**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

**Методические рекомендации к выполнению**

**контрольной работы по разделу программы**

**«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**для слушателей, обучающихся по программе**

**«Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

г.Энгельс

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………………………..3

2. Методические указания по выполнению контрольной работы……………………4

2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы……..4

**3. Вопросы к контрольной работе и варианты заданий………………………………..5**

1. Список основной и дополнительной литературы…………………………………..7
2. Приложения……………………………………………………………………….……8

**1. Пояснительная записка**

Настоящие методические указания предназначены для слушателей, обучающихся по программе «Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Письменная контрольная работа является обязательной формой итогового контроля и отражает степень освоения слушателем учебного материала по темам раздела программы «Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**2.Методические указания по выполнению контрольной работы**

**2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа включает в себя 3 вопроса. Вариант задания контрольной работы определяется по ***таблице 1*** в зависимости от порядкового номера слушателя списочного состава группы.

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа формата

А4(210х297мм) белой односортной бумаги одним из двух способов: компьютерным, или рукописным. При оформлении работ компьютерным способом используется шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал- полуторный. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком.

Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с ***Приложением1***.

Контрольная работа должна содержать список литературы, которую слушатель использовал при написании работы. Список должен быть правильно оформлен, с точными библиографическими данными (***Приложение 2***).

Объем контрольной работы должен составлять не менее 5-6 печатных листов.

Допускается увеличение объема на 20-30%.

Работа должна иметь общую нумерацию страниц. На титульном листе номер

страницы не ставится.

**3. Вопросы к контрольной работе и варианты заданий**

1. [Раскройте основные задачи и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».](http://www.studmed.ru/view/bilety-i-voprosy-k-ekzamenu-po-anatomii_898df84a6d1.html#h.gjdgxs)
2. Онтогенез. Периоды онтогенеза, их характеристика.
3. Клетка, ее строение, свойства.
4. Основные закономерности роста и развития организма человека.
5. Ткань. Типы, виды тканей, их характеристика и функции.
6. Орган, система органов. Перечислить, назвать функции, которые они выполняют в организме.
7. Общий принцип строения нервной системы человека, ее значение. Рефлекс, строение рефлекторной дуги.
8. Нейрон, строение и типы нейронов.
9. Центральная нервная система – строение и функции.
10. Периферическая нервная система – строение и функции.
11. Возрастные особенности нервной системы подростков.
12. Опорно-двигательная система, ее значение. Скелет, отделы скелета. Возрастные особенности ОДС подростков.
13. Состав, строение, тип соединения и рост костей.
14. Осанка, степень нарушения осанки, последствия искривления позвоночника.
15. Сердечно-сосудистая система, строение, функции. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы подростков.
16. Движение крови в организме (большой и малый круги кровообращения).
17. Давление крови, возрастные особенности сердечно-сосудистой системы подростков.
18. Иммунная система организма человека, органы иммунной системы, функции.
19. Иммунитет, его виды, характеристика.
20. Дыхательная система. Особенности строения и функции. Возрастные особенности дыхательной системы подростков.
21. Болезни органов дыхания и их предупреждение.
22. Пищеварительная система, особенности строения и функции.
23. Желудочно- кишечные заболевания, характеристика, методы профилактики.
24. Железы внутренней секреции, их роль в организме, последствия избытка и недостатка гормонов, вырабатываемых ЖВС. Возрастные особенности эндокринной системы подростков.
25. Мочевыделительная система, особенности строения, функции, возрастные особенности мочевыделительной системы подростков.
26. Личная гигиена подростков.
27. Гигиенические требования к учебному процессу, режим подростков.
28. СанПиН – требования к земельному участку, к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений.
29. СанПиН- требования к естественному и искусственному освещению.
30. СанПиН - требования к воздушно-тепловому режиму. Шум и вибрация.
31. СанПиН - требования к организации учебно-производственного процесса.
32. СанПиН - требования к санитарно-бытовому обеспечению.
33. СанПиН - организация медицинского обеспечения.

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты**  Заданий контрольной работы | **№ вопросов** контрольной работы |
| 1 | 1,12,31 |
| 2 | 2,13,32 |
| 3 | 3,14,33 |
| 4 | 4,15,28 |
| 5 | 5,16,29 |
| 6 | 6,17,30 |
| 7 | 7,18,28 |
| 8 | 8,19,29 |
| 9 | 9,20,30 |
| 10 | 10,21,31 |
| 11 | 11,22,32 |
| 12 | 1,23,33 |
| 13 | 2,24,28 |
| 14 | 3,25,29 |
| 15 | 4,26,30 |
| 16 | 5,27,31 |
| 17 | 6,11,28 |
| 18 | 7,13,29 |
| 19 | 8,15,30 |
| 20 | 9,16,31 |

**4.Список основной и дополнительной литературы**

**4.1. Основная литература**

1. Голубев В.В., Макарова Л.В Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста Учебник студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 2017г
2. Голубев В.В. основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб.

пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. высш. пед. учеб. заведений. – М.:

Издательский центр «Академия», 2011 г. – 320 с.

3. Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы,

рекомендации/авт.-сост. М.С. Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 429 с.

1. Основы формирования здоровья детей: учебник /А.С.Калмыкова [ и др.]: под ред. А,С,Калмыковой. – М.: ГОЭТАР – Медиа,2015. -384с.: ил.

4. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

5. СанПиН 2.4.1.3049-13

6. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система

работы/авт.-сост. Т.Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В.

Голубев, М.В. Лещенко, С.В. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 200 с.

1. Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Т.В. Костяк. – М.: Издательский центр

«Академия», 2008 – 176 с.

Приложение 1

***Образец оформления титульного листа***

***домашней контрольной работы***

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

Контрольная работа

по разделу программы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Слушателя группы (наименование)

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант №\_\_

Проверил: преподаватель

Возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Орлова Д.А.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

**Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список. Нормативная литература:**

1. Закон РФ «Об образовании». -. (в редакциях).
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М., 2012.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. – М., 2010.

**Энциклопедии и словари:**

1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. – М., 2013.
2. Постмодернизм. Энциклопедия./ И.Ильин – Минск, 2010.

**Учебные пособия:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени образовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И. Пискунова. – М.,

2011.

**Монографии:**

1. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М., 2011.
2. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Количественный анализ и математические методы в исследовании педагогических проблем. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011.
3. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. – М., 2011.

**Статьи:**

1. Александрова Р.И., Белкин А.И. Философия образования Российского зарубежья: духовнонравственные искания // Российское зарубежье: образование, педагогика, культура, 20-50-е годы XX века. – Саранск, 2010. – С.42-51.
2. Бездухов В.П., Киреевский И.В., Хомяков А.С.: принцип соборности в воспитании // Педагогика. – 2010. - №7. – С. 71-81.