Дисциплина МДК01.01 **Теоретические основы организации обучения в начальных классах**

Группа ПНК-263

Преподаватель: Иванова Н.И.

Название темы: **Учебно-методические комплекты для начальной школы.**

Общая характеристика учебно-методических комплектов, реализующих ФГОС НОО: «Образовательная система Школа 2100», «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа 21 века». (4 часа)

Теоретический блок

Просмотрите презентацию- <http://www.myshared.ru/slide/467983>

Списать в лекционную тетрадь.

Существуют две системы подготовки детей в начальной школе: традиционная и развивающая. К традиционным относятся программы: «Школа России», «Начальная школа ХХI века», «Школа2000», «Школа 2100», «Гармония», «Перспективная начальная школа, «Классическая начальная школа», «Планета знаний», «Перспектива». К развивающим системам относятся две программы: Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Учебно-методические комплекты начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название УМК, символ УМК | Концептуальная идея | Цель | Принципы | Методические особенности, свойства | Учебники |
| «Школа России» (под ред. Андрея Анатольевича Плешакова) https://fsd.multiurok.ru/html/2019/04/15/s_5cb4efdb99ccc/1140150_1.jpeg | Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа современные достижения педагогической теории и практики. | Воспитание гуманного, социально активного гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, своей многонациональной стране. | • Принцип воспитания гражданина России; • принцип ценностных ориентиров;• принцип экоадекватного характера образования;• принцип обучения в деятельности; • принцип работы на результат; • принцип синтеза традиций и инноваций;• принцип глобальной ориентации образования;• принцип вариативности. | Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. | **Русский язык**. Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.  **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -**Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| «Перспективная начальная школа» | Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.    | Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.    | - Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка. - Принцип целостности картины мира. - Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. - Принципы прочности и наглядности. - Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.  | - УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).- Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть — непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы. | **- Русский язык.**Азбука.  *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.**- Литературное чтение.** *Автор*: Чуракова Н.А.**- Математика.**  *Автор:*Чекин А.Л. и др. |
| «Перспектива» https://fsd.multiurok.ru/html/2019/04/15/s_5cb4efdb99ccc/1140150_2.jpeg | Современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.  | **Главной целью** системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ***ведущей образовательной компетенции - умения учиться***. | **Основополагающими принципами** комплекта являются: *гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности*. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка | ***Особенность*** УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие *возможности для решения воспитательных задач*. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника. Эти задачи педагог решает в процессе обсуждения системы вопросов, проблемных и практических ситуаций, текстов, направленных на воспитание самых добрых чувств, любви и интереса к своей семье, малой и большой Родине, традициям и обычаям народов, проживающих на территории России, их культурному и историческому наследию. | - **Русский язык**.Азбука. *Авторы:*Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. *Авторы:*Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.- **Литературное чтение**. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- **Математика**. *Авторы:*Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. и др. |
| «Школа XXI века»https://fsd.multiurok.ru/html/2019/04/15/s_5cb4efdb99ccc/1140150_3.jpeg | Реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе. | Организация учебной деятельности младших школьников таким образом, чтобы обеспечить комфортные условия для развития ребенка в процессе освоения образовательной программы. | В УМК «Начальная школа XXI века» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть **природосообразной**, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации. | Система разработана коллективом учёных Института содержания и методов обучения РАО, Московского государственного педагогического университета, Российской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, Московского государственного университета.  | - Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А. - Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И. - Литературное чтение. Автор Ефросинина Л.А. - Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др.  |

**Распечатать в портфолио УМК НОО- зайти на ссылку-**  <https://chimitaf.ucoz.ru/8_umk.pdf>

Для ознакомления с УМК НОО можно использовать ссылки:

<https://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly>