|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа ДО 170**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Демократические и недемократические режимы в 1920-1930-е годы (4 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 81-82).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Новый курс Рузвельта».

https://www.youtube.com/watch?v=ZflLcTXschU

б) «Народный фронт».

https://www.youtube.com/watch?v=d8ODvezplss

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопрос:

а) Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами?

**Письменно в тетради** ответить на вопросы:

а) Что такое тоталитарные и авторитарные режимы?

б) В чём причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы основные направления их политики?

**Тема: Международные отношения в 1920-1930-е годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 83, 84).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Внешняя политика СССР в 1920-е годы»

https://www.youtube.com/watch?v=fyUJgJFcdw0

б) «Внешняя политика СССР в 1930-е годы» Часть 1.

https://www.youtube.com/watch?v=lYrLxYJ\_8vk

в) «Внешняя политика СССР в 1930-е годы» Часть 2.

https://www.youtube.com/watch?v=7FDk\_XEQsOQ

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами?

б) В чём состояли особенности развития культуры в первой половине XXвека?

**Тема: Страны Азии в 1918 -1939 годы (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 91).**

**2. Посмотреть видеоурок:**

«Страны Азии в 1918 -1939 годы»

https://www.youtube.com/watch?v=-p-L6zcdi9I

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Как страны Азии боролись за свою независимость в 1920-1930-е годы?

**Тема: Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е годы (4 час.)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 87-90).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы»

https://www.youtube.com/watch?v=e2bWR89SgOU

б) «Военный коммунизм» и НЭП»

https://www.youtube.com/watch?v=o4BdcqiBFKk

в) «Индустриализация и коллективизация»

https://www.youtube.com/watch?v=wgsjeXe\_u4g

г) «Культура и духовная жизнь СССР в 1920—40-х гг. Образование. Идеология»

https://www.youtube.com/watch?v=pIMqkneuZlc

д) «Культура и духовная жизнь СССР в 1920—40-х гг. Литература. Искусство»

https://www.youtube.com/watch?v=FqGRx6Tz5w0

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1.Выберите правильный ответ*

Крупнейшее восстание моряков против диктатуры большевиков и политики «военного коммунизма», проходившее с 1 по 18 марта 1921 года и завершившееся поражением

а) Антоновское восстание

б) Корниловский мятеж

в) Кронштадское восстание

*2. Выберите правильную дату*

X съезд РКП(б), начавший переход к новой экономическое политике, состоялся

а) в марте 1921 г. б) в марте 1923 г. в) в марте 1920 г.

*3. Дайте определение понятию*

Новая экономическая политика (НЭП)

а) переход к осуществлению «Декрета о земле» после победы революции в 1917 г.

б) система мер в социально-экономической сфере, направленная на сохранение и укрепление власти большевиков и выход из экономического кризиса, осуществлявшаяся в советском государстве в 1921-1928 г.г.

в) система мер, направленная на победу советской власти в Гражданской войне, в 1918 -1921 г.г. в РСФСР.

*4. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) обязанность крестьян сдавать государству все излишки зерна и другой сельскохозяйственной продукции | а) денационализация |
| б) твёрдый натуральный налог с крестьянского хозяйства, установленный государством и объявляемый накануне посевной | б) концессия |
| в) процесс передачи ранее национализированных предприятий в частную собственность | в) хозрасчёт |
| г) переход государственных предприятий на самоокупаемость и самофинансирование | г) продразвёрстка |
| д) договор о сдаче иностранным фирмам предприятий или земли в аренду на определённых условиях | д) продналог |

*5. Выберите верную дату*

Союз Советских Социалистических республик был образован на I Всесоюзном Съезде Советов

а) 30 декабря 1920 г. б) 30 декабря 1921 г. в) 30 декабря 1922 г.

*6. Выберите правильный ответ*

Союз Советских Социалистических республик

а) являлось государством равноправных республик

б) отличалось сильной властью цента

в) являлось лишь формальным объединением

*7. Назовите понятие, соответствующее данному определению*

Процесс создания в СССР крупного машинного производства, прежде всего тяжёлой промышленности, в целях перехода от аграрного к индустриальному обществу, обеспечения экономической независимости страны, укрепления её обороноспособности

а) коллективизация

б) культурная революция

в) индустриализация

*8.Дайте определение понятию*

Раскулачивание - это

а) реакция кулацких хозяйств на политику коллективизации в деревне, выражавшаяся в открытых выступлениях против советской власти

б) политика советской власти в деревне, предполагавшая включение кулацких хозяйств в колхозы

в) политика советской власти в деревне, предполагавшая конфискацию имущества кулацких хозяйств и их ссылку

*9.Дайте определение понятию*

 Наделение И.В.Сталина несуществующими чертами личности и отождествление с ним всех успехов советского государства

а) культ личности б) демократия в) партократия

*10.Выберите правильный ответ*

Политическое развитие СССР в 1930-е годы характеризуется

а) введением многопартийности

б) усилением тоталитарного режима

в) сменой политического лидера в стране

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из писем населения Председателю Президиума Верховного Совета СССР М.И.Калинину*

*1937 год*

 Дорогие вожди, Вы видите очень слепо, Вы только слышите на разных съездах, совещаниях какое-то количество во сеем довольных людей в лице делегатов, а также вся наша пресса втирает Вам очки о колхозной деревне. Фактически в колхозах наблюдается во всём печальная картина, особенно если сравнить с годами НЭПа.

