**Группа ТПОп - 173**

**ОУД.09 Информатика**

**Преподаватели: Уханова Е.А., Жданова А.А.**

**Выполненные задания присылать на почту до 04.12.2020:** [uhelena@mail.ru](mailto:uhelena@mail.ru)**;** [zdanova.anna86@mail.ru](mailto:zdanova.anna86@mail.ru)

**Задание на дистанционное обучение.**

**Практическая работа № 38-39 (6 часа)**

**Практическая работа №38**

**«Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей»**

***1. Цель работы:*** выработать практические навыки работы с базами данных, формирования запросов к базам данных.

***2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:*** персональный компьютер.

***3. Краткие теоретические сведения.***

Хранение информации – одна из важнейших функций компьютера. Одним из распространенных средств такого хранения являются базы данных. База данных – это файл специального формата, содержащий информацию, структурированную заданным образом.

Базы данных играют особую роль в современном мире. Все с чем мы ежедневно сталкиваемся в жизни, скорее всего, зарегистрировано в той или иной базе. Умение работать с базами данных сегодня является одним из важнейших навыков в работе с компьютером, а специалисты в этой области никогда не окажутся безработными.

**Структура базы данных**

Большинство баз данных имеют табличную структуру, состоящую из многих связанных таблиц. Такие базы данных называются реляционными. Как вы знаете, в таблице адрес данных определяется пересечением строе и столбцов. В базе данных столбцы называются полями, а строки - записями. Поля образуют структуру базы данных, а записи составляют информацию, которая в ней содержится.

**Свойства полей. Типы полей**

**Поля** - это основные элементы структуры базы данных. Они обладают свойствами. От свойств полей зависит, какие типы данных можно вносить в поле, а какие нет, а также то, что можно делать с данными, содержащимися в поле.

Основным свойством любого поля является его размер. Размер поля выражается в символах. Символы кодируются одним или двумя байтами, поэтому можно условно считать, что размер поля измеряется в байтах. От размера поля зависит, сколько информации в нем может поместиться.

Уникальным свойством любого поля является его Имя. Одна база данных не может иметь двух полей с одинаковыми именами.

Кроме имени у поля есть еще свойство Подпись. Подпись это та информация, которая отображается в заголовке столбца. Если подпись не задана, то в заголовке столбца отображается имя поля. Разным полям можно задать одинаковые подписи.

При работе с базой данных допустимы следующие типы полей:

1. Текстовый - одна строка текста (до 255 символов)
2. Поле МЕМО - текст, состоящий из нескольких строк, которые затем можно будет просмотреть при помощи полос прокрутки (до 65 535 символов).
3. Числовой - число любого типа (целое, вещественное и т.д.).
4. Дата/время - поле, содержащее дату или время.
5. Денежный - поле, выраженное в денежных единицах (р., $ и т.д.)
6. Счетчик - поле, которое вводится автоматически с вводом каждой записи.
7. Логический - содержит одно из значений TRUE (истина) или FALSE (ложно) и применяется в логических операциях.
8. Поле объекта OLE - содержит рисунки, звуковые файлы,  электронные таблицы, текстовый документ и т.д.

Следует продумывать выбор того, или иного типа в процессе создания модели базы данных.

**Объекты базы данных**

1. Таблицы - основные объекты базы данных. В них хранятся данные. Реляционная база данных может иметь много взаимосвязанных полей.
2. Запросы - это специальные структуры, предназначенные для обработки данных. С помощью запросов данные упорядочивают, фильтруют, отбирают, изменяют, объединяют, то есть обрабатывают.
3. Формы - это объекты, с помощью которых в базу вводят новые данные или просматривают имеющиеся.
4. Отчеты - это формы "наоборот". С их помощью данные выдают на принтер в удобном и наглядном виде.
5. Макросы - это макрокоманды. Если какие-то операции с базой производятся особенно часто, имеет смысл сгруппировать несколько команд в один макрос и назначить его выделенной комбинации клавиш.
6. Модули - это программные процедуры, написанные на языке Visual Basic.

Кроме шести вкладок для основных объектов стартовое окно базы данных Базы данных содержит три командные кнопки: Открыть, Конструктор, Создать. С их помощью выбирается режим работы с базой.

Кнопка Открыть - открывает избранный объект для просмотра, внесения новых записей или изменения тех, что были внесены ранее.

Кнопка Конструктор - режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы.

Кнопка Создать служит для создания новых объектов. Таблицы, запросы, формы и отчеты можно создавать несколькими разными способами: автоматически, вручную или с помощью мастера. Мастер - программный модуль для выполнения каких-либо операций.

**Базой данных** (БД) является совокупность данных, которые определенным образом структурированы и взаимосвязаны между собой, независимы от прикладных программ. В БД хранится информация об объектах. Для поиска необходимой информации можно воспользоваться фильтром. Для того чтобы выбрать нужную запись, нужно открыть таблицу, которая содержит необходимые вам записи. Для этого следует установить курсор на слово, по которому вы хотите проводить поиск, и нажать кнопку Фильтр по выделенному слову.

При необходимости можно воспользоваться средством «Поиск». В диалоговое окно необходимо ввести значение поля и запустить поиск.

Запросы позволяют отобрать данные, содержащиеся в различных таблицах базы, а также выполнить отбор согласно заданным условиям. Создание запроса возможно при помощи Мастера или в режиме Конструктора, который позволяет задавать различные условия отбора и использовать функции. Условия поиска – логическое выражение. Простое логическое выражение является операцией отношений (>, <, =, <>, >=, <=). Сложное логическое выражение содержит логические операции AND, OR, NOT.

***4. Задание***

*Задание 1.* Создайте БД «Библиотека».

1. Запустите программу MS Базы данных: Пуск/Программы/ MS Базы данных.

2. Выберите Новая база данных.

3. Укажите папку, в которую будете сохранять вашу базу данных.

4. Укажите имя БД «ПР\_Библиотека».

5. Нажмите кнопку Создать.

*Задание 2.* Создайте таблицы «Автор» и «Книги».

1. Перейдите на вкладку «Таблицы».

2. Нажмите кнопку Создать в окне БД.

3. Выберите вариант «Конструктор».

4. В поле «Имя поля» введите имена полей.

5. В поле Тип данных введите типы данных согласно ниже приведенной таблицы. Свойства полей задайте в нижней части окна.

*Задание 3.* Задайте связи между таблицами.

1. Откройте окно диалога «Схема данных», выполнив команду Сервис/Схема данных.

2. В диалоговом окне добавьте ваши таблицы, выбрав из контекстного меню «Добавить таблицу».

3. Выберите поле «Код автора» в таблице «Автор» и переместите его с помощью мыши на поле «Код автора» из таблицы «Книги».

4. В диалоге «Связи» проверьте правильность имен связываемых полей и включите опцию Обеспечить целостность данных.

5. Нажмите кнопку Создать.

*Задание 4.* Заполните таблицу «Автор».

1. Откройте таблицу Автор двойным щелчком.

2. Заполняйте таблицу согласно именам полей.

*Задание 5.* Заполните таблицу «Книги».

1. В таблице Книги в поле Код автора поставьте значение кода автора из таблицы Автор, которое соответствует имени нужного вам автора.

2. Поле Код издательства не заполняйте.

*Задание 6.* Найдите книги в мягкой обложке.

1. Откройте таблицу «Книги».

2. Выберите меню Записи Фильтр - Изменить фильтр; поставьте курсор в поле Тип обложки и введите Мягкая.

3. Выберите меню Записи – Применить фильтр.

*Задание 7.* Выведите на экран данные о книге и издательстве.

1. Зайдите на вкладку Запросы.

2. Выберите пункт Создание запроса с помощью Мастера.

3. В открывшемся окне выберите таблицу Книги. Добавьте в запрос необходимые поля.

4. Выберите таблицу Издательство и добавьте нужные поля.

*Задание 8.* Просмотрите результат запроса.

На вкладке Запросы выберите название созданного вами запроса и откройте его.

*Задание 9.* Напечатайте данные о книгах.

1. Перейдите на вкладку Отчеты.

2. Выберите пункт Создание отчетов с помощью Мастера. Нажмите клавишу ОК.

3. Выберите таблицу Книги.

4. Укажите поля, необходимые для отчета, и создайте отчет.

