**Дата:** 27.11.2020

**Группа** ТПОП- 173

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема** Общество как сложная динамическая система, взаимодействие общества и природы.–14 часов

**Теоретический блок**

**Содержание материала**: Общество и природа. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Пути общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Основные институты общества, их функции.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.

**Методические рекомендации:**

1. Изучите материал *§*8, 20 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 1, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет - источники.
2. Изучите материал *С*правочника для подготовки к ЕГЭ под редакцией

Баранова П.А. – М., АСТ. 2019, с. 101-106

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию - «общество» в широком смысле слова?
2. Дайте определение понятию общественный прогресс?
3. Каковы критерии общественного регресса?
4. Чем отличается реформа от революции?

**Практический блок**

**Практическая работа**

**Тема:** 2.1. Общество как сложная динамическая систем

**Наименование работы:** рассмотрение путей общественного развития.

Цивилизационный и формационный подход к развитию общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | На основании материала учебника, информации из СМИ, ваших жизненных наблюдений подготовить мини-проект: «Пути общественного развития» | Используйте интернет-источники |
| 2 | 1.Ответить на вопросы и выучить определения: прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа.  2.Дать характеристику цивилизационному и формационному подходу развития общества. | Выучить определения |

Методические рекомендации по выполнению практической работы:

1. Тщательно изучите материал *§*20 (Кравченко А.И. Обществознание, ч.1,- М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа)
2. Проанализируйте и выберите материал из средств массовой информации по интересующей вас теме, составьте план иподготовьте мини-проект (или презентацию) «Пути общественного развития»
3. Выучить определения: общество, прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция.

**Рекомендации по выполнению индивидуального проекта**

*Требования к структуре и содержанию проекта*

Структура проекта включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд положений:

1. Обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие (гипотеза), на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема.

2. Устанавливается цель работы, которую необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

3. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

4. Указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

5. Завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

*Требования к оформлению проекта:*

1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 1,5 см., нижнее – 1,5 см., левое – 2см., правое – 2 см.

2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точка в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы.

**Требования к защите проекта:**

1. Защита индивидуальных проектов является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

2. Защита проектов осуществляется в присутствии руководителя, представителей администрации, студенческой группы.

3. На защиту проекта отводится от 5 до 10 минут.

4. Защита осуществляется по следующему плану:

* с помощью презентации обосновывается актуальность темы проекта, излагаются поставленные цели и задачи, освещаются основные теоретические и практические положения;
* даётся краткая характеристика этапов работы с демонстрацией и комментарием иллюстративных*,* графических приложений или других продуктов исследования;
* следует сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах.

5. Студент отвечает на вопросы аудитории.

6. Руководитель зачитывает отзыв на индивидуальный проект, по итогам защиты выставляет студенту оценку.

7. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаётся руководителем и сдается в учебную часть.

8. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

**Ответы направлять на почту: tatianasavchuk35@mail.ru**

**Срок выполнения – до 4.12.20.**