Уважаемые студенты!

Для дифференцированного зачета по МДК 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста», вам необходимо сдать контрольную работу (задание было выставлено на сайте в прошлую сессию) и выполнить тестовое задание по курсу.

Контрольную работу и тест необходимо принести преподавателю или на заочное отделение в колледж.

Преподаватель – Ремская Елена Алиферьевна. Каб. 301. Понедельник с 8.00 до 17.00. Остальные дни по расписанию занятий. тел. +79372584003

**Тестовое задание для дифференцированного зачета по МДК 02.06**

**«Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»**

1. ***Определите вид деятельности: взаимодействие двух и более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата – это…***

А. игра

Б. труд

В. общение.

1. ***О чем идет речь: организация совместной деятельности, формирование и развитие межличностных отношений, познание людьми друг друга – это:***

А. средства общения

Б. продукты общения

В. функции общения.

1. ***Определите, к какой категории относятся следующие мотивы общения: возникают в процессе удовлетворения потребности в новых впечатлениях, в познании нового, взрослый выступает как источник информации:***

А. деловые

Б. познавательные

В. личностные.

1. ***Определите, к какой категории относятся следующие средства общения: взгляды, улыбки, гримасы, различное выражение лица***

А. речевые

Б. экспрессивно-мимические

В. предметно-действенные.

**5**.***Определите уровень развития общения ребенка со взрослым по характеристикам поведения ребенка:*** предпочитает только играть со взрослым, волнует только, какие игрушки разрешит взять воспитатель, какую игру предложит; избегает любого разговора на познавательные и личностные темы:

А. ситуативно-личностное

Б. внеситуативно- познавательное

В. ситуативно-деловое.

**6.*Определите форму общения дошкольников со сверстниками: общение целиком зависит от конкретной обстановки, в которой происходит взаимодействие, и от практических действий партнера, не связано с их предметными действиями. Основные средства общения – экспрессивно-выразительные движения.***

А. эмоционально-практическое

Б.ситуативно-деловое.

**7.*«Устный дневник» - это:***

А. фиксация взрослым темпов развития ребенка

Б. беседа о событиях из жизни детей.

**8. *О чем идет речь: деятельность общения на определенном этапе ее развития, взятая в целостной совокупности ее свойств – это:***

А. форма общения

Б. продукты общения

В. функции общения.

**9**. ***О чем идет речь:*** экспрессивно-мимические, предметно-действенные, речевые – это:

А. средства общения

Б. продукты общения

В. функции общения.

***10. Что называют «школой произвольного поведения»:***

А. труд,

Б. ролевую игру,

В. соревнование?

**11**.***О чем идет речь: образования материального и духовного характера, создающиеся в итоге общения, – это:***

А. средства общения

Б. продукты общения

В. функции общения.

**12**. ***О чем идет речь: операции, с помощью которых осуществляются действия общения – это:***

А. средства общения

Б. продукты общения

В. функции общения.

**13.** ***Определите, к какой категории относятся следующие мотивы общения: выражаются в способности к сотрудничеству в игре, в общей деятельности, взрослый выступает как партнер:***

А. деловые

Б. познавательные

В. личностные.

**14.** ***Определите, к какой категории относятся следующие средства общения:позы, жесты, действия с игрушками:***

А. речевые

Б. экспрессивно-мимические

В. предметно-действенные.

**15.*Определите уровень развития общения ребенка со взрослым по характеристикам поведения ребенка:*** проявляет интерес к личностным проблемам, человеческим отношениям, любит разговаривать о том, как надо себя вести, стремиться действовать по правилам:

А. внеситуативно-личностное

Б. ситуативно-личностное

В. ситуативно-деловое.

**16.*Определите форму общения дошкольников со сверстниками:***

складывается примерно к четырем годам и до шестилетнего возраста, наряду с потребностью в сотрудничестве отчетливо выделяется потребность в признании и уважении сверстника, появляется конкурентное, соревновательное начало, среди средств общения начинают преобладать речевые.

А. эмоционально-практическое

Б.ситуативно-деловое.

**17.*Психологическая сущность потребности в общении состоит в:***

А. потребности в безопасности,

Б. потребности во впечатлениях,

В. в стремлении к познанию самого себя и других.

**18***.* ***«Госпитализм» - это:***

А. длительное нахождение в больнице маленьких детей по болезни,

Б. внесемейное воспитание, оставшихся без родителей маленьких детей.

**19. *Умение управлять своими поступками, стремлениями, настроением называется:***

А. произвольным поведением

Б. непроизвольным поведением.

**20.*Расставьте формы общения дошкольников со сверстниками в порядке их возникновения:***

А. Ситуативно-деловая,

Б. внеситуативно-деловая,

В.эмоционально-практическое.

Критерии оценки:

* оценка «**отлично»** выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля он показывает понимание, владение информацией в ракурсе изучаемых разделов курса. Количество правильных ответов не менее 90% (не более 2 ошибок);
* оценка «**хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов не менее 70% (не более 6 ошибок);
* оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов 50%-70% (не более 10 ошибок).