1. МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

2. Преподаватель: Москаленко В.И.

3. Название темы: Гимнастика с элементами акробатики.

2 часа

Учебник Теория и методика физического воспитания. Холодов. Кузнецов. Стр. 187-193

4. Задание: Провести разминку с классом (строевые приемы и комплекс ОРУ на месте). Словестным методом описать все свои командно-методические действия при проведении.

5. Итоговую работу сдать до 1.12.2020

3. Название темы: Дифференцированный зачет

2 часа

Учебник Теория и методика физического воспитания. Холодов. Кузнецов. Учебник Физическое воспитание. Лях В.И.

4. Задание: ответить письменно на вопросы билета

5. Итоговую работу сдать 2.12.2020

**Билеты дифференцированного зачета**

для контроля результатов освоения междисциплинарного курса

**МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

Специальность Преподавание в начальных классах

 **Билет 1**

1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание.
2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.
3. Определить цели и задачи уроков физической культуры.

 **Билет 2**

1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.
2. Акробатические упражнения. Висы и упоры. Лазания и перелезания.
3. Провести обучение технике передачи и ловли мяча различными способами (баскетбол)

 **Билет 3**

1. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.
2. Легкоатлетические упражнения. Ходьба и ее разновидности. Бег и его разновидности.
3. Провести подвижную игру с последующим самоанализом.

 **Билет 4**

1. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека: умственную и физическую работоспособность.
2. Легкоатлетические упражнения. Прыжки и их разновидности. Метания.
3. Провести фрагмент урока физической культуры (эстафету с мячом).

 **Билет 5**

1. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.
2. Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.
3. Провести обучение технике броска мяча в корзину (баскетбол)

 **Билет 6**

1. Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма.
2. Основные физические качества человека и комплекс физических упражнений, способствующих их развитию и совершенствованию.
3. Провести разминку на уроке физической культуры в целом.

 **Билет 7**

1. Значение и задачи проведения подвижных игр в начальной школе.
2. Воспитание психических и волевых качеств (смелости, решительности, упорства и настойчивости, инициативы и находчивости) на уроках физической культуры.
3. Провести обучение технике нижней подачи мяча (волейбол)

 **Билет 8**

1. Виды учебной документации по физической культуре, требования к ее оформлению
2. Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы и выносливости) на уроках физической культуры.
3. Провести фрагмент урока физической культуры (эстафету по легкой атлетике).

 **Билет 9**

1. Материальное обеспечение уроков физической культуры.
2. Последовательность обучения отдельному приему или упражнению, методика устранения ошибок.
3. Провести обучение технике передачи и ловли мяча различными способами (баскетбол)

 **Билет 10**

1. Воспитание основных качеств личности младшего школьника на уроке физической культуры.
2. Меры предупреждения травматизма, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы и требования на уроках физической культуры.
3. Провести разминку на уроке физической культуры в целом.

 **Билет 11**

1. Виды учебной документации по физической культуре, требования к ее оформлению
2. Структура урока физической культуры, задачи и характеристика его частей
3. Провести обучение технике кувырка вперед (гимнастика)

 **Билет 12**

1. Виды учебной документации по физической культуре, требования к ее оформлению
2. Структура урока физической культуры, задачи и характеристика его частей
3. Провести обучение технике ведения мяча (баскетбол)

Поздравляю студентов, получивших оценки за ***отличные*** знания, прочные командно-методические навыки проведения различных заданий, высокую активность в обучении и хорошую посещаемость занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПНК-264 | № билета | оценка |
| 1 | Бискитзи Мария  | **1** |  |
| 2 | Воробьева Вероника  |  | **5** |
| 3 | Гаранина Вероника  | **2** |  |
| 4 | Жармухамбетова Сабина  | **3** |  |
| 5 | Касицына Елена  |  | **5** |
| 6 | Коваленко Вероника  |  | **5** |
| 7 | Котова Людмила  | **4** |  |
| 8 | Курзина Виоллета  | **5** |  |
| 9 | Ламыкина Ирина  |  |  |
| 10 | Луцкая Мария  |  | **5** |
| 11 | Матюлевич Виктория  |  | **5** |
| 12 | Медведева Марина  |  | **5** |
| 13 | Минькова Анастасия  | **6** |  |
| 14 | Мурсалимова Гульсина  |  | **5** |
| 15 | Ольшанская Злата  | **7** |  |
| 16 | Пшеничная Василиса  | **8** |  |
| 17 | Родак Анастасия  | **9** |  |
| 18 | Тимофеева Елизавета  |  | **5** |
| 19 | Точилкина Арина  | **10** |  |
| 20 | Федосеева Елизавета  |  | **5** |
| 21 | Фирст Ангелина  |  | **5** |
| 22 | Хижнякова Дана  | **11** |  |
| 23 | Чужова Анастасия  |  | **5** |