|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**  [lena.lukyanova.69@mail.ru](mailto:lena.lukyanova.69@mail.ru) |

**Группа МСХ 166**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2017.

**Тема: Зарождение централизованных государств (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 20).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Средневековая Европа XI-XV в.в.»

https://www.youtube.com/watch?v=XzQbwBheCHE

б) «Франция и Англия в XIII–XIV в.в.».

https://www.youtube.com/watch?v=Op-4ETOE\_VE

в) «Самая долгая война в истории».

https://www.youtube.com/watch?v=JN3n6WQcqB8

г) «Реконкиста».

https://www.youtube.com/watch?v=vENcWgyIaA0

д) «Польша и Чехия - время расцвета».

https://www.youtube.com/watch?v=F0iN\_7ebqP0

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Что такое «централизованное государство»? Как они складывались в Англии и Франции?

б) Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья.

**Тема: Индия и Дальний Восток в Средние века (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 31,32).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Индия в эпоху Средневековья».

https://www.youtube.com/watch?v=sp462uWLYjA

б) «Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века».

https://www.youtube.com/watch?v=M\_tltQUi5RQ

в) «Китайское Средневековье».

https://www.youtube.com/watch?v=GgUbKGIGvdk

г) «Культура средневекового Китая».

https://www.youtube.com/watch?v=59yVXeSW\_M8

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века.

б) В чём особенности внутреннего развития этих стран?

**Тема: Образование Древнерусского государства (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§ 22).**

**2. Посмотреть видеоуроки:**

а) «Восточные славяне. Образование Древнерусского государства».

https://www.youtube.com/watch?v=9S4iSeNMvp8

б) «Соседи восточных славян».

https://www.youtube.com/watch?v=tJanvZoWcpg

в) «Язычество у славян.

https://www.youtube.com/watch?v=rmYCRiue2KM

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Найдите* ***лишнее***

С VI в. славянские племена расселились по обширным землям Центральной и Восточной Европы. В ходе этого расселения славяне разделились на три ветви

а) южные в) северные

б) западные г) восточные

*2.Выберите правильный ответ*

К восточным славянам относятся племена

а) торков, хазар, печенегов в) касогов, аланов, вайнахов

б) муромы, мери, мещеры г) северяне, волыняне и бужане, тиверцы

*3. Выберите правильный ответ*

Для язычества древних славян характерно

а) поклонение силам природы в) осуждение кровной мести

б) создание единого пантеона богов г) единобожие

*4. Выберите правильный ответ*

Наиболее развитые союзы восточных славян

а) радимичи и северяне в) кривичи и вятичи

б) древляне и дреговичи г) поляне и ильменские словене

*5. Оцените утверждение*

VIII – IX в.в. – период перехода восточных славян от военной демократии к феодальным отношениям. Военно – дружинная и родоплеменная знать начинают занимать определяющее положение в обществе.

а) верно б) неверно

*6. Назовите имя исторического деятеля*

Впервые вопрос о происхождении государства у восточных славян был поставлен

а) в Русской Правде Ярослава Мудрого в) летописцем Нестором

б) М.В.Ломоносовым г) древнегреческим историком Геродотом

*7. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

«Да будет Киев матерью городам русским».

а) Олег б) Игорь в) Рогволд г) Рюрик

*8. Найдите* ***лишнее***

В правление княгини Ольги, вдовы Игоря и матери Святослава

а) упорядочено налогообложение в) установлены погосты – места сбора дани

б) принят свод законов – Судебник г) ею было принято христианство

*9. Назовите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова*

«Не любо сидеть мне в Киеве, хочу жить в Переяславце-на-Дунае – там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото и вина, из Чехии и из Венгрии – серебро и кони, а из Руси – меха, воск и мёд».

а) Рюрик в) Игорь

б) Олег г) Святослав

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Историки о влиянии природно-климатических условий*

*на историю восточных славян*

Бедный, разбросанный на огромных пространствах, народ должен был постоянно с неимоверным трудом собирать свои силы, отдавать последнюю тяжело добытую копейку, чтобы избавиться от врагов, грозивших со всех сторон, чтобы сохранить главное благо - народную независимость. Бедная средствами, сельская, земледельческая страна должна была содержать большое войско...

Единственным средством удовлетворения этой главной потребности страны найдено прикрепление крестьян, чтобы они не уходили с земель бедных помещиков, не переманивались богатыми; чтоб служилый человек имел всегда работника на своей земле, всегда имел средство быть готовым к выступлению в поход... Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении.

(С.М.Соловьёв)

При всех колебаниях в климате, цикл сельскохозяйственных работ был необычайно коротким, занимал всего 125 - 130 рабочих дней (примерно с середины апреля до середины сентября по старому стилю). В течение, по крайней мере, четырех столетий, русский крестьянин мог лишь с минимальной интенсивностью обработать свою пашню, и его жизнь часто напрямую зависела только от плодородия почвы и капризов погоды. Реально же при данном бюджете рабочего времени качество его земледелия было таким, что он не всегда мог вернуть в урожае даже семена... Практически это означало для крестьянина неизбежность труда буквально без сна и отдыха, труда днем и ночью, с использованием всех резервов семьи (труда детей и стариков, на мужских работах женщин и т.д.). Крестьянину на западе Европы ни в средневековье, ни в новом времени такого напряжения сил не требовалось, ибо сезон работ был там гораздо дольше. Перерыв в полевых работах в некоторых странах был до удивления коротким (декабрь - январь). Конечно, это обеспечивало более благоприятный ритм труда. Да и пашня обрабатывалась гораздо тщательнее (4-6 раз). В этом заключается фундаментальное различие между Россией и Западом, прослеживаемое на протяжении столетий.

(Л.В.Милов)

*Вопросы и задания*

1. В чём состоят главные различия природно-климатических условий в Западной и Восточной Европе?

2. Как эти различия влияли на историческое развитие народов, проживавших в данных регионах?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопросы:

а) Как возникло Древнерусское государство?

б) Охарактеризуйте основные направления политики первых русских князей.

**Дата сдачи работы: 4.12.2020 г.**