5. Выберите пункт меню Файл – Печать.

6. Задайте параметры печати.

*Задание 10.* Напечатайте отчет о наличии книг А.С. Пушкина.

1. При создании отчета выбирайте не таблицу, а запрос по книгам А.С. Пушкина.

***5. Содержание отчета***

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.

***6. Контрольные вопросы***

1. Что такое база данных?
2. В чем назначение системы управления базами данных?
3. Какие требования предъявляются к базам данных?
4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.
5. Указать особенности реляционных баз данных?
6. Что такое запись, поле базы данных?
7. Этапы проектирования баз данных.
8. Что такое сортировка, фильтрация данных?
9. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.

**Практическая работа №39**

**«Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»**

**Тема:**Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

1. **Цель работы:**выработать практические навыки создания презентаций, настройки эффектов анимации, управления показом презентации при помощи гиперссылок.
2. **Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:**персональный компьютер, программа MS Power Point.
3. **Краткие теоретические сведения.**

**Мультимедиа технологии**- интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, изображениями и текстами. **Интерактивность**- возможность диалога компьютера с пользователем на основе графического интерфейса с управляющими элементами (кнопки, текстовые окна и т.д.).

**Компьютерная презентация**является одним из типов мультимедийных проектов - последовательности слайдов (электронных карточек), содержащих мультимедийные объекты.

Применяется в рекламе, на конференциях и совещаниях, на уроках и т.д. Переход между слайдами или на другие документы осуществляется с помощью кнопок или гиперссылок.

Создание презентаций осуществляется в программе PowerPoint.

**Основные правила разработки и создания презентации**

Правила шрифтового оформления:

* Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
* Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
* Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

* Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
* Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
* Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
* Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

* На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
* Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева, наверху и т.д.).
* Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
* Дизайн должен быть простым, а текст — коротким.
* Изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.
* Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Единое стилевое оформление

* стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
* не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
* оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
* все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

* информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
* рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
* желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
* ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
* информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
* наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
* логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.
* Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

***4. Задание***

*Задание 1.*С помощью справочной системы выясните назначение пунктов меню панели инструментов PowerPoint. Результаты представьте в таблице.

*Задание 2.*Создайте презентацию из Мастера автосодержания и преобразуйте ее следующим образом:

* замените стандартный текст в слайдах шаблона вашим текстом;
* перейдя в режим Сортировщик слайдов, ознакомьтесь с вариантами:
* оформления слайдов;
* стандартных цветовых схем;
* эффектов смены слайдов и их звукового сопровождения;
* озвучьте первый слайд презентации с помощью звукового музыкального файла, второй — с помощью звукозаписи речевого комментария;
* ознакомьтесь с вариантами эффектов анимации текста и графических объектов слайдов;
* после третьего слайда презентации создайте новый слайд, оформив его собственной цветовой схемой. Используя Автофигуры меню Рисование, вставьте в этот слайд управляющую кнопку для запуска программы Paint;
* вставьте в последний слайд гиперссылку, позволяющую вернуться в начало презентации;
* сохраните презентацию в своей рабочей папке в двух форматах: презентации (ПР.ppt) и демонстрации (ПР.pps);
* последовательно запустите на выполнение оба файла, отметьте различия операций запуска;
* ознакомьтесь с вариантами выделения отдельных элементов слайда в момент его демонстрации с помощью ручки, фломастера, маркера, расположенных в левом нижнем углу демонстрируемого слайда;
* установите автоматические режимы анимации объектов и смены слайдов презентации;
* запустите на выполнение слайд-фильм в режиме презентации и отрегулируйте временные интервалы показа слайдов, эффекты анимации и звука;
* запустите на выполнение слайд-фильм в режиме демонстрации.

*Задание 3.*Используя Power Point, подготовьте презентацию по теме «Аппаратное обеспечение ПК». Применив наибольшее число возможностей и эффектов, реализуемых программой. Предусмотрите гиперссылки как внутри презентации, так и внешние презентации.

Необходимые рисунки находятся в папке ПР18 на Рабочем столе.

5. ***Содержание отчета***

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.

