**ТОРД-167**

**Дисциплина: Русский язык**

**Преподаватель:** Егорова А.О. bizyaeva16@mail.ru /vk id52341416

**Основные источники:**

* **учебник по русскому языку за 10-11 класс (пособие для общеобразовательных учреждений) — Розенталь**. <http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-rozental-chitat-onlajn>
* **учебник по русскому языку за 10-11 класс — Греков Крючков Чешко**

<http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-grekov-kryuchkov-cheshko-chitat-onlajn>

* **учебник по русскому языку и литературе за 10-11 класс базовый уровень — Гольцова Шамшин Мищерина часть 1 2**. <http://uchebnik-tetrad.com/russkij-yazyk-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-russkomu-yazyku-10-11-klass-golcova-chitat-onlajn#prettyPhoto>

**Название темы: Имя прилагательное.** (2 часа)

**Теоретический блок**

*Изучить материал темы по следующему плану:*

1. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.

**Контрольно-оценочный блок:**

*Напишите конспект по пунктам теоретического блока.*

**Название темы:** **Имя числительное.** (4 часа)

 **Теоретический блок**

*Изучить материал темы по следующему плану:*

1. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
2. Правописание числительных.
3. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

**Контрольно-оценочный блок:**

*Напишите конспект по пунктам теоретического блока.*

*Выполните задания:*

**Задание 1.****Спишите, заменив числа словами, подчеркните Ь.**

5, 8, 9, 12, 15, 18, 20, 30. 50, 60, 70, 80, 500, 600, 700, 800, 900.

**Задание 2. Списать предложения, вставив в нужном падеже числительные ОБА и ОБЕ.**

1.В … случаях ответ неверный.

2.По … сторонам дороги тянулись кусты.

3.Склоны … оврагов размыты дождями.

4.На … стенах висели стенды.

**Задание 3.****Напишите слова в скобках в нужном па­деже, укажите падеж.**

Работа сделана (полтора месяца) раньше срока,в (полтораста метров) от дома, купила около (полтора килограмма) сыра,в книге было не более (полтораста) страниц, остановился в (сто метров) от гаража, би­дон с (девяносто литров) молока, из (сто лыж) одна была с небольшим браком, не было ошибок в (сорок сочинений) учащихся, явиться с (сорок) двумя уче­никами, гордиться (пятьдесят) учениками, подъехать к (семьдесят) коттеджам, выступать перед (двести) зрителями, об­ратиться к (двести) избирателям, думать о (двести) выпускниках.

**Задание 4.** **Просклоняйте числительное. Обратите внимание, что при склонении составного количественного числительного, обо­значающего целое число, склоняются все слова, из которых оно состоит.**

 Тысяча восемьсот пятьдесят рублей.

**Задание 5.** **Просклоняйте числитель­ное. Обратите внимание, что при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.**

Две тысячи первый год.

**Задание 6. Спишите, заменив числа словами.**

11, 1000000, 600 (в родит. падеже); 16, 800, 80 (в творит. падеже); 300, 54(в предлож.пад)

**Название темы:** **Местоимение.** (2 часа)

**Теоретический блок**

*Изучить материал темы по следующему плану:*

1. Значение местоимения.
2. Лексико-грамматические разряды местоимений.
3. Правописание местоимений.

**Контрольно-оценочный блок:**

*Напишите конспект по пунктам теоретического блока.*

*Выполните задания:*

**Задание 1.** **Спишите предложения, выде­лите приставку, поставьте ударение.**

Н..кто не знал, когда произойдёт сраже­ние. Н..кто утверждал, что произошла ошиб­ка. Я не брал н..какой книги. Я услышал от вас н..что интересное. Его давно уже н..чего не интересовало. Н..что человеческое нам не чуждо.

**Задание 2.** **Запишите неопределённые место­имения.**

(Кое) кто, что (то), какой (либо), сколько (нибудь), (кое) с кем, (кое) у кого, (кто) ни­будь, (что) нибудь, какой (то), (кое) кем.

**Задание 3.** **Составьте с данными глаголами сло­восочетания «глагол+отрицательное местоимение с предлогом». Запишите полученные словосочета­ния. Объясните написание отрицательных место­имений.**

(не) разочаровался (не) прик..сался (не) разб..ра..тся (не) привыкн..т

(не) рас..чит..вает (не) участвуете (не) рас..праш..вает

**Задание 4.** **Спишите, раскрывая скобки.**

Разрешение может дать (н..) кто иной, как руководитель учреждения.

Горение — это (н..) что иное, как соедине­ние данного вещества с кислородом.

(Н..) кто иной не мог бы лучше этого сде­лать.

(Н..) чем иным нельзя объяснить такую плохую подготовку по математике.

**При выполнении задания можно использовать дополнительные интернет-ресурсы**

Итоговую работу сдать до 03.12.20