 С 1930 г. коллективизацией всё богатство провалилось, как сквозь землю… Люди работают словно принудительно, большинство уходит из колхозов в город…

 Много… колхозников живут полуголодными и голодными, оборванными, очень жалко питаются (хлеб да картошка), мяса не видят, так как вырастить лишнюю скотину, прокормить её очень трудно.

 Получая… низкую мизерную ставку зарплаты… 90, 100… 200 – это уже максимум, т.е. самое большое жалование в месяц… Мы ходим около магазинов продуктовых и промтоварных, да облизываемся… а ничего не покупаем, так как мизерные заработки, всё проешь и никогда ничего из одежды и обуви себе не купишь.. Кто покупает-то всё в этих универмагах и гастрономах? Это доктора и инженеры с их огромными заработками. Артисты-дармоеды зарабатывают по 3-4 тысячи рублей в месяц, вот они все хорошие продукты – колбасу, сыры, масло, консервы… все жрут, ещё держат прислуг и собак в комнатах… Где ж тут равенство и братство-то?

*Вопросы и задания*

1. Как изменилась жизнь крестьян и рабочих в годы коллективизации и индустриализации?
2. Удалось ли создать в СССР общество социальной справедливости?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Что такое НЭП, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР

б) С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР?

в) Какие социальные процессы происходили в стране?

**Тема: Вторая мировая война (8 часов)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 93,94).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

1.«Хронология Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»

https://www.youtube.com/watch?v=JFFHxPylXkw

2.«Советский тыл во время Великой Отечественной войны».

https://www.youtube.com/watch?v=BGRLWXYIOCk

3. «Холокост в годы Второй мировой войны»

https://www.youtube.com/watch?v=GRXagamGQC4

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1.Выберите правильный ответ*

К предвоенной внешней политике СССР **не относится**

а) заключение договора о ненападении с Германией

б) заключение военно-политического союза с Англией и Францией

в) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

*2. Выберите правильный ответ*

Германский план «Барбаросса» предполагал

а) молниеносную войну против СССР

б) введение одновременной войны на два фронта против Англии и СССР

в) молниеносную войну против Франции

*3. Найдите лишнее*

Причины отступления советских войск на начальном этапе войны с Германией

а) ослабление армии из-за массовых репрессий в отношении командного состава

б) внезапность нападения Германии

в) применение тактики заманивания врага вглубь страны

*4. Выберите правильный ответ*

Битва коренного перелома в Великой Отечественной войне

а) Смоленское сражение

б) блокада Ленинграда

в) битва за Берлин

г) битва на Курской дуге

*5. Выберите правильный ответ*

Характерные черты партизанского движения в годы Великой Отечественной войны

а) полная автономность действий каждого партизанского отряда

б) распространение на незначительной части оккупированной территории

в) создание единого центрального органа управления партизанскими силами

*6.Найдите* ***неверное*** *высказывание*

а) в первые месяцы войны была проведена эвакуация значительной части промышленных предприятий за Урал

б) одной из важнейших проблем военной экономики была нехватка рабочей силы

в) из-за потери значительной части советских территорий объём промышленной продукции снизился до уровня 1913 года

*7. Выберите правильный ответ*

Союзники СССР в годы Великой Отечественной войны

а) осуществляли поставки, продовольствия, вооружения, боеприпасов

б) сорвали наступление немецких войск на Москву открытием Второго фронта в Европе

в) участвовали в организации партизанского движения в оккупированных советских районах

*8. Выберите правильный ответ*

Итоги войны СССР с Японией

а) введение ограниченного контингента советских войск на территорию Японии

б) присоединение территории Корейского полуострова

в) присоединение южной части Сахалина и Курильских островов

*9.Найдите лишнее*

Крупнейшие сражения Второй мировой войны

а) Сталинградская битва

б) разгром японской Квантунской армии

в) Верденское сражение

г) битва на Курской дуге

д) Пражская операция

*10. Найдите верное высказывание*

а) Вторая мировая война завершилась капитуляцией Германии

б) Вторая мировая война завершилась капитуляцией Японии

в) самые большие потери в войне понесла побеждённая Германия

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Письмо с фронта красноармейца К. Дзюбандовского домой*

12.02.42. Здравствуйте, все, все, все! Ната, мама, Рита и Галка! Нас сегодня перебрасывают в другое место, но куда бы ни перебросили, где бы ни был я, живой или погибну в боях за Родину, за будущую жизнь для детей, прошу об одном — жить дружно, уважать друг друга, не ссориться, жить для детей и уважать их.

20.05.42. Место есть на обороте листка, напишу частушки с фронта:

Геббельс сам себя хвалил:

«Я Москву дотла спалил!»

Он сжигал ее раз двести,

А она стоит на месте.

Понапрасну, Гитлер, ходишь,

Понапрасну танки бьешь,

СССР не завоюешь

И в Москву не попадешь!

*Вопросы и задания*

1. На основе документа дайте характеристику моральному состоянию бойцов Красной Армии.

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) В чем причины Второй мировой войны?

б) Опишите основные военные операции Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным в войне?

в) Каковы итоги Второй мировой войны. Как изменилось положение ведущих держав после войны?

**Дата сдачи работы: 4.12.2020 г.**