1. Дисциплина: МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

2. Преподаватель: Нугаева Л.Р.

3. Название темы: Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию (4 ч.)

4. Задание:

по учебнику **Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций (ссылка на учебник** [**http://learnteachweb.ru/articles/solovova1.pdf**](http://learnteachweb.ru/articles/solovova1.pdf)**)**  написать конспект по следующим пунктам (стр.101-123):

1. Аудирование и его роль в практическом овладении иностранным языком.
2. Аудирование как цель и средство обучения.
3. Основные механизмы аудирования и способы их формирования и развития.
4. Типология трудностей, встречающихся при обучении аудировании.
5. Система упражнений на формирование различных механизмов аудирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, а когда является средством формирования смежных коммуникативных навыков и умений?
2. Является ли аудирование частью устной речи? Как умения в аудировании могут влиять на формирование умений в говорении? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие механизмы лежат в основе навыков аудирования? Какие упражнения используются для их формирования и развития?

Дата сдачи работы **04.12.2020**

**Выполненное задание отправить на почту** [**bor-lili@rambler.ru**](mailto:bor-lili@rambler.ru) **или на Viber по телефону 8-919-831-18-49**