***6.Контрольные вопросы***

1. Что такое мультимедиа технологии? Их назначение.
2. Для чего нужны компьютерные презентации?
3. Перечислите основные правила разработки и создания презентаций:

* правила шрифтового оформления;
* правила выбора цветовой гаммы;
* правила общей композиции;
* правила расположения информационных блоков на слайде.

Задача. Перевести числа *1238*и *АВ16* в десятичную систему счисления.

Задача. Информационное сообщение объемом 2.5 Кбайт передается со скоростью 2560 бит/мин. За сколько минут будет передано данное сообщение?

Задача. Составить блок-схему и алгоритм вычисления системы уравнений 

Задача. Для хранения целого числа со знаком используется один байт. Сколько единиц содержит внутренние представление десятичного числа (-128)

Задача. Каждое показание счетчика фиксируемое в памяти компьютера, занимает 10 бит. Записано 100 показаний этого датчика. Каков информационный объем снятых значений в байтах.

Задача. Дано два логических высказывания А и В найти логическое выражение 

Задача.

Создайте документ. Назовите Текс.

Данный текст должен быть написан шрифтом Arial, 14 размером, начертание курсив, цвет букв красный, выравнивание по центру, интервал перед 10 пт, интервал после 5 пт, межстрочный интервал двойной.

Во второй половине прошлого столетия возникли ЭВМ, которые были созданы для облегчения труда математиков. Изучение информатики и средств вычислительной техники было необходимо для ученых, инженеров-программистов и для обслуживающего ЭВМ персонала.

С появлением персонального компьютера и информационных технологий постепенно к этой категории добавились бухгалтеры и клерки, писатели, журналисты и издатели, конструкторы и архитекторы, художники и дизайнеры, педагоги и учащиеся. Что же такое информатика?

Информатика — это комплексная наука об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также о социальных аспектах процесса информатизации.

Данный текст должен быть написан шрифтом TimesNewRoman, размер букв 20, начертание полужирное подчеркнутое, линия подчеркивания должна быть пунктирной, цвет символов желтый, цвет выделения текста – синий, выравнивание по ширине, интервал перед 10 пт, интервал после 10 пт, межстрочный интервал точно, значение 15,первая строка выступ на 5.

Еще🞝в🞝полях🞝белеет🞝снег,А🞝воды🞝уж🞝весной🞝шумят —  
Бегут🞝и🞝будят🞝сонный🞝брег,  
Бегут🞝и🞝блещут🞝и🞝гласят..*.*

Они🞝гласят🞝во🞝все🞝концы:  
«Весна🞝идет,🞝весна🞝идет!  
Мы🞝молодой🞝весны🞝гонцы,  
Она🞝нас🞝выслала🞝вперед!»

Задача. Создайте документ. Назовите Текст.

Данный текст должен быть написан шрифтом MonotypeCorsiva, размер букв 18, начертание полужирное курсив, цвет символов зеленый, цвет выделения текста – коричневый, выравнивание по правому краю, интервал перед 0 пт, интервал после 15 пт, межстрочный интервал одинарный, первая строка отступ на 15.

|  |
| --- |
| СХЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ  Из тканей и органов тела кровь по верхней и нижней полым венам поступает в правое предсердие. Оно, сокращаясь, проталкивает кровь через трехстворчатый клапан в правый желудочек. При сокращении желудочка этот клапан препятствует обратному току крови, и она поступает в легочный ствол, а затем — в легкие. В легких кровь освобождается от углекислого газа, насыщается кислородом и оттекает по легочной вене в левое предсердие. При сокращении последнего запирается вустворчатый, или митральный клапан, и кровь под давлением поступает в аорту и далее разносится по тканям и органам тела.  Первыми от аорты отходят коронарные (венечные) артерии, возвращающиеся к сердцу и питающие кровью саму сердечную мышцу — миокард. Сокращения правых и левых отделов сердца происходит синхронно, благодаря автоматизму нервных узлов и так называемой проводящей системы, передающей импульсы от предсердий к желудочкам. |

Задача. Создайте новый документ. Назовите его Списки.

