**Группа Ф1-20 Педагог по физической культуре и спорту**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Преподаватель: Максимова С.В.**

**Задание на 07.12.2020 г**

**(с использованием электронных образовательных технологий)**

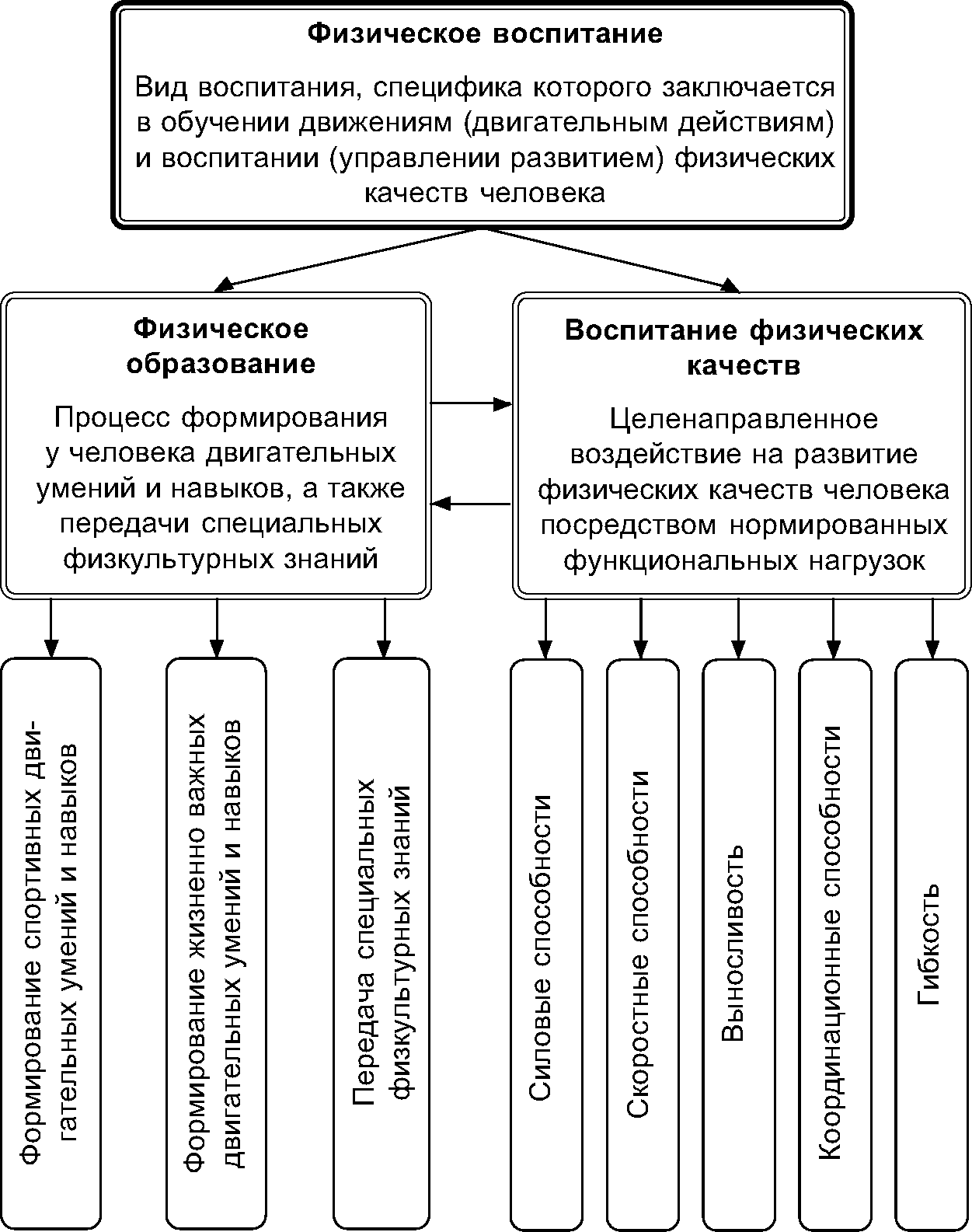
**Раздел 1. Теоретическое обоснование организации методической деятельности педагога по физической культуре и спорту**

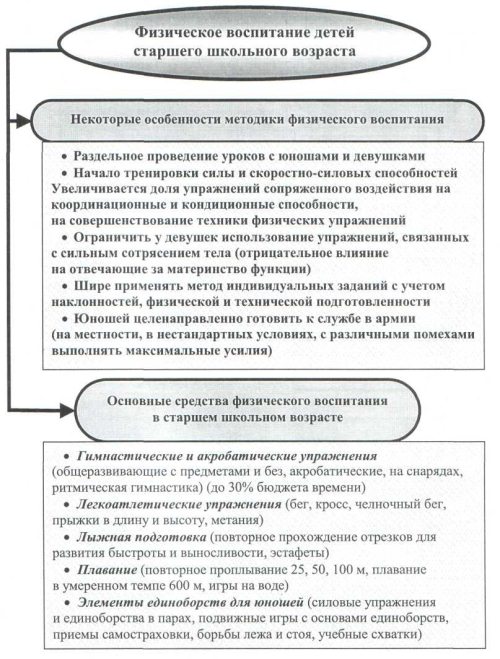
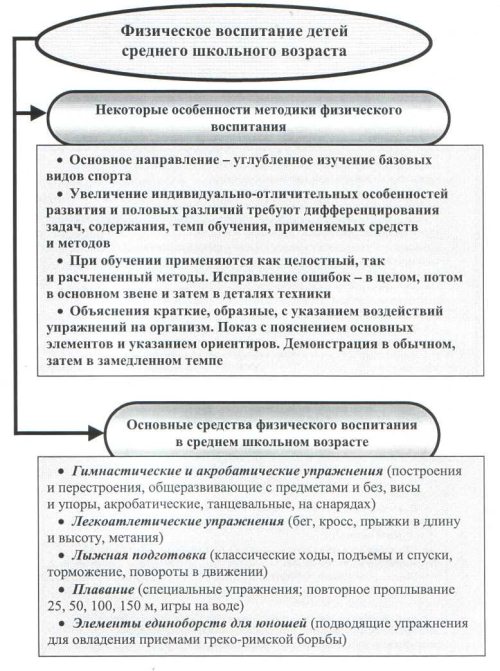
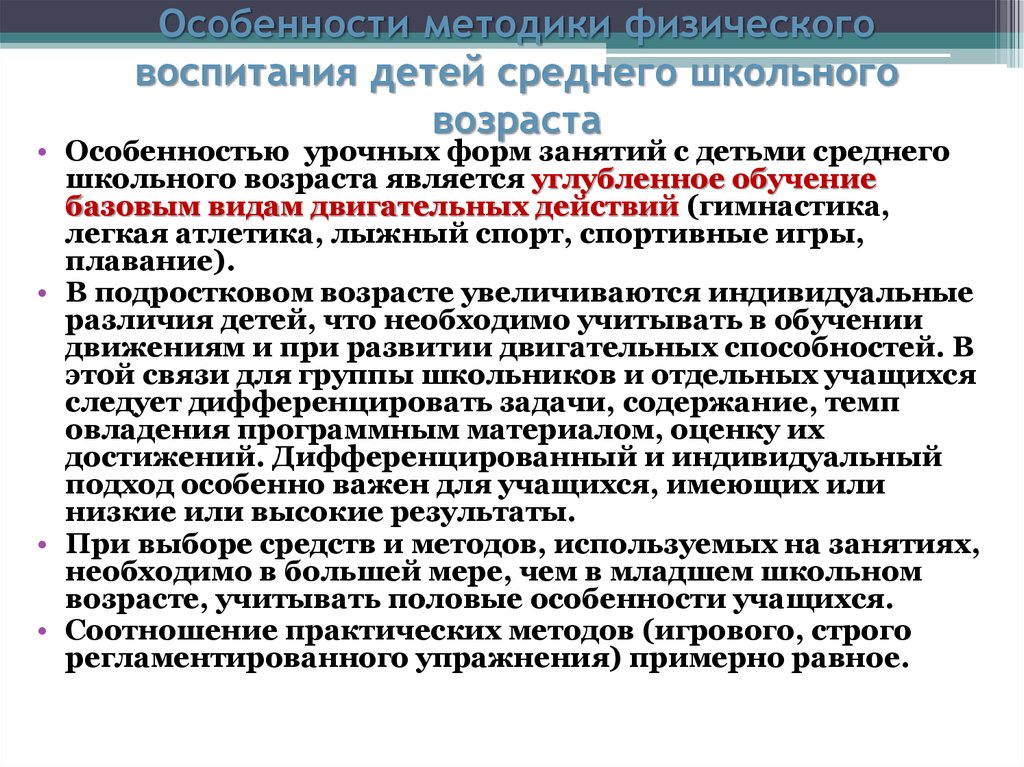
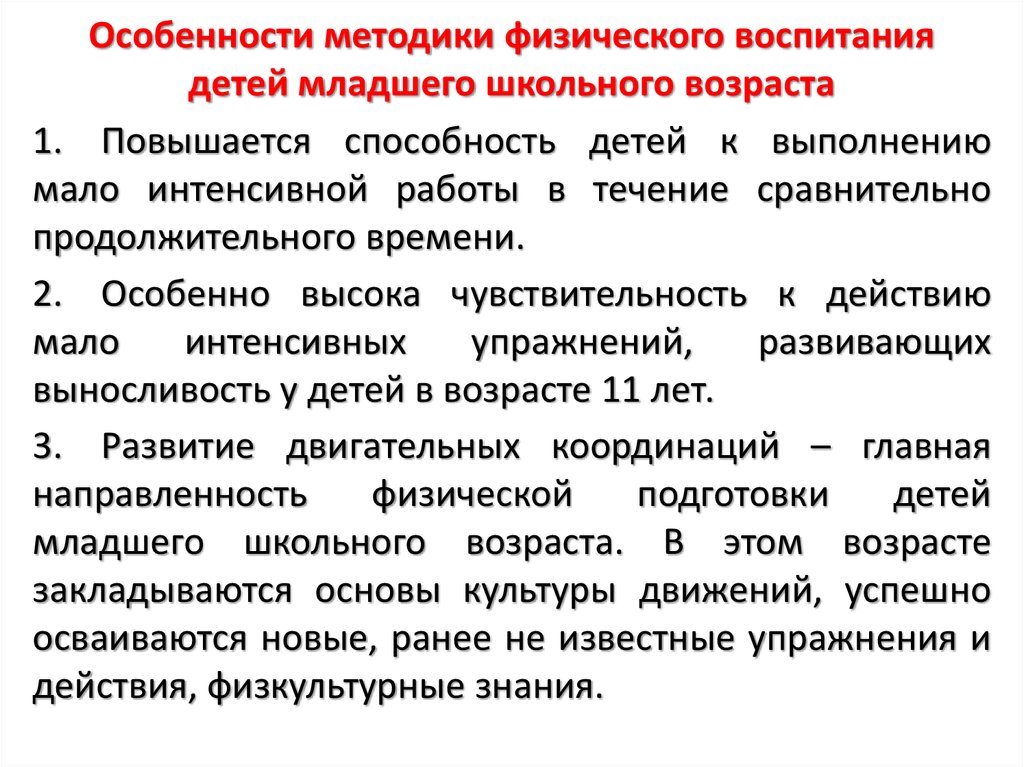
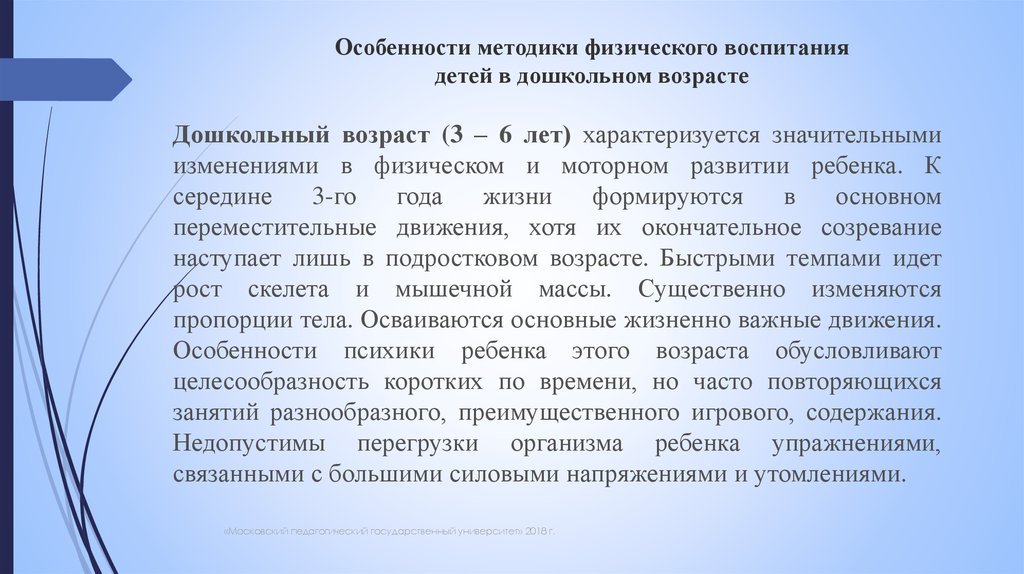
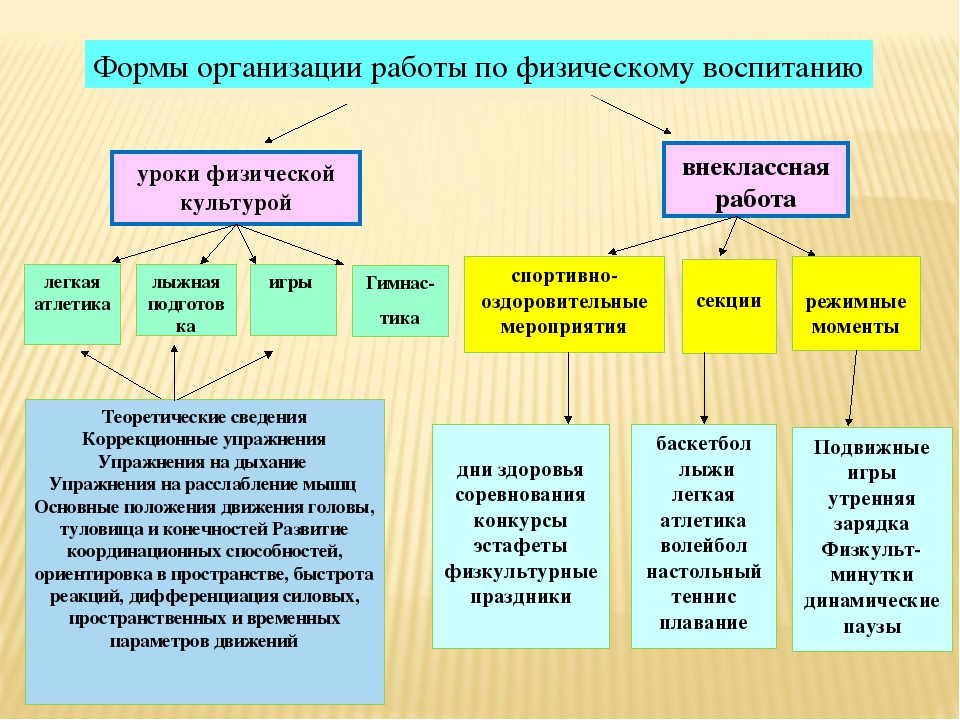
**Теоретический блок:**

