Уход, эксплуатация и, регулировка и ремонт (оборудование);

**Практическая работа.**

**Вариант №2**

1. ***Запишите слова по алфавиту, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте ударение.***

Пр..цессор, д..мократия, инф..рмация, пр..мьера, оп..ратор, авт..номия, д..сплей, матр..ца, д..скета, к..мпр..ми(с-сс).

2. ***Запишите числительные в словосочетаниях словами.***

Около 200 человек, о 1969 годе, в 2012 году, к 579 студентам, из 357 претендентов, с 18 этажа.

3. ***Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.***

Какой(бы) богатой (н..)была пр..рода в..зможности её (не) безгр..ничны. И если мы её хозяева то (не)сомне..о должны быть и её защитниками ибо нельзя только вл..деть (не)платя за добро ответным добром. (Ни)какими законами (не)оградить природу от истр..бления если каждый из нас (не) осознает простой ист..(н-нн)ы нанося вред окружающей среде мы вредим самим себе.

4. ***Найдите слова с орфографическими ошибками и исправьте их***

Педиатор, исследование, примирять платье, блистящий, шоколад, серебрянный, сватьба, ровестник, экскаватор, чрезмерный, изпортить, двухъэтажный, конференцыя, причудливый, провозглошать, наслождаться, дрова колят.

5***. Употребите в названиях прописную или строчную букву***

(Г, г)осударственная (Т, т)ретьяковская (г, Г)алерея, (С, с)портивное (О, о)бщество «(С, с)партак», (П,п)лощадь (Д,д)екабристов, (П,п)роспект (М, м)аршала (Ж, ж)укова, (Б, б)утинский (Д, д)ворец, (С, с)талинградская (Б,б)итва.

6. ***Включите в предложение*** **Солнце заливало ярким светом всю комнату** ***причастный оборот и запишите его.***

7. ***Составьте предложение с деепричастным оборотом и запишите его.***

8. ***Найдите предложение с пунктуационной ошибкой***:

 А. В избушке, распевая, дева прядёт, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней.

 Б. Но вот во ржи и по основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.

 В. Допевают свои весенние песни соловьи, ещё сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.

9. ***В каком предложении нет ошибки в употреблении падежной формы союзного слова который?***

1) В письме говорилось, что в город, который управляет городничий, едет ревизор.

2) Я люблю добрых людей, которых встречаются везде и всюду.

3) В конце мая уже нет такой свежести, которая бывает в апреле

4) Есть такая страна – Детство, в которое мы, взрослые, не попадём.

10. ***Найдите ошибки в следующих высказываниях. Запишите в исправленном виде.***

Как считают эксперты журнала «Нейчур», увеличение содержания газов, вызывающих парниковый эффект, обусловлено с человеческой деятельностью.

На мой взгляд, если хотя бы тридцать минут в день каждый будет уделять на приятную беседу со словарями, в мире не останется невежд.

Согласно договора при поступлении в вуз, абитуриенты будут сдавать только один экзамен.

11***. Исправьте ошибки в предложениях с деепричастными оборотами.***

Прослушав лекцию по истории о Великой Отечественной войне, передо мной возникли героические образы полководцев.

Употребляя слова-паразиты, ваша речь делается не более, а менее выразительной.

Исследуя творчество Державина, литературоведа ждёт много открытий.

12. ***Откройте скобки, составьте и запишите словосочетания с данными однородными членами***.

Повторять, напоминать (условия игры).

руководство и контроль (местные организации)

надеяться и верить (свои выпускники)

понять и смириться (трудности переходного возраста)

координировать и руководить (деятельность смежных организаций).