Составьте 3 списка по образцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маркированный | Нумерованный | Многоуровневый |
| * Монитор * Клавиатура * Мышь * Системный блок * Винчестер * Оперативная память * Блок питания * Видео карта * Звуковая карта * Процессор * Принтер * Сканер * Колонки * Микрофон | 1. Монитор 2. Клавиатура 3. Мышь 4. Системный блок 5. Винчестер 6. Оперативная память 7. Блок питания 8. Видео карта 9. Звуковая карта 10. Процессор 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Микрофон | 1. Монитор 2. Клавиатура 3. Мышь 4. Системный блок    1. Винчестер    2. Оперативная память    3. Блок питания    4. Видео карта    5. Звуковая карта    6. Процессор 5. Принтер 6. Сканер 7. Колонки 8. Микрофон |

Задача. Создайте таблицу по образцу: Посчитайте Цену и Стоимость, Итого

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Поставщик | Цена | | Количество | Стоимость | |
| руб. | $ | руб. | $ |
|  | Кошелек | «Имидж» | 320 |  | 40 |  |  |
|  | Портфель | «Меридиан» | 2970 |  | 20 |  |  |
|  | Портфель детский | «Меридиан» | 650 |  | 30 |  |  |
|  | Рюкзак | «Вояж» | 1200 |  | 45 |  |  |
|  | Сумка дамская | «Транзит» | 1270 |  | 25 |  |  |
|  | Чемодан | «Транзит» | 9650 |  | 33 |  |  |
| Курс $ | | 31,23 | | | Итого: |  |  |

Задача. Создать презентацию на тему: «Мое хобби»

Продумать структуру создаваемой презентации

Создать образец слайда презентации

Выбрать цветовую схему слайдов.

Выбрать шаблон оформления презентации.

Ввести заголовки и подзаголовки будущих слайдов в режиме структуры

Выбрать макет слайда.

Перейти в режим Слайда, ввести текст и добавить графические объекты, таблицы и т.д. на каждый слайд.

Оформить титульный лист презентации

**Задача. Текс задания:**

1) Создайте самостоятельно презентацию на любую тему

2) Презентация должна содержать

3) не менее 20- 25 информационных слайдов

4) Титульный слайд

5) Слайд с оглавлением.

6) Завершающий слайд

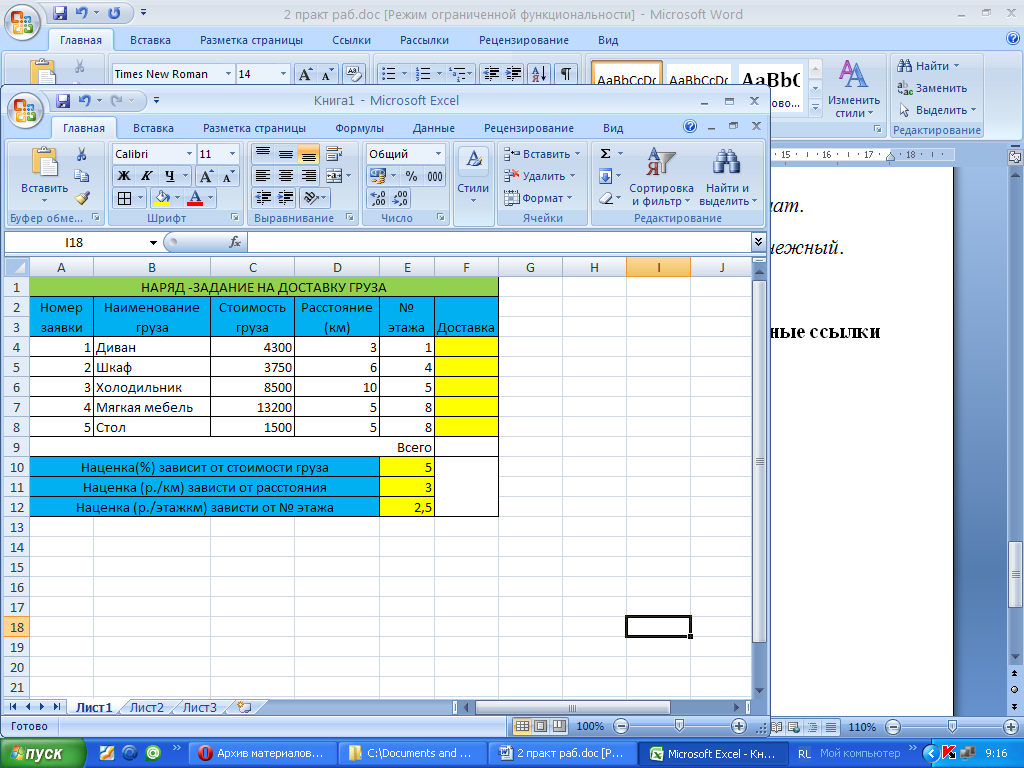
7) Все слайды должны иметь единый стиль оформления