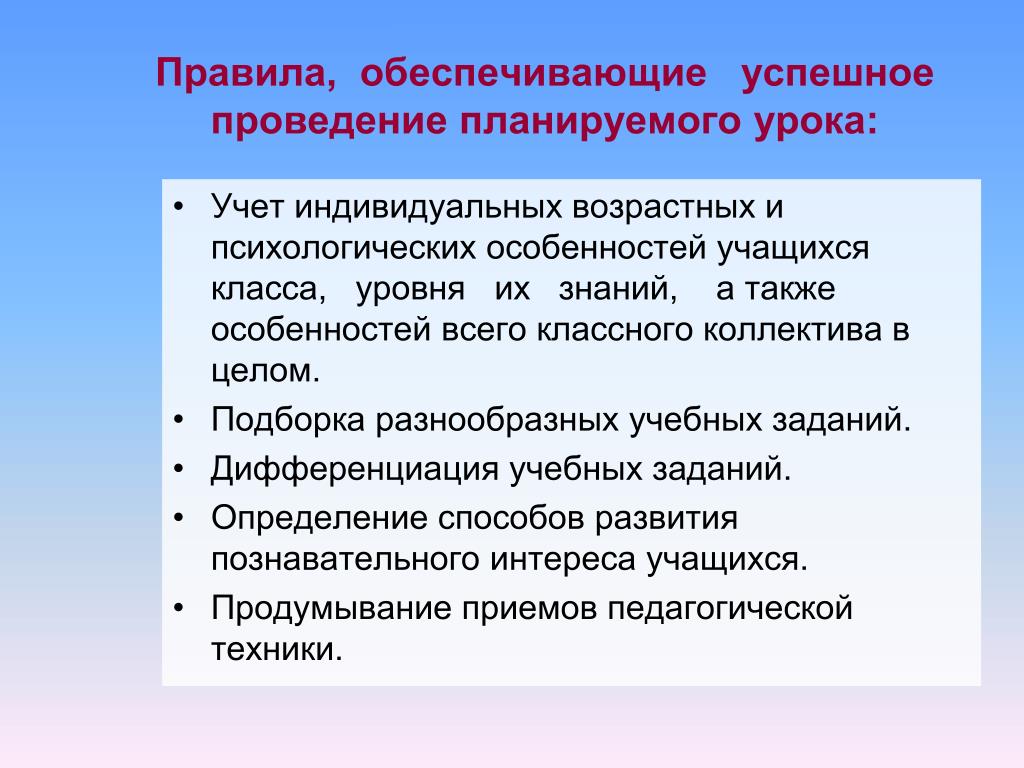
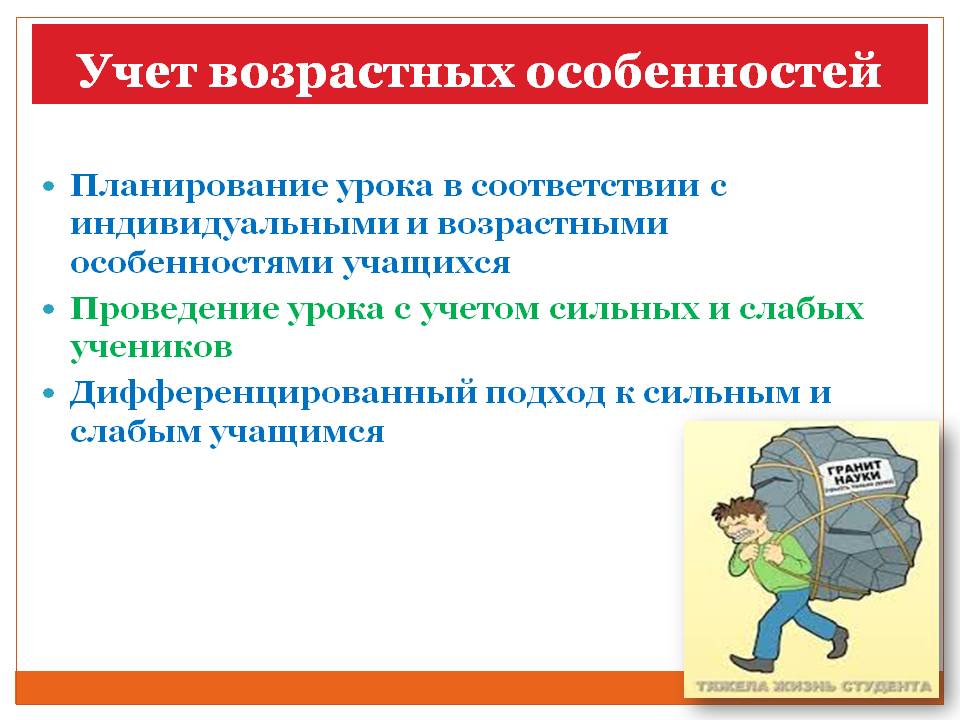
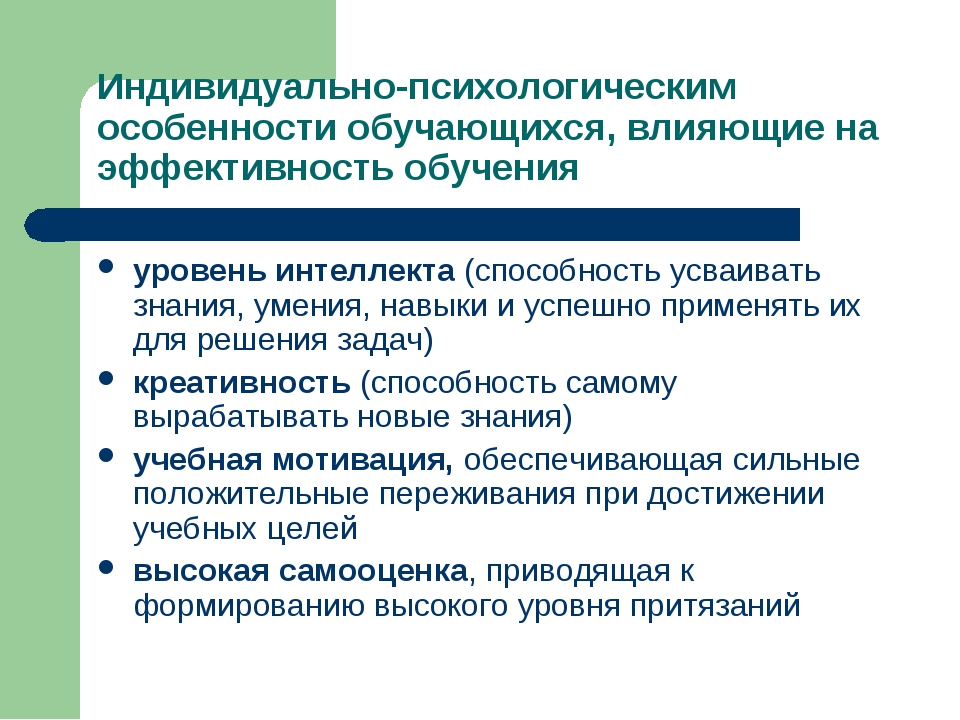
