Группа: ПНК-446

Дисциплина: русский язык с методикой преподавания

Преподаватель: Колбасина Т. В. (Tanya2516@mail.ru)

Тема: Методика изучения пунктуации

Задание**: 1. Посмотреть урок (для этого перейдите по ссылке)**

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15279913245777982494&from=tabbar&p=2&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81

 **2. Выполните упражнения**

**Упражнение 1.**

**Объясните знаки препинания в сложносочинённых предложениях.**

1) Хорошо читается в эти годы и славное это время! (Пом.)

2) Как чуждо и глухо звучит по лесу мой выстрел и как по-чело­вечьему притихает лес! (С.-М.)

3) А Данко всё был впереди и серд­це его всё пылало, пылало! (М.Г.)

4) Говорить, аль нет? (А.Н.О.)

5) Почему наши англичане взяли этого немца, а не своего англича­нина и отчего они машины заказали в немецком Доберане? (Н.Л.)

6) Не послать ли за попом да не заставить ли его обвенчать племян­ницу? (П.)

7) Так куда же Лопухов девался и как фуражка его оказа­лась простреленною по околышу? (Чр.)

8) Как бы это собрать свои мысли и привести их в полную ясность? (Пст.)

9) И пусть у гро­бового входа младая будет жизнь играть и равнодушная природа красою вечною сиять! (П.)

10) Но и теперь я ничего вам не скажу, и о чём говорить? (Г.)

**Упражнение 2**

**Расставьте недостающие знаки препинания. Объяс­ните пунктуацию в сложносочинённых предложениях.**

1) Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою! (Пл.)

2) Как холодно, росисто и как хорошо жить на свете! (Бун.)

3) Пусть луч­ше хоть глаза мои на всё это не глядят и уши мои не слы­шат (Н.Л.).

4) Подпустить врага и дать огонь по команде! (Фр.)

5) Зачем ты послан был и кто тебя послал? (П.)

6) Где ему смотреть на тебя и с какой стати ему смотреть на тебя? (Г.)

7) Занятна ли моя повесть и не напрасно ли я ваше внимание утруждаю? (Н.Л.)

8) Что же это происходит со мной и чем всё это кончится? (Бун.)

9) Мо­жешь шагу прибавить или силёнок нет? (Сим.)

**Упражнение 3.**

**Объясните знаки препинания в следующих сложносочиненных предложениях. Выделите союзы, соединяющие части предложений.**

1) Самолет набирал высоту, и большой город с квадратами и прямоугольниками кварталов быстро уменьшался на глазах.

2). Он появился на нашем строительстве всего полгода назад, и мы сразу стали друзьями.

3) Горячее солнце с тоской искало ветра, да ветра-то не было.

4) То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал.

5) Всю ночь шел теплый летний дождь, и к утру в воздухе было свежо, сильно пахло сиренью, и хотелось скорее выбежать в сад.

6) Он никогда не плакал, зато по временам находило на него дикое упрямство.

**Упражнение 4.**

**Напишите под диктовку. Объясните пунктуацию в сложносочинённых предложениях.**

1) Оно, конечно, домашним хозяйством заводиться всякому похвально и почему ж сторожу не завесть его? (Г.)

2) О чём же ду­мать и что делать? (Ч.)

3) Где ваши сестры и как они пожива­ют? (Ч.)

4) Ты устала, или тебя опять напугали эти старые разбой­ники-вороны? (М.Г.)

5) Как всё спокойно и как всё открыто! (Бун.)

6) Только имена меняются в этих молениях, и для каждого имени настаёт в некий срок свой черёд! (Бун.)

7) Отдай кольцо и ступай домой (П.).

8) Когда же спор будет равен и когда перевес будет на его стороне? (Гонч.) 9) Когда же это свершилось и что такое свер­шилось? (Л. Т.)

10) Ехали мы не торопясь, и зачем нам было торо­питься?

**Упражнение 5.**

**Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите грамматические основы во всех предложениях, отметьте сочинительные союзы***.*

Увид..в в снегу куст с красными яг..дами олень (на)конец ост..новился и опустил Герду на землю и на глазах у него забл..стели крупные прозрачные слёзы. Прощание было (не)долгим но трог..тельным а потом он повернулся и стрелой пустился (на)зад. Бедная девочка (с)нов.. осталась одна и к (не)счастью она отлично осозн..вала это. Боясь оп..здать (не)успеть она отчая..о побежала (в)перёд а (на)встречу ей двинулись целые полчища снежных хлопьев. Это было очень странно потому(что) небо было совсем чистое и (не)было (н..)одного признака (н..)погоды. «(От)куда падает снег?» – спрашивала Герда у себя однако снег не падал а нёсся прямо по земле.
Конечно(же) это было войско Снежной королевы которая стр..милась помешать девочке (н..)дать ей (н..)малейшего шанса добрат..ся до царства да только не знала грозная королева (не)только о силе характера Герды но и о её любви к Каю. Снежинки были (не)похожи друг на друга одни походили на больших белых ежей другие напоминали медвежат а третьи были словно змеи с множеством голов и все они были живые и все сознательно пр..пятствовали девочке!  Но Герда смело шла вперёд её (н..)страшили (н..)морозы (н..)снег (н..)гнев самой королевы.