8) Все эффекты анимации должны быть настроены в автоматическом режиме

9) Должны быть заданы временные параметры переходов слайдов и эффектов анимации

10) Презентация должна иметь возможность демонстрироваться в автоматическом режиме.

**Задача. Создайте ЭТ «Доставка груза» по образцу и вычислить стоимость доставки и всего:**



**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Формула в ячейке F4 вводится с учетом того, что стоимость доставки груза складывается из следующих трех величин (наценок):

Задача. В электронной таблице построить на листе с данными линейчатую диаграмму с вертикальными столбцами (гистограмму), позволяющую отобразить рост количества серверов Интернета по годам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Кол-во серверов | 16 | 30 | 43 | 72 | 110 | 147 | 172 | 233 | 318 | 395 | 433 |

Задача. Создайте документ. Назовите Пример.

Напечатайте текс.

|  |
| --- |
| Шрифт — это набор букв, цифр, специальных символов и знаков препинания, отображаемых определенным образом. В понятие шрифта входят: тип шрифта, размер шрифта, начертание, цвет, специальные эффекты. |

Установить курсор в любом месте текста и, удерживая левую кнопку мыши, выделить одно предложение.

Для выделения слова установить курсор в середине слова и дважды щелкните на нем.

Выделите информацию в конце текста, используя клавиши со стрелками.

Установите курсор в любом месте текста и нажмите сочетание клавиш Ctrl+A. Должен выделиться весь текст.

Сохраните документ.

Задача. Создайте новый документ, назовите его Поиск и замена. Наберите несколько слов: Конверсия, Версия, Вера и Инверсия (запишем каждое слово на новой строке).

Выполнить следующие действия:

для вызова окна Найти и заменить нажать сочетание клавиш Сtrl+F;

ввести в поле поиска значение Вер;

задать Выделение при чтении;

нажать кнопку Найти далее. Нажимая эту кнопку несколько раз, убедитесь, что программа найдет этот фрагмент текста во всех четырех словах;

нажать кнопку Больше, чтобы задать дополнительные параметры поиска;

установить флажок Учитывать регистр и снова произвести поиск. На этот раз будут найдены только значения Версия и Вера;

нажать кнопку Закрыть для завершения поиска.

Задача. Наберите следующий текст:

Аристотель – древне – греческий философ и ученый – энциклопедист, основатель перипатетической школы. В 367 – 347 г.г. в Академии Платона, сначала как слушатель, затем – как преподаватель и равноправный член содружества философов – платоников. Года странствий (347 – 334): в г. Ассо в Троаде (М. Азия); в Митилене на о. Лесбос; с 343 – 342 г.г. воспитатель 13 – летнего Александра Македонского (вероятно, до 340г.) Во 2-й афинский период (334 – 323) Аристотель преподает в Ликее.

Вольтер – французский философ, писатель и публицист. Один из представителей просвещения 18 века. В философских, художественных и публицистических произведениях подверг всесторонней и талантливой критике феодальные отношения, деспотическую форму правления, феодально – клерикальное мировоззрение. Однако его позиция не всегда отличалась достаточным радикализмом и последовательностью. Передовые философские идеи Вольтера сыграли большую роль в формировании нового поколения французских просветителей.

1. Примените ко всему тексту стиль обычный.
2. Найдите в тексте слово «философ» и отформатируйте его со следующими параметрами:  
   a) Шрифт Arial; b) Цвет текста – индиго; c) Размер – 16 пунктов;  
   d) Полужирный курсив с тенью.

Задача. Построить график функции:



на отрезке [0;3] с шагом h=0.1, значение коэффициента *а* задать в отдельной ячейке.