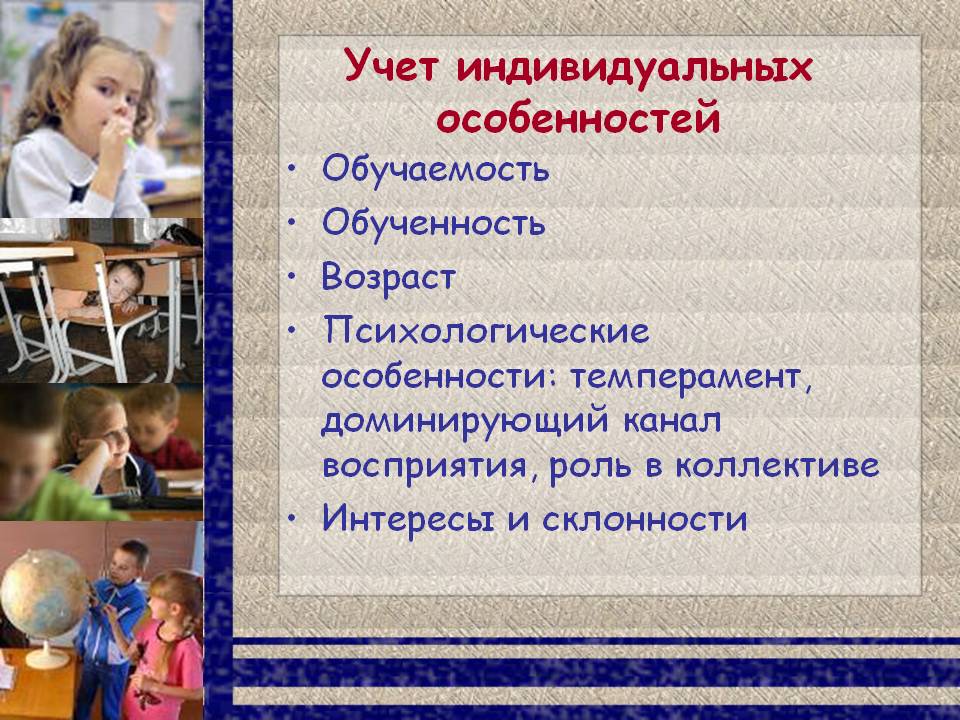
*Задание: изучение и конспектирование лекционного материала.*

**Тема 1.5. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию-4 ч**

**1.Особенности методики физического воспитания дошкольников, младших, средних и старших школьников – 2 ч**



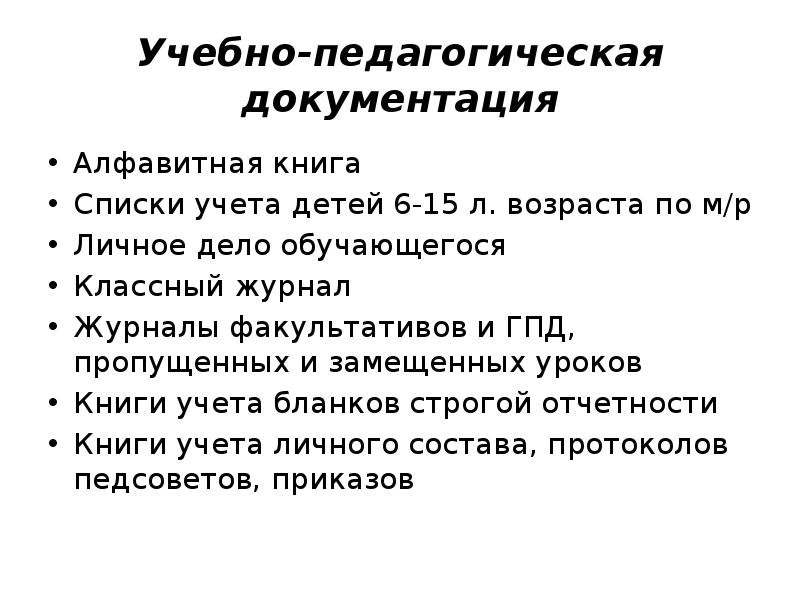
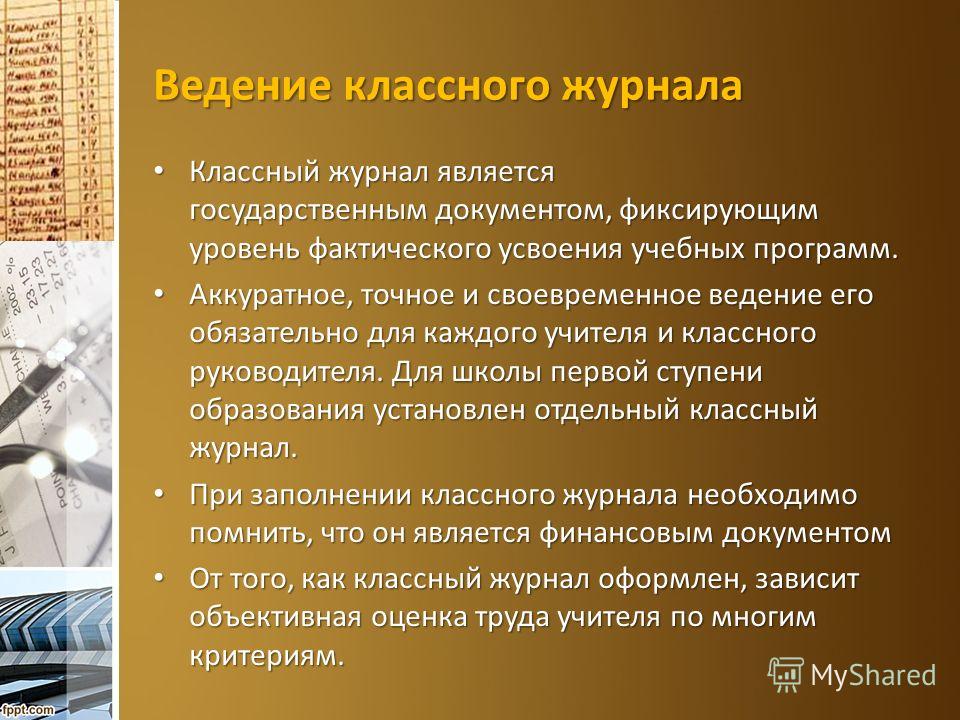


**2.Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся– 2 ч**   

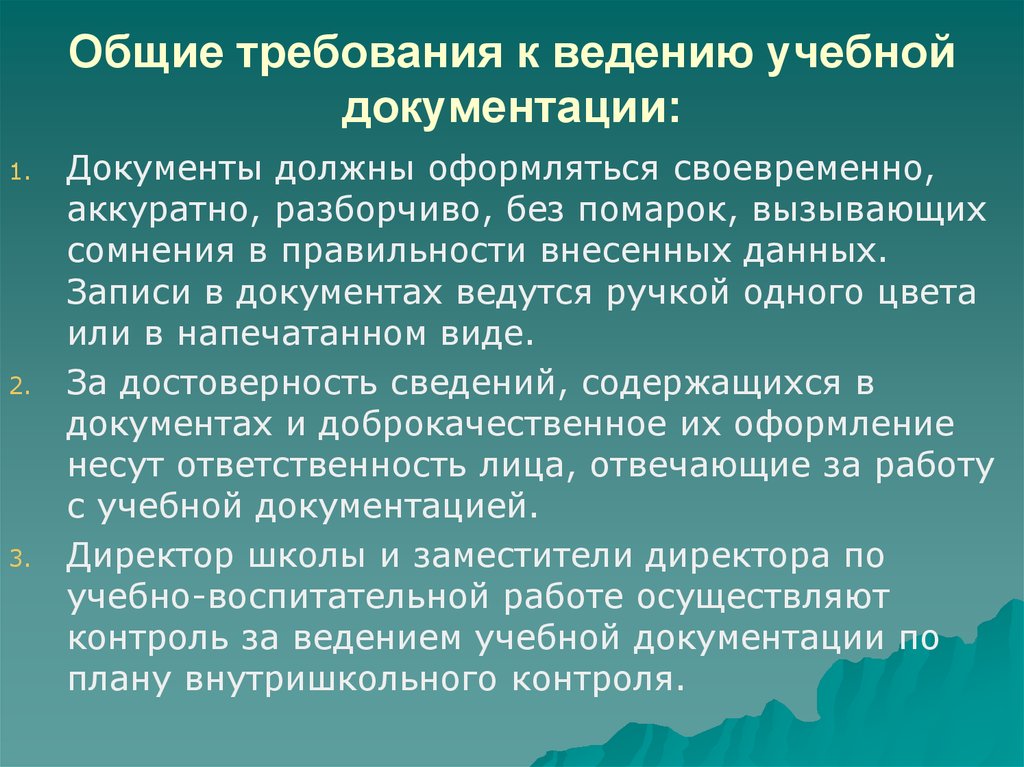
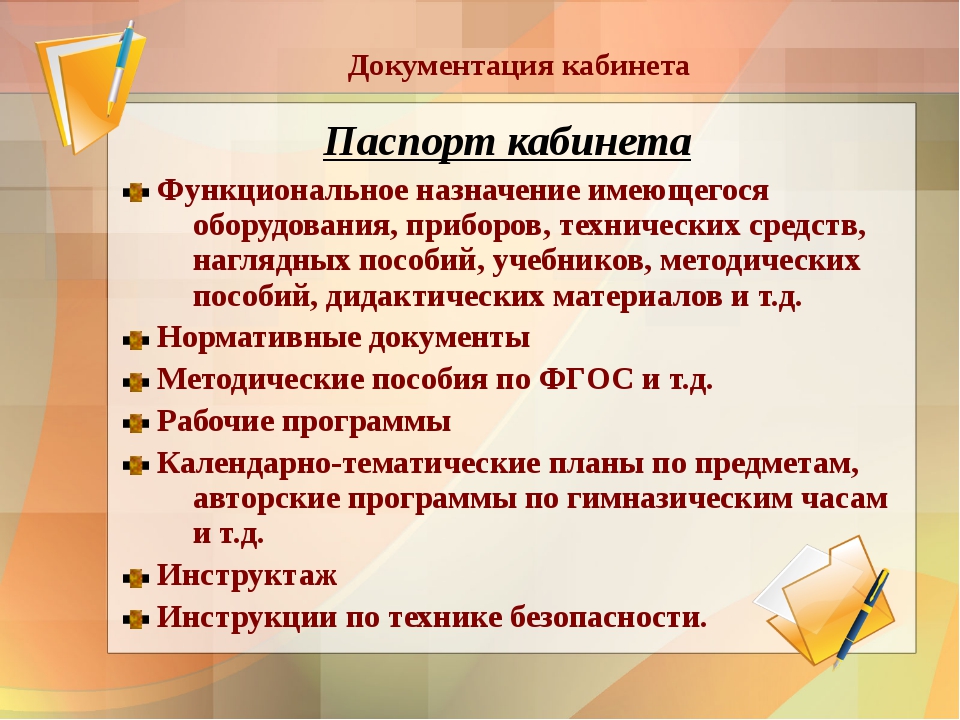
**Задание на 12.12.2020 г**

**Тема 1.6. Ведение документации -4 ч**

**1Виды документации. Требования к ведению журналов, личных дел обучающихся и т.д. – 2 ч**

**2.Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации – 2 ч**



**Практический блок:**

**Практическое занятие-2 ч**

Составление Паспорта кабинет физической культуры (спортивного зала)

**Самостоятельная работа обучающихся при изучении**

**Раздела 1 «Теоретическое обоснование организации методической деятельности педагога по физической культуре и спорту».**

1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в области физической культуры и спорта.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
4. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ.
5. Изучение и разработка методического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности.
6. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, школах, ВУЗах, ССУЗах.
7. Анализ особенностей процесса проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.